

CLASSI PRIME						
Attività	Chi le gestisce	ore	Obiettivi orientativi		PCTO	Ed. Civica
			Abilità/Competenze	Conoscenze/Attività		
Accoglienza varie	Commissione Accoglienza	min. 10h	<p><b>LC S2.3</b> Ascoltare gli altri e impegnarsi in conversazioni con fiducia, assertività, chiarezza e reciprocità, sia in contesti personali che sociali</p> <p><b>EC Lavorare con gli altri:</b> accettare la diversità, sviluppare l'intelligenza emotiva, ascoltare attivamente, collaborare per svolgere attività,</p>	<p>Biciclettata Tutoraggio Passeggiata per le vie del centro di Adria</p>		x
Uscite sul territorio		min. 2h	<p><b>E.C. Imparare dall'esperienza:</b> riflettere sulle situazioni, utilizzare qualsiasi iniziativa per la creazione di valore come un'opportunità di apprendimento</p>	Museo Archeologico di Adria		x

Presentazione del programma e familiarizzazione con le griglie di valutazione	Singolo docente	min. 1h	<p><b>LC L1.3</b> Riflettere sui feedback degli altri così come sulle esperienze di successo e insuccesso per continuare a sviluppare il proprio potenziale</p> <p><b>EC Imparare dall'esperienza:</b> riflettere sulle situazioni, utilizzare qualsiasi iniziativa per la creazione di valore come un'opportunità di apprendimento</p>			
Lettura regolamenti, PTOF,	Coordinatore di classe	min. 1h	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti			x
Momenti orientativi prima, durante e dopo le uscite didattiche	CDC	min. 2h	<p><b>LC L1.3</b> Riflettere sui feedback degli altri così come sulle esperienze di successo e insuccesso per continuare a sviluppare il proprio potenziale</p> <p><b>LC S2.3</b> Ascoltare gli altri e impegnarsi in conversazioni con fiducia, assertività, chiarezza e reciprocità, sia in contesti personali che sociali</p> <p><b>EC Imparare dall'esperienza:</b> riflettere sulle situazioni, utilizzare qualsiasi iniziativa per la creazione di valore come un'opportunità di apprendimento</p> <p><b>EC Lavorare con gli altri:</b> accettare la diversità, sviluppare l'intelligenza</p>			x

			emotiva, ascoltare attivamente, collaborare per svolgere attività,			
<b>Didattica orientativa</b>	Docenti	min.14h		Attività di riflessione su se stessi (laboratorio di scrittura)		
Altre attività Da tabella suggerimenti						
		tot. 30h				

CLASSI SECONDE

Attività	Chi le gestisce	ore	obiettivi orientativi		PCTO	Ed. Civica
			abilità/competenze	conoscenze		
U.D.A	Cdc Singolo docente	min.14h	<p><b>LC S2.1</b> Consapevolezza della necessità di una varietà di strategie di comunicazione, registri linguistici e strumenti che si adattino al contesto e ai contenuti</p> <p><b>LC S2.3</b> Ascoltare gli altri e impegnarsi in conversazioni con fiducia, assertività, chiarezza e reciprocità, sia in contesti personali che sociali</p> <p><b>LC S3.3</b> Equa condivisione di compiti, risorse e responsabilità all'interno di un gruppo tenendo conto del suo scopo specifico; sollecitando l'espressione di punti di vista diversi e adottando un approccio sistemico</p> <p><b>LC L1.3</b> Riflettere sui feedback degli altri così come sulle esperienze di successo e insuccesso per continuare a sviluppare il proprio potenziale</p> <p><b>LC L1.1</b> Consapevolezza e fiducia nelle capacità proprie e altrui di apprendere, migliorare e raggiungere lo scopo con il lavoro e la dedizione</p> <p><b>LC L2.3</b> Sviluppare idee creative, sintetizzare e abbinare concetti e</p>			

informazioni da diverse fonti in vista della risoluzione dei problemi

**EC Creatività:** Sviluppare idee creative e propositive

**EC Pensiero etico e sostenibile:** Valutare le conseguenze e l'impatto di idee, opportunità e azioni

**EC Autoconsapevolezza ed efficacia:** identificare i propri punti di forza e debolezza, credere nelle proprie capacità

**EC Motivazione e perseveranza:** essere determinati, essere resilienti

**EC Mobilitare le risorse:** usare le risorse in maniera responsabile, ottimizzare la gestione del tempo, ottenere supporto

