

Nodo tematico per ciascuna classe	Conoscenze	Traguardi di competenza
<p>Classe 1[^]</p> <p>Essere cittadino nel contesto scuola</p>	<p>Nucleo 1</p> <p>Diritti e doveri dei cittadini I principali documenti di istituto</p> <p>Attività suggerite:</p> <ul style="list-style-type: none"> - formazione per le classi prime sui regolamenti dell'Istituto; - formazione sui nuovi protocolli; - formazione sulla sicurezza; - progetti d'istituto o del consiglio di classe; - attività di rappresentanza e partecipazione studentesca; - la Giornata dell'Inclusione - Altro... 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. - Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali. - Partecipare al dibattito culturale. - Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.
	<p>Nucleo 2</p> <p>Agenda 2030:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Goal 3 Salute e benessere - Goal 4 Istruzione di qualità <p>I principi dell'educazione ambientale e dello sviluppo ecosostenibile La tutela di patrimonio culturale materiale e immateriale, di beni artistici, culturali e ambientali</p> <p>Attività suggerite:</p> <ul style="list-style-type: none"> - attività di accoglienza; - viaggi d'istruzione, uscite didattiche; - principi della raccolta differenziata - attività di approfondimento, valorizzazione o fruizione di beni culturali, artistici, ambientali e sul patrimonio immateriale di particolare significato nel proprio territorio e nella propria regione (usi e tradizioni, cultura orale, leggende, giochi antichi, lavori, prodotti artigianali, ecc.) - Altro... 	<ul style="list-style-type: none"> - Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale. - Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. - Adottare i comportamenti più adeguati alla tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile. - Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. - Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese. - Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.

	<p>Nucleo 3</p> <p>Identità e privacy sul web Rischi del web: cyberbullismo, dipendenza dal gioco e isolamento</p> <p>Attività suggerite:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giornata nazionale contro il bullismo e il cyberbullismo - Far gestire in modo appropriato l'account istituzionale e la casella e-mail forniti dalla scuola (4.2)* - Far riflettere su responsabilità e conseguenze connesse alla violazione della privacy (4.2)* - Far riconoscere le violazioni della privacy, (4.2)* - Far riconoscere utilizzi impropri della rete, segnalandoli a un adulto di riferimento. (4.2)* - Altro... <p>*Attività previste dal Curricolo Digitale</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
<p>Classe 2[^]</p> <p>Essere cittadino nel mio territorio</p>	<p>Nucleo 1</p> <p>Diritti e doveri dei cittadini I principi fondamentali della Costituzione</p> <p>Attività suggerite:</p> <ul style="list-style-type: none"> - formazione sui nuovi protocolli; - formazione sulla sicurezza; - progetti d'istituto o del consiglio di classe; - attività di rappresentanza e partecipazione studentesca; - commemorazione giornate di rilevanza nazionale (4 Novembre, 27 Gennaio, 11 febbraio, 17 Marzo, 25 Aprile, 2 Giugno) - Altro... 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. - Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali. - Partecipare al dibattito culturale. - Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.
	<p>Nucleo 2</p> <p>Agenda 2030</p> <ul style="list-style-type: none"> - Goal 10 Ridurre le disuguaglianze - Goal 11 Città e comunità sostenibili - Goal 16 Pace, giustizia e istituzioni solide <p>Tutela della salute e del benessere I principi dell'educazione ambientale e dello sviluppo ecosostenibile</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale. - Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.

