



Istituto di Istruzione Superiore
"LICEO BOCCHI-GALILEI"

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Economico
Sociale,

Scientifico, Scienze Applicate

Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296

Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF90B7

e-mail: rois00100e@istruzione.it rois00100e@pec.istruzione.it



PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE SVOLTA

Anno scolastico 2022/2023

Docente:

Callegaro Paola

Materia:

Scienze umane

Classe:

IVASU

Indirizzo:

Scienze umane



Istituto di Istruzione Superiore
"LICEO BOCCHI-GALILEI"

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Economico
Sociale,

Scientifico, Scienze Applicate

Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF90B7

e-mail: rois00100e@istruzione.it rois00100e@pec.istruzione.it



<u>Argomenti</u> (indicare anche eventuali percorsi di ripasso)	<u>Capitoli e/o pagine</u>
Unità 1 Antropologia Che cos'è l'antropologia e perché la definiamo culturale: etimologia, definizione e origine della scienza antropologica. Marco Aime: una cultura più culture Antropologia dall'antichità all'età moderna Evoluzionismo culturale: Morgan, Tylor e Frazer Boas e il particolarismo culturale; M.Mead e le ricerche sull'adolescenza (personalità e cultura di appartenenza) Malinowski e il funzionalismo antropologico: il kula ring Levi-Strauss e lo strutturalismo: il mito e gli archetipi (parentela, tabù, incesto, endogamia, esogamia); Levi-Strauss e la psicoanalisi; valore simbolico e linguaggio.	p.8 ripasso p.29 p.32 a p.35 p.36 a p.38 ripasso p.38 a p.41 p.41 a p.43 appunti/ripasso e approfondimento p.44 a p. 48
Unità 2 Antropologia del secondo Novecento: il neoevoluzionismo, il materialismo culturale; l'antropologia interpretativa e post-moderna. Antropologia di fronte alla globalizzazione Marc Augé: luoghi e non-luoghi	pp.50-51 pp.51-52 ripasso
Unità 3 Antropologia Le origini dell'uomo e l'adattamento all'ambiente: sviluppo biologico e culturale, la postura eretta e la cultura, il pollice opponibile e l'uso della mano, il linguaggio come conseguenza della mano. L'industria; innovazione tecnologica applicata all'industria; le rivoluzioni industriali dalla prima alla quarta. La magia Levi- Strauss: strutturalismo e mito Antropologia della scienza, dell'arte e dello sviluppo del linguaggio. Antropologia della parentela, famiglia, genere Analisi antropologica dell'economia Analisi antropologica della politica: sistemi politici non centralizzati e centralizzati	p.65 ripasso p.80° p. 84 appunti e approfondimento p.101 a p. 103 p.110 a p.112 p.112 a p. 123 p.135 a p.148 p.159 a p.173 p.174 a p.184
Unità 1 Sociologia Cos'è la sociologia: definizione e oggetto di studio Il concetto di società nella storia: Aristotele, Hobbes, Rousseau. Immaginazione sociologica di Mills I paradigmi teorici principali della sociologia: ordine e struttura, conflitto, azione sociale. Il rapporto con le scienze naturali e il metodo positivo I presupposti della sociologia: le rivoluzioni scientifica, francese e industriale Lo studio scientifico della società: Comte: la legge dei tre stadi (ripasso) Marx e la concezione materialistica della storia (ripasso e approfondimento)	p.225 p.226 p.229 ripasso ripasso approfondimento p.231 a p. 236 p.245 a p.248 p.249 a p.250



Istituto di Istruzione Superiore

"LICEO BOCCHI-GALILEI"

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Economico
Sociale,

Scientifico, Scienze Applicate

Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF90B7

e-mail: rois00100e@istruzione.it rois00100e@pec.istruzione.it



<p>Freud e il paradigma del conflitto (struttura della personalità e della società)</p> <p>Unità 2 Sociologia Durkheim e i fatti sociali, il rapporto individuo e società: suicidio egoistico, altruistico, anomico. (ripasso) Il concetto di anomia in Durkheim e in Merton (appunti) Weber: e il paradigma dell'azione: le quattro tipologie dell'azione sociale. I metodi di ricerca della sociologia e dell'antropologia: metodo quantitativo e qualitativo; misurazione dei dati. Weber: la nozione di ideal-tipo, i concetti di: razionalizzazione e disincantamento del mondo (scienza, burocrazia e capitalismo, avallutabilità) Weber: L'etica protestante e lo spirito del capitalismo. G.Simmel e lo studio delle interazioni sociali: concetto di socializzazione; la modernità nella metropoli attraverso le categorie della moda, del denaro, della morale borghese. La concezione della donna. Pareto: azioni logiche e non logiche La Scuola di Chicago: R.Park e I.Thomas (teorema di Thomas e Merton: la profezia che si autoadempie). Il funzionalismo: T.Parson e la teoria dell'azione sociale: il modello AGIL Merton e il funzionalismo critico. La sociologia moderna del primo Novecento: la Scuola di Francoforte e la Dialettica dell'illuminismo (Horkheimer e Adorno) E.Fromm: L'arte di amare la vita: interpretazione della modernità tra psicoanalisi, filosofia e letteratura. Le sociologie comprendenti: Mead e Blumer: interazionismo simbolico; la prospettiva drammaturgica di Goffman.</p>	<p>p.251 a p.253 appunti/ripasso approfondimento</p> <p>p.254 a p.257 ripasso</p> <p>p.258 a p. 260 appunti</p> <p>p.259 a p.260 appunti</p> <p>p.261 appunti</p> <p>p.262 a p.264 p.265 appunti</p> <p>p.277 a p.280 p.281 p.285 appunti</p> <p>appunti</p> <p>p.287 a p.288</p>
<p>Unità 1 Psicologia Le principali teorie psicologiche: comportamentismo, cognitivismo, costruttivismo, psicoanalisi. La prospettiva sistemico-relazionale La psicologia dell'età evolutiva; Erikson Lo sviluppo cognitivo nell'arco della vita Piaget: la mente del bambino Vygotskij e le potenzialità del bambino Il concetto di scaffolding (ripasso) Anomalie dello sviluppo cognitivo; l'età adulta; il mondo degli anziani</p> <p>Unità 2 Psicologia Sviluppo del linguaggio: Piaget, Vygotskij e l'origine sociale del linguaggio. Il linguaggio: Peirce e Chomsky L'evoluzione socio-culturale della figura e funzione paterna; l'importanza del gioco nello sviluppo psicologico. Lo sviluppo affettivo: Freud e la teoria della sessualità infantile; il complesso di Edipo.</p>	<p>ripasso pp.308-314 ripasso p.314-316 p.320-323 p.339-347 ripasso p.348-347 pp.348-349 pp.351-361</p> <p>Appunti</p> <p>Appunti</p> <p>Appunti</p>



