



## Istituto di Istruzione Superiore

### "LICEO BOCCHI-GALILEI"

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Economico Sociale,  
Scientifico, Scienze Applicate  
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296  
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF90B7  
e-mail: [rois00100e@istruzione.it](mailto:rois00100e@istruzione.it) [rois00100e@pec.istruzione.it](mailto:rois00100e@pec.istruzione.it)



# PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE SVOLTA

**Anno scolastico 2022/2023**

<b>Docente: Silvana Marchesini</b>
<b>Materia: Lingua e Cultura Inglese</b>
<b>Classe: 3D</b>
<b>Indirizzo: Scienze Applicate</b>



## Istituto di Istruzione Superiore

### "LICEO BOCCHI-GALILEI"

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Economico Sociale,  
Scientifico, Scienze Applicate

Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296  
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF90B7

e-mail: [rois00100e@istruzione.it](mailto:rois00100e@istruzione.it) [rois00100e@pec.istruzione.it](mailto:rois00100e@pec.istruzione.it)



<b><u>Argomenti</u></b> (indicare anche eventuali percorsi di ripasso e di educazione civica)	<b><u>Capitoli e/o pagine</u></b>
Dal libro di testo "Performer B2 - Seconda edizione – Student's book"	
<b>Build up to B2</b>  Everyone needs a hobby  Present Simple, Present Continuous  A kid invented that!  Past Simple, Past Continuous  What will my future be like?  Future tenses  If you want to stay healthy  Zero and First Conditional  Could you say it in a post?  Modals of possibility and advice	p.4-14
<b>Unit 1 "I'm unique"</b>  Vocabulary: identity, personality traits, relationship idioms, collocation with friend, phrasal verbs with take, phrasal verbs for relationships, compound words with self; coordinating conjunctions  Word formation: noun suffixes  Grammar: Present perfect simple vs. Past simple; Present perfect continuous and duration form; for and since  Writing: an essay	p. 15-28
<b>Unit 2 "Togetherness"</b>	p.29-42



## Istituto di Istruzione Superiore

### “LICEO BOCCHI-GALILEI”

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Economico Sociale,  
Scientifico, Scienze Applicate

Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296  
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF90B7

e-mail: [rois00100e@istruzione.it](mailto:rois00100e@istruzione.it) [rois00100e@pec.istruzione.it](mailto:rois00100e@pec.istruzione.it)



<p>Vocabulary: a sense of community, phrasal verbs with turn, integration, inclusiveness, collaboration; linkers of reason</p> <p>Word formation: noun suffixes</p> <p>Grammar: Past perfect simple vs Past simple; Past perfect continuous; used to and would; be used to and get used to</p>	
<b>Review units 1-2</b>	p. 43-44
<b>Active Citizenship Lab</b>  Our stories of statelessness	p.46-47
<b>Unit 3 “ Urban Spaces”</b>  Vocabulary: urban landscapes, describing places, sustainable cities; collocations with street, phrasal verbs with come, adverbs of degree, street art, adjective to describe art  Word formation: adjective suffixes  Grammar: Future continuous and future perfect, quantifiers, quantifiers with of; so, such, such as  Writing: an informal email	p. 49-62
<b>Unit 7 “Science in action”</b>  Vocabulary: Science, science and medicine; science idioms, talking about science, phrasal verbs with bring, science collocation, body and sleep  Word formation: verb suffixes  Grammar: the Passive, the passive with ask and tell; the passive with two objects,	p. 117-130



## Istituto di Istruzione Superiore

### “LICEO BOCCHI-GALILEI”

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Economico Sociale,  
Scientifico, Scienze Applicate

Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296  
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF90B7

e-mail: [rois00100e@istruzione.it](mailto:rois00100e@istruzione.it) [rois00100e@pec.istruzione.it](mailto:rois00100e@pec.istruzione.it)



reporting with passive verbs; have/get something done  Writing: a for-and-against essay; paraphrasing and varying vocabulary; using specific language	
Dal libro di testo “Grammar in progress, third edition, updated, concise”	
Unit 14.5 Present perfect continuous	p. 242-243
Unit 14.6 Present perfect simple and Present perfect continuous	p. 244-245
Unit 14.8 Past perfect continuous	p. 248-249
Dal libro di testo “Performer Shaping Ideas, from the Origins to the Romantic Age, vol.1”	
<b>Towards a National Identity:</b> The Celts, The Romans, the Anglo-Saxons, from the Heptarchy to the Norman Conquest; Anglo-Saxon literature, the Riddles: “I am the scalp of myself”. The Epic poem.  All about Beowulf: the fight.  Anglo-Saxon artefacts	p.12-19;22-25;28-29;32;38  materiale fornito dalla docente
<b>Shaping Society:</b> the Normans, Medieval buildings, the Plantagenets, the Magna Charta; wars and social revolts, the plague; the medieval ballad; the medieval narrative poem. Geoffrey Chaucer, “The Canterbury Tales”: General Prologue, The Prioress, The Knight, The Miller’s Tale  The Canterbury Tales, Black Cat Edition	p.42-49; 52-55;60-67;76;  materiale fornito dalla docente
Rewriting Reality: the Tudors, Elizabeth I, the first of the Stuarts. The English Renaissance, the chain of being, the sonnet.	p.80-83;87;88-90



## Istituto di Istruzione Superiore

### “LICEO BOCCHI-GALILEI”

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Economico Sociale,  
Scientifico, Scienze Applicate  
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296  
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF90B7  
e-mail: [rois00100e@istruzione.it](mailto:rois00100e@istruzione.it) [rois00100e@pec.istruzione.it](mailto:rois00100e@pec.istruzione.it)



William Shakespeare: biography, sonnets. “Shall I compare thee” The Elizabethan Playhouse	p.92-94  p.100;102
<b>Percorsi di ripasso:</b> Review units 1-2	materiale fornito dalla docente
<b>Educazione Civica:</b> Human Rights; the legacy of the Magna Carta; the European Convention on human rights.	p.48-50

#### Libro di testo:

- “Performer Shaping Ideas – from the Origins to the Romantic Age”, Marina Spiazzi, Marina Tavella, Margaret Layton, Zanichelli;
- “Performer B2” Seconda edizione di Performer First Tutor, Student’s book, di Marina Spiazzi, Marina Tavella e Margaret Layton, Zanichelli;
- “New Grammar in Progress Concise”, Zanichelli editore.

Altri materiali utilizzati: materiali in formato digitale fornito dalla docente su Drive e Didattica.

DATA 07.06.2023

FIRMA DEL DOCENTE *Silvana Marchesini*

Firme dei rappresentanti di classe \_\_\_\_\_