	<p>La tutela di patrimonio culturale materiale e immateriale, di beni artistici, culturali e ambientali</p> <p>Attività suggerite:</p> <ul style="list-style-type: none"> - viaggi d'istruzione, uscite didattiche; - principi della raccolta differenziata - eventi estremi del nostro territorio (Vajont, alluvione del '51, Vaia, bonifica) - attività di approfondimento, valorizzazione o fruizione di beni culturali, artistici, ambientali e sul patrimonio immateriale di particolare significato nel proprio territorio e nella propria regione (usi e tradizioni, cultura orale, leggende, giochi antichi, lavori, prodotti artigianali, ecc.) - Altro... 	<ul style="list-style-type: none"> - Adottare i comportamenti più adeguati alla tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile. - Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. - Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese. - Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.
	<p>Nucleo 3</p> <p>Identità e privacy sul web Rischi del web: cyberbullismo, dipendenza dal gioco e isolamento</p> <p>Attività suggerite:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giornata nazionale contro il bullismo e il cyberbullismo - Far gestire in modo appropriato l'account istituzionale e la casella e-mail forniti dalla scuola (4.2)* - Far riflettere su responsabilità e conseguenze connesse alla violazione della privacy (4.2)* - Far riconoscere le violazioni della privacy, (4.2)* - Far riconoscere utilizzi impropri della rete, segnalandoli a un adulto di riferimento. (4.2)* - Altro... <p>*Attività previste dal Curricolo Digitale</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
<p>Classe 3[^]</p> <p>Essere cittadino nello Stato e nel mondo del lavoro</p>	<p>Nucleo 1</p> <p>Il diritto del lavoro Diritti e doveri dei cittadini La struttura dello Stato italiano La Costituzione e il lavoro Educazione alla legalità e alla solidarietà Promozione delle pari opportunità</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.

	<p>Attività suggerite:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Corso di diritto-economia propedeutico al PCTO (dieci ore); - Tutoraggio degli studenti (orientamento in entrata; accoglienza; Maths together) - Giornata dell'8 marzo e il lavoro femminile - Altro... 	<ul style="list-style-type: none"> - Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali. - Partecipare al dibattito culturale. - Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.
	<p>Nucleo 2</p> <p>Agenda 2030</p> <ul style="list-style-type: none"> - Goal 8 Lavoro dignitoso e crescita economica - Goal 9 Imprese innovazione e infrastrutture <p>Tutela della salute e del benessere I principi dell'educazione ambientale e dello sviluppo ecosostenibile La tutela di patrimonio culturale materiale e immateriale, di beni artistici, culturali e ambientali</p> <p>Attività suggerite:</p> <ul style="list-style-type: none"> - viaggi d'istruzione, uscite didattiche, visite a buone pratiche aziendali; - principi della raccolta differenziata. - attività di approfondimento, valorizzazione o fruizione di beni culturali, artistici, ambientali e sul patrimonio immateriale di particolare significato nel proprio territorio e nella propria regione (usi e tradizioni, cultura orale, leggende, giochi antichi, lavori, prodotti artigianali, ecc.) - Altro... 	<ul style="list-style-type: none"> - Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale. - Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. - Adottare i comportamenti più adeguati alla tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile. - Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. - Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese. - Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.
	<p>Nucleo 3</p> <p>Affidabilità delle fonti nel web Tutela del copyright nell'utilizzo dei materiali reperiti in rete</p> <p>Attività suggerite:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Far riconoscere sulla base di criteri condivisi i siti web, le fonti e i contenuti affidabili (1.2)* 	<ul style="list-style-type: none"> - Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica

	<ul style="list-style-type: none"> - Far rispettare le regole del copyright durante la creazione di contenuti digitali. (3.3)* - Far riconoscere materiale reperibile in rete (immagini, audio e musiche) libero da copyright (3.3)* - Altro... <p>*Attività previste dal Curricolo Digitale</p>	
<p>Classe 4[^]</p> <p>Essere cittadino nella società</p>	<p>Nucleo 1</p> <p>La struttura dello Stato italiano Educazione alla legalità e alla solidarietà Contrasto alle mafie Volontariato Promozione delle pari opportunità Associazioni no-profit</p> <p>Attività suggerite:</p> <ul style="list-style-type: none"> - commemorazione giornate rilevanti: - 25.11 Giornata internazionale per l'eliminazione della violenza contro le donne, - 21.03 Giornata della memoria e dell'impegno in ricordo delle vittime innocenti delle mafie, - 17.05 Giornata internazionale contro omofobia, la bifobia e transfobia, - 23.05 e 19.07: strage di Capaci e via D'Amelio - incontri con avvocati di strada e testimoni - Altro... 	<ul style="list-style-type: none"> - Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali. - Partecipare al dibattito culturale. - Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. - Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.
	<p>Nucleo 2</p> <p>Agenda 2030</p> <ul style="list-style-type: none"> - Goal 1 sconfiggere la povertà - Goal 2 sconfiggere la fame - Goal 5 Parità di genere - Goal 10 Ridurre le disuguaglianze <p>Tutela della salute e del benessere I principi dell'educazione ambientale e dello sviluppo ecosostenibile La tutela di patrimonio culturale materiale e immateriale, di beni artistici, culturali e ambientali</p> <p>Attività suggerite:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale. - Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. - Adottare i comportamenti più adeguati alla tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di