**EC Mobilitare gli altri:** comunicare efficacemente, usare efficacemente i media, dimostrare capacità di comunicazione efficace, persuasione, negoziazione e leadership

**EC Prendere iniziativa:** assumersi responsabilità, agire con efficacia, agire e lavorare in modo indipendente per raggiungere gli obiettivi, mantenersi fedeli alle intenzioni e svolgere i compiti previsti

**EC Lavorare con gli altri:** accettare la diversità, sviluppare l'intelligenza emotiva, ascoltare attivamente, collaborare per svolgere attività,

			<p><b>EC Imparare dall'esperienza:</b> riflettere sulle situazioni, utilizzare qualsiasi iniziativa per la creazione di valore come un'opportunità di apprendimento</p>			
<p>Momenti orientativi prima, durante e dopo le uscite didattiche</p>	CDC	min. 2h	<p><b>LC L1.3</b> Riflettere sui feedback degli altri così come sulle esperienze di successo e insuccesso per continuare a sviluppare il proprio potenziale  <b>LC S2.3</b> Ascoltare gli altri e impegnarsi in conversazioni con fiducia, assertività, chiarezza e reciprocità, sia in contesti personali che sociali</p> <p><b>EC Imparare dall'esperienza:</b> riflettere sulle situazioni, utilizzare qualsiasi iniziativa per la creazione di valore come un'opportunità di apprendimento  <b>EC Lavorare con gli altri:</b> accettare la diversità, sviluppare l'intelligenza emotiva, ascoltare attivamente, collaborare per svolgere attività,</p>			
<p><b>Didattica orientativa</b></p> <p>Altre attività Da tabella suggerimenti</p>		min. 14h				
		tot.30h				

CLASSI TERZE

Attività	Chi le gestisce	ore	obiettivi orientativi		PCTO	Ed. Civica
			abilità/competenze	conoscenze		
Corso diritto	Docenti diritto	10h	<p>Acquisire nozioni del diritto, di economia e di finanze e saperle riconoscere ed interpretare, anche al fine di rapportarsi in un particolare contesto socio-economico, culturale e lavorativo</p> <p>Reperire fonti e documenti ed essere in grado di selezionare e organizzare le informazioni</p> <p>Riuscire a collocare l'esperienza personale in un sistema di regole, anche fondato sul riconoscimento dei diritti</p> <p>Stimolare negli studenti autonomia interpretativa, elaborativa e capacità di ricerca</p> <p>Sapersi orientare nel panorama normativo, giuridico ed economico</p> <p>Arricchire la formazione con l'acquisizione di competenze spendibili anche nel mercato del lavoro</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Principi generali del diritto</li> <li>2. Principi generali di economia e scienza delle finanze</li> <li>3. Impresa e diritto del lavoro</li> <li>4. Curriculum vitae</li> <li>5. Verifica prova esperta (creazione di un'impresa economica nel nostro territorio)</li> </ol>	x	x

		<p>Favorire l'orientamento dei giovani per valorizzarne le vocazioni personali, gli interessi e gli stili di apprendimento individuali</p> <p>Correlare le esperienze con lo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio locale</p> <p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole e riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio</p> <p>Saper operare confronti, esprimendo anche considerazioni personali, tra le ipotesi elaborate e realtà in continua trasformazione</p> <p>Saper comunicare attraverso il linguaggio specifico delle discipline di area</p>		
--	--	--	--	--



Preparazione PCTO: predisposizione documenti, ricerca azienda, compilazione progetto formativo	Da definire in CdC; docente riferimento = docente PCTO	6h	<p><b>LC P2.3</b> Gestire le transizioni nella vita personale, nella partecipazione sociale, nel lavoro e nei percorsi di apprendimento, facendo scelte consapevoli e fissando obiettivi</p> <p><b>LC L3.1</b> Consapevolezza dei propri interessi di apprendimento, processi e strategie preferite, compresi i bisogni di apprendimento e il supporto richiesto</p>		x	
Incontri associazioni del territorio / enti locali / enti formatori (es. anche corso pronto soccorso, Attivamente, AVIS, ...)	Enti territoriali Formatori	min. 2h		<p>Conoscere i principali enti, istituti, agenzie di supporto per la ricerca attiva del lavoro e i servizi per l'impiego</p> <p>Conoscere il terzo settore e le sue articolazioni</p> <p>Conoscere la struttura economica del territorio</p>		x
Momenti orientativi prima, durante e	CDC	min.2h	<b>LC L1.3</b> Riflettere sui feedback degli altri così come sulle esperienze di			