Istituto di Istruzione Superiore
"LICEO BOCCHI-GALILEI"

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Economico
Sociale,

Scientifico, Scienze Applicate

Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF90B7

e-mail: rois00100e@istruzione.it rois00100e@pec.istruzione.it



Le teorie dei legami affettivi/dell'attaccamento: psicoanalitica e comportamentista. J.Bowlby: la madre e il valore adattivo dell'attaccamento; M.Ainsworth e le strange situation; D.Winnicott: la madre e l'holding, spazio e oggetto transizionale. Sviluppo scientifico delle emozioni, la competenza emotiva; il fenomeno hikikomori; i neuroni a specchio. La formazione del sé: S.Freud, A.Freud e i meccanismi di difesa, Jung e l'inconscio collettivo, Lacan e il riconoscimento dell'io nello stadio dello specchio, Stern e lo sviluppo del sé. Preadolescenza e adolescenza; identità e ruoli di genere La ricerca in psicologia (riassunto dell'unità 15)	p.371 a p.374 appunti p.395 a p.401 p.402; p.410 p.453
Unità 1 storia della pedagogia (argomenti di ripasso) Comenio e la fondazione della didattica L'educazione femminile tra il XVI e il XVII secolo. Introduzione al secolo dei Lumi: l'Enciclopedia. La pedagogia durante l'Illuminismo; la pedagogia speciale: Itard J.J.Rousseau: vita, opere, teoria filosofica e pedagogia; i Discorsi, L'Emilio e il Contratto sociale. Kant: la pedagogia, la Critica della ragion pratica Filangeri: l'educazione come diritto Educazione nella Rivoluzione francese Unità 2 storia della pedagogia Il Romanticismo: aspetti generali; la pedagogia romantica J.H.Pestalozzi J.P.F.Richter; J.F.Herbart; A.Gabelli La pedagogia povera: F.Aporti e F.Froebel La pedagogia del Risorgimento: Rosmini, Mazzini, Cuoco Modernità, educazione e pedagogia	p.142 p.177 appunti p. 235 p.188 a p.199 appunti p.201 a p.211 p.204 appunti p.215 p.233; p.282; 289 p.293 a p.303 p.307 a p.318 p.357 a p.363
Brani di storia della pedagogia: J.J.Rousseau: Emilio o dell'educazione Kant: Sulla pedagogia Pestalozzi: Leonardo e Gertrude Pestalozzi: L'apprendimento della lingua materna G.Itard: il ragazzo selvaggio dell'Aveyron Froebel: L'educazione sociale nel Kindergarten Rosmini: L'unità dell'educazione Mazzini: La scuola elementare di Londra L'oratorio di Don Bosco a Valdocco	p.258 p.264 p.266 p.268 P.271 p.327 p.329 p.332 p.334
Brani di antropologia, sociologia e psicologia Levi-Strauss: Trasformazioni e ricorrenze di un mito Levi-Strauss: Antropologia e colonialismo M.Mauss: Dare, ricevere, ricambiare Marx: Il ruolo storico della borghesia	p.525 p.530 p.187 p.535



Istituto di Istruzione Superiore
"LICEO BOCCHI-GALILEI"

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Economico
Sociale,

Scientifico, Scienze Applicate

Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296

Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF90B7

e-mail: rois00100e@istruzione.it rois00100e@pec.istruzione.it



Merton: Una significativa conferma del teorema di Thomas Piaget: L'intelligenza precede il linguaggio	p. 268 p.544
--	-----------------

<u>Argomenti</u> (ed. civica)	<u>Capitoli e/o pagine</u>
Il razzismo (Clemente/Danieli)	p.204 a p. 211
Il genere (Clemente /Danieli)	p.499
Il diritto allo studio nella Costituzione italiana (Chiosso); 1	p.304
Tema della libertà di ...e libertà da...garantite dalla Costituzione	
Le Istituzioni europee; le Organizzazioni governative e non governative	ricerca di gruppo
La pandemia covid in alcuni Paesi del mondo	ricerca di gruppo
Giornata sulla disabilità: disabilità e inclusione	
Le riforme scolastiche del Novecento: dalla legge Casati alle riforme degli anni Settanta/Ottanta.	ricerca di gruppo

Libri di testo:

Clemente/Danieli, *Lo sguardo da lontano e da vicino; corso integrato di antropologia, sociologia, psicologia*, paravia.

Giorgio Chiosso, *Pedagogia, dal basso Medioevo all'Ottocento*, Einaudi scuola.

Altri materiali utilizzati: appunti della docente, dispense, power point, video documentari.

DATA _____ FIRMA DEL DOCENTE _____

Firme dei rappresentanti di classe _____