Istituto di Istruzione Superiore
"LICEO BOCCHI-GALILEI"
Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Economico Sociale, Scientifico, Scienze Applicate
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF9OB7
e-mail: rois00100e@istruzione.it rois00100e@pec.istruzione.it

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE SVOLTA

Anno scolastico 2022/2023

Docente: MENEGHINI ILARIA
Materia: SCIENZE UMANE
Classe: 2A
Indirizzo: SCIENZE UMANE

Istituto di Istruzione Superiore
"LICEO BOCCHI-GALILEI"
Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Economico Sociale, Scientifico, Scienze Applicate
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF9OB7
e-mail: rois00100e@istruzione.it rois00100e@pec.istruzione.it

Argomenti (indicare anche eventuali percorsi di ripasso)	**Capitoli e/o pagine**
PSICOLOGIA	
Unità 1 La psicologia e la sua storia (ripasso)	
Le prime correnti della psicologia	pagg. 19-24
Unità 4 il pensiero e l'intelligenza	
Gli elementi di base del pensiero	pagg. 84-89
Le teorie sull'intelligenza	pagg. 93-97
Unità 7 Bisogni, motivazioni, emozioni	
I bisogni: un'esigenza fisiologica	pagg. 158-162
Le motivazioni: una spinta psicologica	pagg. 163-166
Le emozioni: tra "cuore" e "cervello"	pagg. 167-170
T2	pagg. 175-176
Unità 8 Le principali teorie della personalità	
La teoria di Freud	pagg. 186-191
La psicologia analitica di Jung	pagg. 194-195
La psicologia del ciclo di vita di Erikson	pagg. 196-197
Unità 11 La psicologia sociale	
La cognizione sociale	pagg. 258-262
Le attribuzioni	pagg. 263-267
L'influenza sociale	pagg. 268-272
Approfondimento: come resistere all'influenza sociale, l'anticonformismo.	materiale fornito dalla docente
Gli stereotipi sociali	pagg. 273-275
I pregiudizi	pagg. 276-283
Unità 9 Il linguaggio	
L'essere umano programmato per parlare	pagg. 210-212
Gli elementi di base del linguaggio verbale	pagg. 214-217
Lo sviluppo regolare e atipico del linguaggio	pagg. 218-221
Unità 10 La comunicazione	
Comunicare per trasmettere messaggi	pagg. 232-235
La pragmatica della comunicazione	pagg. 237-240
La dimensione relazionale della comunicazione	pagg. 242-244
PEDAGOGIA	
Unità 15 I sofisti e Socrate (ripasso)	pagg. 373-379
Unità 16 Platone e Aristotele (ripasso)	pagg. 388-393
	pagg. 397-401

Unità 18 L'antica Roma I valori educativi della Roma arcaica L'influenza ellenistica sull'educazione romana La riflessione pedagogica nella prima età imperiale: Seneca e Quintiliano Approfondimento: "emulare e lodare"	 pagg. 430-431 pagg. 432-435 pagg. 437-441 materiale fornito dalla docente
Unità 19 La nuova Paideia cristiana Le prime comunità cristiane La riflessione pedagogica di Sant'Agostino Approfondimento: "Il maestro interiore"	 pagg. 450-454 pagg. 457-461 materiale fornito dalla docente
Unità 20 L'educazione nell'alto Medioevo I monasteri: centri religiosi, culturali ed educativi La Chiesa e l'organizzazione educativa La politica educativa di Carlo Magno e l'origine dell'educazione cavalleresca	 pagg. 470-473 pagg. 474-477 pagg. 478-481

Argomenti (ed. civica)	**Capitoli e/o pagine**
Percezione di sé e disturbi alimentari	pagg. 493-501
Dall'integrazione all'inclusione	pagg. 543-552
Inclusione scolastica: alunni "gifted"	materiale fornito dalla docente

Libro di testo:
-Clemente; Danieli; Innocenti "Lo specchio e la finestra" Ed. Pearson

Altri materiali utilizzati
-Camaioni "Manuale di psicologia dello sviluppo" Ed. Il Mulino
-Gergen-Gergen "Psicologia sociale" Ed. Il Mulino
-Smelser "Manuale di sociologia" Ed. Il Mulino
- Beltrame-Mazzarelli "Invece di dire…prova a dire" Ed. Mondadori
- Phillis A. "I no che aiutano a crescere" Ed. Feltrinelli

DATA_____08/06/2023_____ FIRMA DEL DOCENTE _____

Firme dei rappresentanti di classe _____