dopo le uscite didattiche			<p>successo e insuccesso per continuare a sviluppare il proprio potenziale</p> <p><b>LC S2.3</b> Ascoltare gli altri e impegnarsi in conversazioni con fiducia, assertività, chiarezza e reciprocità, sia in contesti personali che sociali</p> <p><b>EC Imparare dall'esperienza:</b> riflettere sulle situazioni, utilizzare qualsiasi iniziativa per la creazione di valore come un'opportunità di apprendimento</p> <p><b>EC Lavorare con gli altri:</b> accettare la diversità, sviluppare l'intelligenza emotiva, ascoltare attivamente, collaborare per svolgere attività,</p>			
<b>Didattica orientativa</b>		min.10h				
Altre attività Da tabella suggerimenti						
		tot.30h				

CLASSI QUARTE

Attività	Chi le gestisce	ore	obiettivi orientativi		PCTO	Ed. Civica
			abilità/competenze	conoscenze		
feedback esperienza PCTO	Tutor PCTO	2h	<p><b>LC L1.3</b> Riflettere sui feedback degli altri così come sulle esperienze di successo e insuccesso per continuare a sviluppare il proprio potenziale</p> <p><b>LC L1.1</b> Consapevolezza e fiducia nelle capacità proprie e altrui di apprendere, migliorare e raggiungere lo scopo con il lavoro e la dedizione</p> <p><b>EC Autoconsapevolezza ed efficacia:</b> identificare i propri punti di forza e debolezza, credere nelle proprie capacità</p> <p><b>EC Imparare dall'esperienza:</b> riflettere sulle situazioni, utilizzare qualsiasi iniziativa per la creazione di valore come un'opportunità di apprendimento</p>	Compilazione relazione (es: in italiano: come si scrive una relazione)	x	

<p>Incontri associazioni del territorio / enti locali / enti formatori (es. anche corso pronto soccorso)</p>	<p>Enti territoriali Formatori</p>	<p>min. 2h</p>		<p>Conoscere i principali enti, istituti, agenzie di supporto per la ricerca attiva del lavoro e i servizi per l'impiego          Conoscere il terzo settore e le sue articolazioni          Conoscere la struttura economica del territorio</p>		<p>x</p>
<p>Orientamento universitario svolte in orario curricolare</p>		<p>min. 2h</p>	<p><b>LC P2.3</b> Gestire le transizioni nella vita personale, nella partecipazione sociale, nel lavoro e nei percorsi di apprendimento, facendo scelte consapevoli e fissando obiettivi</p>	<p>Conoscere i possibili percorsi post-diploma</p>		

<b>Essere in grado di presentarsi</b>	Docenti	min. 2h	<p><b>LC S2.1</b> Consapevolezza della necessità di una varietà di strategie di comunicazione, registri linguistici e strumenti che si adattino al contesto e ai contenuti</p> <p><b>LC L3.1</b> Consapevolezza dei propri interessi di apprendimento, processi e strategie preferite, compresi i bisogni di apprendimento e il supporto richiesto</p> <p><b>EC Autoconsapevolezza ed efficacia:</b> identificare i propri punti di forza e debolezza, credere nelle proprie capacità</p>	<p>Introduzione TOLC</p> <p>Presentazione di sé e colloquio motivazionale</p> <p>Redazione lettera motivazionale</p> <p>Redazione del CV,</p>		
Orientamento con ex studenti laureati		min. 2h	<p><b>LC L3.1</b> Consapevolezza dei propri interessi di apprendimento, processi e strategie preferite, compresi i bisogni di apprendimento e il supporto richiesto</p>			
Momenti orientativi prima, durante e dopo le uscite didattiche	CDC	min. 6h	<p><b>LC L1.3</b> Riflettere sui feedback degli altri così come sulle esperienze di successo e insuccesso per continuare a sviluppare il proprio potenziale</p> <p><b>LC S2.3</b> Ascoltare gli altri e impegnarsi in conversazioni con fiducia, assertività, chiarezza e reciprocità, sia in contesti personali che sociali</p>			

			<p><b>EC Imparare dall'esperienza:</b> riflettere sulle situazioni, utilizzare qualsiasi iniziativa per la creazione di valore come un'opportunità di apprendimento</p> <p><b>EC Lavorare con gli altri:</b> accettare la diversità, sviluppare l'intelligenza emotiva, ascoltare attivamente, collaborare per svolgere attività,</p>			
<p><b>Didattica orientativa</b></p> <p>Altre attività Da tabella suggerimenti</p>		min.14				
		tot. 30				

