



**Istituto di Istruzione Superiore**  
**"LICEO BOCCHI-GALILEI"**

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze  
Umane, Economico Sociale,  
Scientifico, Scienze Applicate

Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296  
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF90B7

e-mail: [rois00100e@istruzione.it](mailto:rois00100e@istruzione.it) [rois00100e@pec.istruzione.it](mailto:rois00100e@pec.istruzione.it)



## **PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE SVOLTA**

**Anno scolastico 2022/2023**

<b>Docente:</b> Samiolo Silvia
<b>Materia:</b> Lingua e Cultura Straniera Inglese
<b>Classe:</b> 3 A
<b>Indirizzo:</b> Scienze Umane



## Istituto di Istruzione Superiore

"LICEO BOCCHI-GALILEI"

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze  
Umane, Economico Sociale,  
Scientifico, Scienze Applicate

Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296  
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF90B7

e-mail: [rois00100e@istruzione.it](mailto:rois00100e@istruzione.it) [rois00100e@pec.istruzione.it](mailto:rois00100e@pec.istruzione.it)



<b><u>Argomenti</u> (indicare anche eventuali percorsi di ripasso)</b>	<b><u>Capitoli e/o pagine</u></b>
Ripasso di alcuni argomenti grammaticali svolti lo scorso anno, dal libro di testo Spiazzi M., Tavella M., Layton M., <i>Performer B1 vol. 1</i> , ed. Zanichelli e dal libro di grammatica Bonci L. Howell M., <i>Grammar in Progress 3rd edition</i> , ed. Zanichelli: Past simple, past continuous, comparatives, superlatives, geographical features, job interviews, future tenses, each, zero and first conditionals, present perfect, have to e must, subject and object questions	Appunti dalle lezioni, esercizi interattivi su piattaforma ZTE, esercizi scelti dalle unità 7-12 del vol. 1, pp. 206 e 249 libro di grammatica
Lingua Libro di testo Spiazzi M., Tavella M., Layton M., <i>Performer B1 vol. 2</i> , ed. Zanichelli	
Unit 1: Now and then  Household chores, household objects, household gadgets  Present and past, used to, indefinite pronouns	Pp. 2-9, 150-159
Unit 2: Your money  Money, payment, bargaining  Present perfect continuous, for and since, defining relative clauses, question tags	Pp. 14-17, 19-21,  23, 24-26, 160-  165, 167
Unit 3 Techie life  Technology, the internet, touchscreen actions  Present perfect simple vs present perfect continuous, non-defining relative clauses, infinitive of purpose	Pp. 26-28, 30-33,  170-175,



**Istituto di Istruzione Superiore**  
**"LICEO BOCCHI-GALILEI"**

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze  
Umane, Economico Sociale,  
Scientifico, Scienze Applicate

Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296  
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF90B7

e-mail: [rois00100e@istruzione.it](mailto:rois00100e@istruzione.it) [rois00100e@pec.istruzione.it](mailto:rois00100e@pec.istruzione.it)



Unit 4: Town and around  Around the town, Sightseeing, Adjectives to describe places  Zero and first conditionals, when, unless, as soon as, before, after, until;  modal verbs of deduction; degree modifiers	Pp. 38-40, 42-43,  44-45, 47. 48,  180-187
Unit 5 Healthy body and mind  The body, health problems, treatments and remedies  Second conditional, modal verbs of advice, other expressions for giving advice  Dalla unit 6: the third conditional	Pp. 50-52, 54, 55,  56, 57, 190-195,  198-199, 200-201,  204-204
Letteratura  Libro di testo  Spiazzi M., Tavella M., Layrton M., <i>Performer Shaping Ideas</i> , ed.  Zanichelli, vol. unico	
Conceptual link 1: Towards a national identity  The Celts, The Romans, Hadrian's Wall, The Anglo-Saxons, From the Heptarchy to the Norman Conquest. The Vikings, Anglo-Saxon Literature,  The epic poem, All about Beowulf  Texts: From <i>Beowulf</i> , <i>The fight</i> (lines 720-7, 738-53, 814-23)	Pp. 10-13, 17, 18-  19, 20-21, 22-23,  24-26, 29-30
Conceptual link 2: Shaping Society	Pp. 34, 35, 36, 37,



