



## Istituto di Istruzione Superiore

### "LICEO BOCCHI-GALILEI"

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Economico Sociale,  
Scientifico, Scienze Applicate  
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296  
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF90B7  
e-mail: [rois00100e@istruzione.it](mailto:rois00100e@istruzione.it) [rois00100e@pec.istruzione.it](mailto:rois00100e@pec.istruzione.it)



# PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE SVOLTA

**Anno scolastico 2022/2023**

<b>Docente: MENEGHINI ILARIA</b>
<b>Materia: SCIENZE UMANE</b>
<b>Classe: 1 B</b>
<b>Indirizzo: ECONOMICO SOCIALE</b>



## Istituto di Istruzione Superiore

### "LICEO BOCCHI-GALILEI"

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Economico Sociale,  
Scientifico, Scienze Applicate  
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296  
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF90B7  
e-mail: [rois00100e@istruzione.it](mailto:rois00100e@istruzione.it) [rois00100e@pec.istruzione.it](mailto:rois00100e@pec.istruzione.it)



<b><u>Argomenti</u> (indicare anche eventuali percorsi di ripasso)</b>	<b><u>Capitoli e/o pagine</u></b>
<b>PSICOLOGIA:</b> Introduzione alle scienze umane	pagg. 3-6
<b>UNITÀ 1 COS'È LA PSICOLOGIA</b> <u>Lezione 1 quale psicologia</u> Cos'è la psicologia scientifica e cosa la distingue dalle altre forme di psicologia Le principali scuole psicologiche <u>Lezione 2 Il mestiere dello psicologo</u> Cosa fa lo psicologo campi di applicazione; i metodi di ricerca.	pagg. 8-10 pagg.11-14 pagg. 16-20
<b>UNITÀ 2 COME PERCEPIAMO LA REALTÀ</b> <u>Lezione 1 tra mente e mondo</u> Percezione un'attività complessa; architettura della percezione; com'è fatto il cervello umano; le neuroscienze; percezione visiva e schemi gestaltici; percezione della profondità e la costanza percettiva. <u>Lezione 2 Le illusioni percettive</u> Gli errori percettivi: le illusioni; deficit percettivi: le agnosie; disturbi della percezione.	pagg.36-52 pagg.55-60
<b>UNITÀ 3 COME IMPARIAMO?</b> <u>Lezione 1 come apprendiamo</u> Tante modalità di apprendimento; i riflessi innati; Pavlov e i riflessi condizionati; il comportamentismo di Watson; Thorndike; il condizionamento operante di Skinner; Tolman, mappe cognitive e apprendimento latente; Kohler; cognitivismo e costruttivismo; apprendimento sociale di Bandura <u>Lezione 2 Apprendimento e memoria</u> Cos'è la memoria; i primi studi sulla memoria Ebbinghaus e Bartlett Memoria sensoriale; memoria a breve termine; memoria a lungo termine Approfondimento: la memoria prospettica Approfondimento: la Working memory  La perdita di memoria: l'oblio; le patologie della memoria: le amnesie <u>Lezione 3 l'intelligenza e le differenze di apprendimento</u> Cos'è l'intelligenza; misurazione e teorie dell'intelligenza Le intelligenze multiple di Gardner L'intelligenza emotiva secondo Goleman	pagg. 78-80 pagg. 81-83 pagg. 84-87 pagg. 87-90 pagg. 92-94 pagg. 95-96 pagg. 97-100  pagg. 103-108 pagg. 109-116 appunti della docente  pagg. 118-120  pagg. 122-125 pagg. 126-127 pagg. 128



# Istituto di Istruzione Superiore

## "LICEO BOCCHI-GALILEI"

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Economico Sociale,  
Scientifico, Scienze Applicate  
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296  
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF90B7  
e-mail: [rois00100e@istruzione.it](mailto:rois00100e@istruzione.it) [rois00100e@pec.istruzione.it](mailto:rois00100e@pec.istruzione.it)



Lo sviluppo dell'intelligenza: Piaget e Bruner Approfondimento: caratteristiche dello stadio pre-operatorio	pagg. 129-131 Appunti della docente
<b>METODOLOGIA</b> <b>Unità 8 metodologie di ricerca</b> <u>Lezione 1 Che cos'è la metodologia</u> Dal metodo alla metodologia; che cos'è la ricerca sociale; la ricerca sociale tra descrizione e teoria; dalla teoria agli indicatori. <u>Lezione 2 La metodologia della ricerca</u> Le scienze umane e il metodo scientifico; la ricerca empirica e sperimentale; le scienze umane sono scientifiche?; metodi quantitativi e qualitativi. <u>Lezione 3 metodi e tecniche di ricerca in psicologia</u> La ricerca in psicologia; l'osservazione.	pagg. 364-370  pagg. 373-379  pagg.383-385

<u>Argomenti</u> (ed. civica)	<u>Capitoli e/o</u> <u>pagine</u>
Educazione all'ascolto e all'uso di uno stile comunicativo corretto	Materiali forniti dalla docente
Educazione ad un utilizzo corretto dei social	Visione e commento della puntata di Presa Diretta "La scatola nera"

Libro di testo:

- Vincenzo Rega e Maria Nasti, *Esseri Umani*, edizione rossa, Psicologia e metodologia della ricerca, 2021, Zanichelli.

Altri materiali utilizzati:

- Luigia Camaioni, *Manuale di psicologia dello sviluppo*, Il Mulino, 1999.
- GergenK.-gergen M. *Manuale di psicologia sociale*, il Mulino 1996.

DATA 08/06/2023 FIRMA DEL DOCENTE \_\_\_\_\_

Firme dei rappresentanti di classe \_\_\_\_\_