CLASSI QUINTE

Attività	Chi le gestisce	ore	obiettivi orientativi		PCTO	Ed. Civica
			abilità/competenze	conoscenze		
Corso di diritto	Docenti di diritto	5h	<p>Acquisire nozioni del diritto, di economia e di finanze e saperle riconoscere ed interpretare, anche al fine di rapportarsi in un particolare contesto socio-economico, culturale e lavorativo</p> <p>Reperire fonti e documenti ed essere in grado di selezionare e organizzare le informazioni</p> <p>Riuscire a collocare l'esperienza personale in un sistema di regole, anche fondato sul riconoscimento dei diritti</p> <p>Stimolare negli studenti autonomia interpretativa, elaborativa e capacità di ricerca</p> <p>Sapersi orientare nel panorama normativo, giuridico ed economico</p> <p>Padronanza degli elementi di base del diritto e dell'economia. Di conseguenza, attuare modalità di apprendimento flessibili ed equivalenti sotto il profilo culturale ed educativo che colleghino</p>	<p>1. Le principali fonti del diritto del lavoro;</p> <p>2. Il mercato del lavoro;</p> <p>3. Educazione all'imprenditorialità (impresa e imprenditore);</p> <p>4. Forme di Stato e forme di Governo;</p> <p>5. L'evoluzione dei sistemi economici;</p> <p>6. Il diritto internazionale: le istituzioni europee</p>	x	x

		<p>sistematicamente la formazione in aula con l'esperienza pratica</p> <p>Arricchire la formazione con l'acquisizione di competenze spendibili anche nel mercato del lavoro</p> <p>Favorire l'orientamento dei giovani per valorizzarne le vocazioni personali, gli interessi e gli stili di apprendimento individuali</p> <p>Correlare le esperienze con lo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio locale</p> <p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole e riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio</p> <p>Saper operare confronti, esprimendo anche considerazioni personali, tra le ipotesi elaborate e realtà in continua trasformazione</p> <p>Saper comunicare attraverso il linguaggio specifico delle discipline di area</p>		
--	--	--	--	--



feedback esperienze	Docenti	2h	<p><b>LC L1.3</b> Riflettere sui feedback degli altri così come sulle esperienze di successo e insuccesso per continuare a sviluppare il proprio potenziale</p> <p><b>LC L1.1</b> Consapevolezza e fiducia nelle capacità proprie e altrui di apprendere, migliorare e raggiungere lo scopo con il lavoro e la dedizione</p> <p><b>EC Autoconsapevolezza ed efficacia:</b> identificare i propri punti di forza e debolezza, credere nelle proprie capacità</p> <p><b>EC Imparare dall'esperienza:</b> riflettere sulle situazioni, utilizzare qualsiasi iniziativa per la creazione di valore come un'opportunità di apprendimento</p>	Compilazione relazioni (es: in italiano: come si scrive una relazione, come presentare un percorso svolto all'esame di stato, ecc)	x	
Orientamento universitario		min. 2h	<p><b>LC P2.3</b> Gestire le transizioni nella vita personale, nella partecipazione sociale, nel lavoro e nei percorsi di apprendimento, facendo scelte consapevoli e fissando obiettivi</p>	Conoscere i possibili percorsi post-diploma		
Momenti orientativi prima, durante e dopo le uscite didattiche	CDC	min. 6h	<p><b>LC L1.3</b> Riflettere sui feedback degli altri così come sulle esperienze di successo e</p>			

			<p>insuccesso per continuare a sviluppare il proprio potenziale</p> <p><b>LC S2.3</b> Ascoltare gli altri e impegnarsi in conversazioni con fiducia, assertività, chiarezza e reciprocità, sia in contesti personali che sociali</p> <p><b>EC Imparare dall'esperienza:</b> riflettere sulle situazioni, utilizzare qualsiasi iniziativa per la creazione di valore come un'opportunità di apprendimento</p> <p><b>EC Lavorare con gli altri:</b> accettare la diversità, sviluppare l'intelligenza emotiva, ascoltare attivamente, collaborare per svolgere attività,</p>			
<b>Didattica orientativa</b>		min.15h				
Altre attività Da tabella suggerimenti						
		tot. 30h				