	<ul style="list-style-type: none"> - viaggi d'istruzione, uscite didattiche, visite a buone pratiche aziendali; - principi della raccolta differenziata; - incontri con associazioni di volontariato - attività di approfondimento, valorizzazione o fruizione di beni culturali, artistici, ambientali e sul patrimonio immateriale di particolare significato nel proprio territorio e nella propria regione (usi e tradizioni, cultura orale, leggende, giochi antichi, lavori, prodotti artigianali, ecc.) - Altro... 	<p>elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. - Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese. - Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni
	<p>Nucleo 3</p> <p>Forme di pirateria e criminalità informatica e misure di difesa e contrasto Organizzazioni e autorità che si occupano della regolazione della rete e del contrasto alle forme di illegalità nell'uso della rete.</p> <p>Bufale e fake news.</p> <p>I fenomeni di phishing, truffe informatiche, stalking, diffamazione in rete, ecc.</p> <p>Attività suggerite:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Far riflettere su come linguaggi e tecniche utilizzati dai mass media possano influenzare e direzionare le decisioni individuali (1.2)* - Far riflettere su potenzialità e problemi correlati all'uso della rete e dei social network (4.2)* - Altro... <p>*Attività previste dal Curricolo Digitale</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
<p>Classe 5^A</p> <p>Essere cittadino nel mondo</p>	<p>Nucleo 1</p> <p>Teorie politiche ed economiche I sistemi economici La struttura dello Stato italiano Unione Europea</p> <ul style="list-style-type: none"> - nascita e sviluppo dell'UE - le istituzioni dell'UE - Norme e diritti dell'Europa <p>L'ONU e gli altri organismi internazionali</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali. - Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.

	<ul style="list-style-type: none"> - L'Organizzazione delle Nazioni Unite - Gli altri organismi internazionali - Dichiarazione dei diritti dell'uomo <p>Attività suggerite:</p> <ul style="list-style-type: none"> - corso di diritto ed economia (5 ore), - commemorazione giornate rilevanti: 10.12 Giornata mondiale dei diritti umani - Altro... 	<ul style="list-style-type: none"> - Partecipare al dibattito culturale. - Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.
	<p>Nucleo 2</p> <p>Agenda 2030</p> <ul style="list-style-type: none"> - Goal 7 Energia pulita e accessibile - Goal 12 Consumo e produzione responsabili - Goal 13 Lotta contro il cambiamento climatico - Goal 16 Pace, giustizia e istituzioni solide <p>Tutela della salute e del benessere I principi dell'educazione ambientale e dello sviluppo ecosostenibile La tutela di patrimonio culturale materiale e immateriale, di beni artistici, culturali e ambientali</p> <p>Attività suggerite:</p> <ul style="list-style-type: none"> - viaggi d'istruzione, uscite didattiche, visite a buone pratiche aziendali; - principi della raccolta differenziata, - incontri con associazioni di volontariato - attività di approfondimento, valorizzazione o fruizione di beni culturali, artistici, ambientali e sul patrimonio immateriale di particolare significato nel proprio territorio e nella propria regione (usi e tradizioni, cultura orale, leggende, giochi antichi, lavori, prodotti artigianali, ecc.) - Altro... 	<ul style="list-style-type: none"> - Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale. - Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. - Adottare i comportamenti più adeguati alla tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile. - Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. - Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese. - Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.
	<p>Nucleo 3</p> <p>Cittadinanza digitale</p>	

	<p>Le forme e le regole di una comunicazione efficace e l'importanza di un ascolto attivo, in presenza e attraverso i canali digitali</p> <p>Attività suggerite:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Far conoscere e rispettare le regole della Netiquette durante la navigazione e l'interazione online (2.5)* - Partecipazione e discussione sulle piattaforme utilizzate in classe (2.5)* - Attività di supporto reciproco nello sviluppo delle competenze digitali. (5.4)* - Altro... <p>*Attività previste dal Curricolo Digitale</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
--	---	--