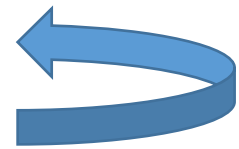


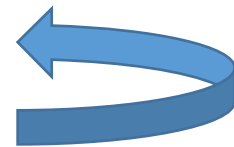
1. La scuola e il suo contesto

- 1.1 Analisi del contesto e bisogni del territorio
- 1.2 Caratteristiche generali della scuola
- 1.3 Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali
- 1.4 Risorse professionali



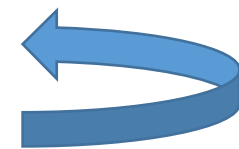
2. Le scelte strategiche

- 2.1 Priorità desunte da RAV e piano di miglioramento
- 2.2 Obiettivi formativi prioritari
- 2.3 Principali elementi di innovazione
- 2.4 Progetti di continuità e orientamento



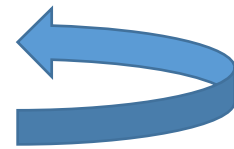
3. L'offerta formativa

- 3.1 Traguardi attesi in uscita
- 3.2 Insegnamenti attivati e quadri orario
- 3.3 Peculiarità del percorso liceale
- 3.4 Curricolo d'Istituto
- 3.5 Iniziative per l'ampliamento dell'offerta formativa
- 3.6 Attività previste in relazione al PNSD
- 3.7 PCTO
- 3.8 Azioni della scuola per l'inclusione scolastica
- 3.9 Piano per la Didattica Digitale Integrata



4. Valutazione degli apprendimenti

- 4.1 Criteri generali per la valutazione
- 4.2 Criteri di valutazione e ammissione alla classe successiva nell'attribuzione delle valutazioni finali da parte di ciascun docente e dei consigli di classe
- 4.3 Criteri per l'ammissione all'Esame di Stato
- 4.4 Assegnazione credito scolastico
- 4.5 Attribuzione e gestione debiti formativi
- 4.6 Sospensione del giudizio
- 4.7 Recupero/potenziamento e modalità di attuazione



5. L'organizzazione

- 5.1 Modello organizzativo
- 5.2 Organizzazione uffici e modalità di rapporto con l'utenza
- 5.3 Utilizzo del registro elettronico e sito web
- 5.4 Organizzazione area didattica
- 5.5 Monitoraggio e valutazione delle attività curricolari ed extra curricolari
- 5.6 Formazione classi prime e intermedie
- 5.7 Reti e convenzioni attivate
- 5.8 Piano di formazione del personale docente
- 5.9 Piano di formazione del personale ATA