# Attività suggerite

ATTIVITA'	Chi le gestisce	ore	obiettivi orientativi		PCTO	Ed. Civica
			ABILITA'/COMPETENZE	Conoscenze		
<b>1. Organizzare un itinerario storico/culturale</b>  <b>(anche in vista di una uscita didattica)</b>			<b>Life Comp</b>			
			S2.1 Consapevolezza della necessità di una varietà di strategie di comunicazione, registri linguistici e strumenti che si adattino al contesto e ai contenuti			
			S3.3 Equa condivisione di compiti, risorse e responsabilità all'interno di un gruppo tenendo conto del suo scopo specifico; sollecitando l'espressione di punti di vista diversi e adottando un approccio sistemico			
			L1.1 Consapevolezza e fiducia nelle capacità proprie e altrui di apprendere, migliorare e raggiungere lo scopo con il lavoro e la dedizione			
			L2.3 Sviluppare idee creative, sintetizzare e abbinare concetti e informazioni da diverse fonti in vista della risoluzione dei problemi			
<b>Entre Comp</b>						

		<p>Creatività: Sviluppare idee creative e propositive</p>		
		<p>Visione: Sviluppare una visione per trasformare le idee in azione</p>		
		<p>Pensiero etico e sostenibile: Valutare le conseguenze e l'impatto di idee, opportunità e azioni</p>		
		<p>Autoconsapevolezza ed efficacia: identificare i propri punti di forza e debolezza, credere nelle proprie capacità</p>		
		<p>Mobilizzare le risorse: usare le risorse in maniera responsabile, ottimizzare la gestione del tempo, ottenere supporto</p>		
		<p>Mobilizzare gli altri: comunicare efficacemente, usare efficacemente i media, dimostrare capacità di comunicazione efficace, persuasione, negoziazione e leadership</p>		
		<p>Prendere iniziativa: assumersi responsabilità, agire con efficacia, agire e lavorare in modo indipendente per raggiungere gli obiettivi, mantenersi fedeli alle intenzioni e svolgere i compiti previsti</p>		
		<p>Lavorare con gli altri: accettare la diversità, sviluppare l'intelligenza emotiva, ascoltare attivamente, collaborare per svolgere attività,</p>		

		<p>Imparare dall'esperienza: riflettere sulle situazioni, utilizzare qualsiasi iniziativa per la creazione di valore come un'opportunità di apprendimento</p>			
<p><b>2. Promuovere/ pubblicizzare un evento</b></p>		<p><b>Life Comp</b></p>			
		<p>P2.2 Comprendere e adottare nuove idee, approcci, strumenti e azioni in risposta a contesti mutevoli</p>			
		<p>S2.1 Consapevolezza della necessità di una varietà di strategie di comunicazione, registri linguistici e strumenti che si adattino al contesto e ai contenuti</p>			
		<p>S3.3 Equa condivisione di compiti, risorse e responsabilità all'interno di un gruppo tenendo conto del suo scopo specifico; sollecitando l'espressione di punti di vista diversi e adottando un approccio sistemico</p>			
		<p>L1.1 Consapevolezza e fiducia nelle capacità proprie e altrui di apprendere, migliorare e raggiungere lo scopo con il lavoro e la dedizione</p>			
		<p>L2.3 Sviluppare idee creative, sintetizzare e abbinare concetti e informazioni da diverse fonti in vista della risoluzione dei problemi</p>			

<b>Entre Comp</b>
Creatività: Sviluppare idee creative e propositive
Visione: Sviluppare una visione per trasformare le idee in azione
Pensiero etico e sostenibile: Valutare le conseguenze e l'impatto di idee, opportunità e azioni
Mobilitare le risorse: usare le risorse in maniera responsabile, ottimizzare la gestione del tempo, ottenere supporto
Mobilitare gli altri: comunicare efficacemente, usare efficacemente i media, dimostrare capacità di comunicazione efficace, persuasione, negoziazione e leadership
Prendere iniziativa: assumersi responsabilità, agire con efficacia, agire e lavorare in modo indipendente per raggiungere gli obiettivi, mantenersi fedeli alle intenzioni e svolgere i compiti previsti
Pianificazione gestione: definire obiettivi realizzabili, pianificare e organizzare, definire le priorità, adattarsi ai cambiamenti
Lavorare con gli altri: accettare la diversità, sviluppare l'intelligenza

			emotiva, ascoltare attivamente, collaborare per svolgere attività,		
<b>3. Preparazione/ Organizzazione un evento</b>			<b>Life Comp</b>		
			P2.2 Comprendere e adottare nuove idee, approcci, strumenti e azioni in risposta a contesti mutevoli		
			S2.1 Consapevolezza della necessità di una varietà di strategie di comunicazione, registri linguistici e strumenti che si adattino al contesto e ai contenuti		
			S3.3 Equa condivisione di compiti, risorse e responsabilità all'interno di un gruppo tenendo conto del suo scopo specifico; sollecitando l'espressione di punti di vista diversi e adottando un approccio sistemico		
			L1.1 Consapevolezza e fiducia nelle capacità proprie e altrui di apprendere, migliorare e raggiungere lo scopo con il lavoro e la dedizione		
			L2.3 Sviluppare idee creative, sintetizzare e abbinare concetti e informazioni da diverse fonti in vista della risoluzione dei problemi		
				<b>Entre Comp</b>	

