



Istituto di Istruzione Superiore

"LICEO BOCCHI-GALILEI"

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Economico Sociale,
Scientifico, Scienze Applicate

Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF9OB7

e-mail: rois00100e@istruzione.it rois00100e@pec.istruzione.it



PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE SVOLTA

Anno scolastico 2022/2023

Docente: Ruzza Genny
Materia: Filosofia
Classe: 3^AB
Indirizzo: Scienze Umane



Istituto di Istruzione Superiore

"LICEO BOCCHI-GALILEI"

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Economico Sociale,
Scientifico, Scienze Applicate

Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF90B7

e-mail: rois00100e@istruzione.it / rois00100e@pec.istruzione.it



<u>Argomenti</u> (indicare anche eventuali percorsi di ripasso)	<u>Capitoli e/o pagine</u>
All'origine della filosofia. Gli ionici e il problema dell'arché: Talete, Anassimandro, Anassimene	Unità 1, cap. 1
I pitagorici e la concezione matematica della natura Lettura: Il numero come principio primo delle cose, dalla <i>Metafisica</i>	Unità 1, cap. 2 Pag. 25
Mutamento e stabilità. Eraclito e l'esperienza del divenire Lettura: l'armonia dei contrari, da <i>Frammenti</i>	Unità 2, cap. 1 Pag. 35
Parmenide e il pensiero dell'essere Lettura: la natura dell'essere, da <i>Sulla Natura</i>	Unità 2, cap. 2 Pag. 46
I fisici pluralisti: Empedocle, Anassagora e Democrito Lecture: Empedocle: i principi e le forze all'origine dell'Universo, da <i>Sulla Natura</i> Anassagora: il noûs come principio ordinatore, da <i>Sulla Natura</i> Democrito: i principi originari dell'atomismo, da <i>Testimonianze</i>	Unità 3, cap. 1 Pag. 66-67 Pag. 67-68 Pag. 68-69
I sofisti: Protagora e Gorgia Lecture: il mito di Prometeo- la dottrina del progresso dell'umanità, da <i>Protagora</i> L'encomio di Elena, da <i>Encomio di Elena</i>	Unità 4, cap. 1 Pag. 102-103 Pag. 104-105
Socrate Lecture: L'arte maieutica, da <i>Teeteto</i>	Unità 4, cap. 2 Pag. 120-121
Platone: la teoria delle idee Lecture: La stabile essenza delle cose, da <i>Cratilo</i>	Unità 5, cap.1 Pag. 140-141



Istituto di Istruzione Superiore

"LICEO BOCCHI-GALILEI"

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Economico Sociale,
Scientifico, Scienze Applicate

Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF9OB7

e-mail: rois00100e@istruzione.it / rois00100e@pec.istruzione.it



<p>La concezione della conoscenza</p> <p>Lecture: La conoscenza come reminescenza, da <i>Menone</i></p> <p>Il mito di Theuth , dal <i>Fedro</i></p> <p>La dottrina etica: l'anima, l'amore e la virtù</p> <p>Lecture: il mito di Er, dalla <i>Repubblica</i></p> <p>Eros, un demone dalla duplice natura, dal <i>Simposio</i></p> <p>La visione politica e il problema educativo</p> <p>Lecture: la delusione politica nella lettera VII, dalla <i>lettera VII</i></p> <p>La caverna e il prigioniero liberato, dalla <i>Repubblica</i></p> <p>La cosmologia e il fondamento delle leggi</p> <p>Lecture: Il demiurgo, artefice del cosmo, dal <i>Timeo</i></p> <p>La gerarchia di valori a fondamento delle leggi, dalle <i>Leggi</i></p>	<p>Unità 5, cap.</p> <p>Fotocopie fornite dalla docente</p> <p>Pag. 153-154</p> <p>Unità 5, cap. 3</p> <p>Fotocopie fornite dalla docente</p> <p>Pag. 170-171</p> <p>Unità 5, cap. 4</p> <p>Pag. 186-187</p> <p>Pag. 188-189</p> <p>Unità 5, cap. 5</p> <p>Pag. 202-203</p> <p>Pag. 204-205</p>
<p>Aristotele: il progetto filosofico</p> <p>L'origine della filosofia nella meraviglia, dalla <i>Metafisica</i></p> <p>La logica</p> <p>La metafisica</p> <p>Lecture: i concetti di atto e potenza, dalla <i>Metafisica</i></p> <p>La fisica, Dio e l'anima</p>	<p>Unità 6, cap. 1</p> <p>Pag. 236-237</p> <p>Unità 6, cap. 6</p> <p>Unità 6, cap. 2</p> <p>Pag. 249</p> <p>Unità 6, cap. 3</p>



Istituto di Istruzione Superiore

"LICEO BOCCHI-GALILEI"

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Economico Sociale,
Scientifico, Scienze Applicate

Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF90B7

e-mail: rois00100e@istruzione.it / rois00100e@pec.istruzione.it



Lettura: L'eternità del movimento trasmesso dal motore immobile, dalla <i>Fisica</i>	Pag. 263-264
L'etica e la politica	Unità 6, cap. 4
Lecture: le tre forme di amicizia, da <i>Etica Nicomachea</i>	Pag. 274-275
La famiglia come cellula fondamentale della società, dalla <i>Politica</i>	Pag. 275-276
La Poetica	Unità 6, cap. 5
Scetticismo	Unità 7, cap. 1
Lecture: l'opposizione degli scettici alle dottrine filosofiche, da <i>Vite dei filosofi e Schizzi pirroniani</i>	Pag. 332-333
Epicureismo	Unità 7, cap. 2
Lettura: L'invito a filosofare, da <i>Lettera a Meneceo</i>	Pag. 342-343
Lo stoicismo: la logica nello stoicismo	Unità 8, cap. 1
La fisica e l'etica degli stoici	Unità 8, cap. 2
Lettura: il modello del saggio stoico, da <i>Vite dei filosofi</i>	Pag. 374-375
La filosofia romana: l'eclettismo di Cicerone, Epitteto, Seneca, Marco Aurelio	Unità 8, cap. 3
Lettura: Schiavitù e libertà degli esseri umani, da <i>Lettere a Lucilio</i>	Pag. 381



Istituto di Istruzione Superiore
"LICEO BOCCHI-GALILEI"

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Economico Sociale,
Scientifico, Scienze Applicate

Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF90B7

e-mail: rois00100e@istruzione.it / rois00100e@pec.istruzione.it



<u>Argomenti</u> (ed. civica)		<u>Capitoli e/o pagine</u>
I nuovi interrogativi etici sulla natura- la visione del cosmo ieri e oggi, le nuove prospettive della scienza		Ricerca di materiale svolto dagli studenti in laboratorio di informatica e successiva esposizione in classe

Libro di testo: di Domenico Massaro, *La meraviglia delle idee, vol. I, la filosofia antica e medievale*, 2015, edizioni Pearson

Altri materiali utilizzati: fotocopie fornite dalla docente, Power Point, video e apparati del testo digitale

DATA 31.05.2023

FIRMA DEL DOCENTE **Genny Ruzza**

Firme dei rappresentanti di classe _____