## Istituto di Istruzione Superiore

“LICEO BOCCHI-GALILEI”

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze  
Umane, Economico Sociale,  
Scientifico, Scienze Applicate

Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296  
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF90B7

e-mail: [rois00100e@istruzione.it](mailto:rois00100e@istruzione.it) [rois00100e@pec.istruzione.it](mailto:rois00100e@pec.istruzione.it)



<p>The Normans, Medieval society, The Plantagenets, Wars and social revolts, The medieval ballad, The medieval narrative poem, All about Geoffrey Chaucer, All about the Canterbury tales Texts: <i>Lord Randal</i>; From <i>The Canterbury Tales: General Prologue lines 1-18</i>; <i>The Wife of Bath</i></p>	<p>42,43, 45-47, 48-51, 54-55 e materiale condiviso su Google Classroom</p>
<p>Introduction to The Renaissance; The Tudors</p>	<p>P. 62</p>
<p><u>Social studies</u> Languages, language families, language quiz (sito della giornata europea delle lingue) Attività con l'assistente di madrelingua canadese: school systems in Canada and Italy; Youth culture: music and fashion. Attività di presentazione e <i>speaking</i> sul confronto tra le due culture</p>	<p>Materiali online o forniti tramite presentazione Power Point</p>
<p>Recupero e potenziamento a gruppi: Recupero: esercizi aggiuntivi di grammatica sugli argomenti del primo quadrimestre, forniti in fotocopia Potenziamento: attività di reading comprehension dal sito Invalsi, livelli B1 e B2: <i>How I became a wildlife photographer</i>; <i>Cats' dreams</i>; <i>Dippy the Dinosaur</i>; <i>Animal Heroes</i>; <i>Truly Unique</i>; <i>Chinese art collector</i>.</p>	

<p><b><u>Argomenti</u></b> (ed. civica)</p>	<p><b><u>Capitoli e/o</u></b> <b><u>pagine</u></b></p>
---	--



**Istituto di Istruzione Superiore**  
**"LICEO BOCCHI-GALILEI"**

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze  
Umane, Economico Sociale,  
Scientifico, Scienze Applicate

Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296  
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF90B7

e-mail: [rois00100e@istruzione.it](mailto:rois00100e@istruzione.it) [rois00100e@pec.istruzione.it](mailto:rois00100e@pec.istruzione.it)



UNESCO's World Heritage Sites in the UK and US: <i>Stonehenge, Canterbury Cathedral, Westminster Abbey, The Tower of London, The Statue of Liberty</i>	Lavori di gruppo e presentazione alla classe
Video in occasione del Giorno della Memoria: <i>Liberators and survivors.</i> Visione, comprensione.	

Libro di testo:

Spiazzi M., Tavella M., Layton M., *Performer B1 vol. 2*, ed. Zanichelli

Spiazzi M., Tavella M., Layton M., *Performer Shaping Ideas*, ed. Zanichelli, vol. unico

Bonci L. Howell M., *Grammar in Progress 3rd edition*, ed. Zanichelli

Altri materiali utilizzati: Versione digitale dei libri di testo, LIM; piattaforma interattiva ZTE, Internet,

Piattaforma *Google Classroom* per la condivisione di materiali e l'assegnazione di compiti. Kahoot per il ripasso e l'autovalutazione

DATA 09/06/2023 FIRMA DEL DOCENTE \_\_\_\_\_ Silvia Samiolo \_\_\_\_\_

Firme dei rappresentanti di classe \_\_\_\_\_