		<p>Creatività: Sviluppare idee creative e propositive</p>		
		<p>Visione: Sviluppare una visione per trasformare le idee in azione</p>		
		<p>Pensiero etico e sostenibile: Valutare le conseguenze e l'impatto di idee, opportunità e azioni</p>		
		<p>Motivazione e perseveranza: essere determinati, essere resilienti</p>		
		<p>Mobilizzare le risorse: usare le risorse in maniera responsabile, ottimizzare la gestione del tempo, ottenere supporto</p>		
		<p>Mobilizzare gli altri: comunicare efficacemente, usare efficacemente i media, dimostrare capacità di comunicazione efficace, persuasione, negoziazione e leadership</p>		
		<p>Prendere iniziativa: assumersi responsabilità, agire con efficacia, agire e lavorare in modo indipendente per raggiungere gli obiettivi, mantenersi fedeli alle intenzioni e svolgere i compiti previsti</p>		
		<p>Pianificazione gestione: definire obiettivi realizzabili, pianificare e organizzare, definire le priorità, adattarsi ai cambiamenti</p>		



		Lavorare con gli altri: accettare la diversità, sviluppare l'intelligenza emotiva, ascoltare attivamente, collaborare per svolgere attività,			
<b>4. Problem solving</b>		<b>Life Comp</b>			
		P2.2 Comprendere e adottare nuove idee, approcci, strumenti e azioni in risposta a contesti mutevoli			
		S2.1 Consapevolezza della necessità di una varietà di strategie di comunicazione, registri linguistici e strumenti che si adattino al contesto e ai contenuti			
		S2.3 Ascoltare gli altri e impegnarsi in conversazioni con fiducia, assertività, chiarezza e reciprocità, sia in contesti personali che sociali			
		L1.3 Riflettere sui feedback degli altri così come sulle esperienze di successo e insuccesso per continuare a sviluppare il proprio potenziale			
		L1.1 Consapevolezza e fiducia nelle capacità proprie e altrui di apprendere, migliorare e raggiungere lo scopo con il lavoro e la dedizione			
		L2.3 Sviluppare idee creative, sintetizzare e abbinare concetti e informazioni da diverse fonti in vista della risoluzione dei problemi			

**Entre Comp**

Visione: Sviluppare una visione per trasformare le idee in azione

Pensiero etico e sostenibile: Valutare le conseguenze e l'impatto di idee, opportunità e azioni

Autoconsapevolezza ed efficacia: identificare i propri punti di forza e debolezza, credere nelle proprie capacità

Motivazione e perseveranza: essere determinati, essere resilienti

Mobilitare le risorse: usare le risorse in maniera responsabile, ottimizzare la gestione del tempo, ottenere supporto

Mobilitare gli altri: comunicare efficacemente, usare efficacemente i media, dimostrare capacità di comunicazione efficace, persuasione, negoziazione e leadership

Prendere iniziativa: assumersi responsabilità, agire con efficacia, agire e lavorare in modo indipendente per raggiungere gli obiettivi, mantenersi fedeli alle intenzioni e svolgere i compiti previsti

			Pianificazione gestione: definire obiettivi realizzabili, pianificare e organizzare, definire le priorità, adattarsi ai cambiamenti			
<b>5. Redazione del CV, Essere in grado di presentarsi</b>			<b>Life Comp</b>	Redazione di una lettera di presentazione  Preparazione di un colloquio motivazionale  Scrittura di lettere motivazionali  Descrizione di sé  Testo argomentativo tipologia B		
			L1.1 Consapevolezza e fiducia nelle capacità proprie e altrui di apprendere, migliorare e raggiungere lo scopo con il lavoro e la dedizione			
			L3.1 Consapevolezza dei propri interessi di apprendimento, processi e strategie preferite, compresi i bisogni di apprendimento e il supporto richiesto			
			<b>Entre Comp</b>			
			Autoconsapevolezza ed efficacia: identificare i propri punti di forza e debolezza, credere nelle proprie capacità			
			Motivazione e perseveranza: essere determinati, essere resilienti			
<b>6. Attività di riflessione su un'esperienza</b>			<b>Life Comp</b>	Relazione di PCTO  Relazione di attività di laboratorio, uscite didattiche, ecc		
			S1.2 Comprendere le emozioni e le esperienze di un'altra persona e capacità di assumere in modo proattivo il suo punto di vista			

		<p>S2.3 Ascoltare gli altri e impegnarsi in conversazioni con fiducia, assertività, chiarezza e reciprocità, sia in contesti personali che sociali</p> <p>L1.3 Riflettere sui feedback degli altri così come sulle esperienze di successo e insuccesso per continuare a sviluppare il proprio potenziale</p> <p></p> <p><b>Entre Comp</b></p> <p>Autoconsapevolezza ed efficacia: identificare i propri punti di forza e debolezza, credere nelle proprie capacità</p> <p>Motivazione e perseveranza: essere determinati, essere resilienti</p> <p>Imparare dall'esperienza: riflettere sulle situazioni, utilizzare qualsiasi iniziativa per la creazione di valore come un'opportunità di apprendimento</p>			
<p><b>7. Dibattito, public speaking</b></p>		<p><b>Life Comp</b></p> <p>P2.2 Comprendere e adottare nuove idee, approcci, strumenti e azioni in risposta a contesti mutevoli</p> <p>S1.2 Comprendere le emozioni e le esperienze di un'altra persona e capacità di assumere in modo proattivo il suo punto di vista</p>			

		<p>S2.1 Consapevolezza della necessità di una varietà di strategie di comunicazione, registri linguistici e strumenti che si adattino al contesto e ai contenuti</p>		
		<p>S2.3 Ascoltare gli altri e impegnarsi in conversazioni con fiducia, assertività, chiarezza e reciprocità, sia in contesti personali che sociali</p>		
		<p><b>Entre Comp</b></p>		
		<p>Visione: Sviluppare una visione per trasformare le idee in azione</p>		
		<p>Autoconsapevolezza ed efficacia: identificare i propri punti di forza e debolezza, credere nelle proprie capacità</p>		
		<p>Motivazione e perseveranza: essere determinati, essere resilienti</p>		
		<p>Mobilizzare gli altri: comunicare efficacemente, usare efficacemente i media, dimostrare capacità di comunicazione efficace, persuasione, negoziazione e leadership</p>		
		<p>Prendere iniziativa: assumersi responsabilità, agire con efficacia, agire e lavorare in modo indipendente per raggiungere gli obiettivi,</p>		

		<p>mantenersi fedeli alle intenzioni e svolgere i compiti previsti</p> <p>Lavorare con gli altri: accettare la diversità, sviluppare l'intelligenza emotiva, ascoltare attivamente, collaborare per svolgere attività,</p> <p>Imparare dall'esperienza: riflettere sulle situazioni, utilizzare qualsiasi iniziativa per la creazione di valore come un'opportunità di apprendimento</p>			
<b>8. Autovalutazione</b>		<p><b>Life Comp</b></p> <p>L1.3 Riflettere sui feedback degli altri così come sulle esperienze di successo e insuccesso per continuare a sviluppare il proprio potenziale</p> <p>L1.1 Consapevolezza e fiducia nelle capacità proprie e altrui di apprendere, migliorare e raggiungere lo scopo con il lavoro e la dedizione</p> <p>L3.1 Consapevolezza dei propri interessi di apprendimento, processi e strategie preferite, compresi i bisogni di apprendimento e il supporto richiesto</p> <p></p> <p><b>Entre Comp</b></p> <p>Autoconsapevolezza ed efficacia: identificare i propri punti di forza e</p>			

		<p>debolezza, credere nelle proprie capacità</p> <p>Motivazione e perseveranza: essere determinati, essere resilienti</p> <p>Imparare dall'esperienza: riflettere sulle situazioni, utilizzare qualsiasi iniziativa per la creazione di valore come un'opportunità di apprendimento</p>			
9. Azioni di tutoraggio		<p><b>Life Comp</b></p> <p>P2.2 Comprendere e adottare nuove idee, approcci, strumenti e azioni in risposta a contesti mutevoli</p> <p>S1.2 Comprendere le emozioni e le esperienze di un'altra persona e capacità di assumere in modo proattivo il suo punto di vista</p> <p>S2.1 Consapevolezza della necessità di una varietà di strategie di comunicazione, registri linguistici e strumenti che si adattino al contesto e ai contenuti</p> <p>S2.3 Ascoltare gli altri e impegnarsi in conversazioni con fiducia, assertività, chiarezza e reciprocità, sia in contesti personali che sociali</p> <p></p> <p><b>Entre Comp</b></p>			

		<p>Creatività: Sviluppare idee creative e propositive</p> <p>Visione: Sviluppare una visione per trasformare le idee in azione</p> <p>Autoconsapevolezza ed efficacia: identificare i propri punti di forza e debolezza, credere nelle proprie capacità</p> <p>Motivazione e perseveranza: essere determinati, essere resilienti</p> <p>Mobilizzare gli altri: comunicare efficacemente, usare efficacemente i media, dimostrare capacità di comunicazione efficace, persuasione, negoziazione e leadership</p> <p>Prendere iniziativa: assumersi responsabilità, agire con efficacia, agire e lavorare in modo indipendente per raggiungere gli obiettivi, mantenersi fedeli alle intenzioni e svolgere i compiti previsti</p> <p>Lavorare con gli altri: accettare la diversità, sviluppare l'intelligenza emotiva, ascoltare attivamente, collaborare per svolgere attività,</p>			
10. ....		<p><b>LifeComp</b></p> <p>P2.2 Comprendere e adottare nuove idee, approcci, strumenti e azioni in risposta a contesti mutevoli</p>			



		<p>P2.3 Gestire le transizioni nella vita personale, nella partecipazione sociale, nel lavoro e nei percorsi di apprendimento, facendo scelte consapevoli e fissando obiettivi</p>			
		<p>S1.2 Comprendere le emozioni e le esperienze di un'altra persona e capacità di assumere in modo proattivo il suo punto di vista</p>			
		<p>S2.1 Consapevolezza della necessità di una varietà di strategie di comunicazione, registri linguistici e strumenti che si adattino al contesto e ai contenuti</p>			
		<p>S2.3 Ascoltare gli altri e impegnarsi in conversazioni con fiducia, assertività, chiarezza e reciprocità, sia in contesti personali che sociali</p>			
		<p>S3.3 Equa condivisione di compiti, risorse e responsabilità all'interno di un gruppo tenendo conto del suo scopo specifico; sollecitando l'espressione di punti di vista diversi e adottando un approccio sistemico</p>			
		<p>L1.3 Riflettere sui feedback degli altri così come sulle esperienze di successo e insuccesso per continuare a sviluppare il proprio potenziale</p>			

		L1.1 Consapevolezza e fiducia nelle capacità proprie e altrui di apprendere, migliorare e raggiungere lo scopo con il lavoro e la dedizione		
		L2.3 Sviluppare idee creative, sintetizzare e abbinare concetti e informazioni da diverse fonti in vista della risoluzione dei problemi		
		L3.1 Consapevolezza dei propri interessi di apprendimento, processi e strategie preferite, compresi i bisogni di apprendimento e il supporto richiesto		
		<b>Entre Comp</b>		
		Creatività: Sviluppare idee creative e propositive		
		Visione: Sviluppare una visione per trasformare le idee in azione		
		Pensiero etico e sostenibile: Valutare le conseguenze e l'impatto di idee, opportunità e azioni		
		Autoconsapevolezza ed efficacia: identificare i propri punti di forza e debolezza, credere nelle proprie capacità		
		Motivazione e perseveranza: essere determinati, essere resilienti		

		<p>Mobilizzare le risorse: usare le risorse in maniera responsabile, ottimizzare la gestione del tempo, ottenere supporto</p> <p>Mobilizzare gli altri: comunicare efficacemente, usare efficacemente i media, dimostrare capacità di comunicazione efficace, persuasione, negoziazione e leadership</p> <p>Prendere iniziativa: assumersi responsabilità, agire con efficacia, agire e lavorare in modo indipendente per raggiungere gli obiettivi, mantenersi fedeli alle intenzioni e svolgere i compiti previsti</p> <p>Pianificazione gestione: definire obiettivi realizzabili, pianificare e organizzare, definire le priorità, adattarsi ai cambiamenti</p> <p>Lavorare con gli altri: accettare la diversità, sviluppare l'intelligenza emotiva, ascoltare attivamente, collaborare per svolgere attività,</p> <p>Imparare dall'esperienza: riflettere sulle situazioni, utilizzare qualsiasi iniziativa per la creazione di valore come un'opportunità di apprendimento</p>			
--	--	---	--	--	--

NB: LC= LifeComp, EC= EntreComp