



**Istituto di Istruzione Superiore**  
**"LICEO BOCCHI-GALILEI"**

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Economico  
Sociale,

Scientifico, Scienze Applicate

Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296

Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF90B7

e-mail: [rois00100e@istruzione.it](mailto:rois00100e@istruzione.it) [rois00100e@pec.istruzione.it](mailto:rois00100e@pec.istruzione.it)



## **PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE SVOLTA**

**Anno scolastico 2022/2023**

**Docente:**

Callegaro Paola

**Materia:**

Scienze umane

**Classe:**

1AES

**Indirizzo:**

Liceo economico-sociale



**Istituto di Istruzione Superiore**  
**"LICEO BOCCHI-GALILEI"**

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Economico  
Sociale,

Scientifico, Scienze Applicate

Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296  
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF90B7

e-mail: [rois00100e@istruzione.it](mailto:rois00100e@istruzione.it) [rois00100e@pec.istruzione.it](mailto:rois00100e@pec.istruzione.it)



<b><u>Argomenti</u></b>	<b><u>Capitoli e/o pagine</u></b>
<b>Unità 1</b> <b>Etimologia delle parole:</b> pedagogia, psicologia, sociologia, antropologia, filosofia; introduzione alle scienze umane. Le agenzie educative: famiglia e scuola. <b>La psicologia e la sua storia; dal senso comune alla scienza</b> Introduzione alle scienze umane: il concetto di scienza e i passaggi strutturali del metodo scientifico. Psicologia ingenua e psicologia scientifica Lo strumento del dialogo, comunicazione ed educazione. Storia e origini della psicologia. Le principali scuole della psicologia: strutturalismo, associazionismo, cognitivismo, costruttivismo, comportamentismo: definizione e aspetti generali.	Appunti della docente  Appunti della docente p.10 appunti della docente  p.11
<b>Unità 2 La percezione</b> Sensazione e percezione: definizioni Il cervello umano, le neuroscienze Le leggi dell'organizzazione percettiva Le costanze della percezione Figura o sfondo L'interpretazione degli stimoli sensoriali Le illusioni percettive Le percezioni subliminali Attenzione volontaria e involontaria La corrente psicologica della <b>Gestalt</b> (Max Wertheimer) Disturbi della percezione La scoperta dei neuroni a specchio.	p.40 a p.43       p.44 a p.49 p.56 p.68
<b>Unità 3/1 L'apprendimento</b> Varie forme di apprendimento: condizionamento classico (Pavlov) condizionamento operante (Skinner) Le mappe cognitive e l'apprendimento latente di Tolman L'apprendimento intelligente: l'insight di Koler L'apprendimento come processo cognitivo L'apprendimento sociale: K.Lorenz: l'imprinting L'apprendimento come processo cognitivo e la prospettiva costruttivista; la funzione del linguaggio e la pedagogia non direttiva. Apprendimento per imitazione: A.Bandura e la bambola di Bobo	p.76 a p.89    p.91 p.92 appunti della docente  p.94
<b>Unità 3/2 L'intelligenza</b> I concetti, ragionamenti induttivo e deduttivo; le categorie razionali (quantità, qualità, spazio, tempo, relazione, movimento).	Appunti della docente



**Istituto di Istruzione Superiore**  
**"LICEO BOCCHI-GALILEI"**

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Economico  
Sociale,

Scientifico, Scienze Applicate

Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296

Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF90B7

e-mail: [rois00100e@istruzione.it](mailto:rois00100e@istruzione.it) [rois00100e@pec.istruzione.it](mailto:rois00100e@pec.istruzione.it)



Il problem solving e l'insight. Il pensiero divergente e convergente Misurazione e teorie dell'intelligenza Intelligenza multifattoriale di Thurstone; le intelligenze multiple di Gardner; intelligenza emotiva di Goleman. Lo sviluppo dell'intelligenza per Piaget e Bruner La differenza tra l'intelligenza e la creatività	p.118 a p.121 p.122 a p.124 p.125 appunti della docente
<b>Unità 3/3 La memoria</b> Studi sulla memoria, introduzione al significato storico della memoria Come memorizziamo: i tipi di memoria (breve termine e lungo termine) Problemi della memoria (oblio e amnesie).	Appunti p.99 a p.110 p.114 a p.115
<b>Unità 7/3 Il metodo di studio</b> Imparare ad imparare; gli stili cognitivi Uso e funzione delle verbalizzazioni, delle mappe concettuali: i meccanismi di interiorizzazione. La metacognizione. La competenza digitale: usare in modo utile ed etico le nuove tecnologie	p.335 a p.345 appunti
<b>Unità 7/1 La comunicazione e linguaggio</b> Comunicazione e linguaggio; rapporto tra pensiero e linguaggio La struttura della comunicazione: primo assioma della Pragmatica della comunicazione: linguaggio verbale e non verbale, paraverbale. La comunicazione animale	p.150, appunti p.154 a p.164 p.166 e appunti
<b>Unità 8 Metodologia della ricerca</b> Che cos'è la metodologia La ricerca sociale Le scienze umane e il metodo scientifico Metodi e tecniche di ricerca in psicologia	p.365 a p.371 p.373 a p. 379 p.383 a p.387

<b><u>Argomenti</u> (ed. civica)</b>	<b><u>Capitoli e/o pagine</u></b>
Educazione civica: articoli 29, 33 e 34 della Costituzione: la scuola come agenzia educativa formale. Razzismo, bullismo e cyberbullismo Le dipendenze: sostanze, ludopatia, conformismi sociali negativi. Il diritto all'istruzione: storia di Malala Agenda 2030: i temi della: povertà, diritto istruzione, sviluppo tecnologico.	p.303 p.193; p.249 p.361 p.147 (appunti)



**Istituto di Istruzione Superiore**  
**"LICEO BOCCHI-GALILEI"**

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Economico  
Sociale,  
Scientifico, Scienze Applicate

Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296  
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF9OB7

e-mail: [rois00100e@istruzione.it](mailto:rois00100e@istruzione.it) [rois00100e@pec.istruzione.it](mailto:rois00100e@pec.istruzione.it)



Utilizzo sociale della tecnologia; i pericoli della rete e dei social; il rapporto tra salute mentale e tecnologia.	Ricerca di gruppo
I fenomeni di phishing, truffe informatiche, diffamazione in rete e istigazione all'annullamento del sé.	

**Libro di testo:**

Vincenzo Rega, Maria Nasti, Essere umani, edizione rossa, Psicologia e metodologia delle ricerche, Zanichelli, 2021.

**Altri testi utilizzati:**

Patricia H. Miller, *Teorie dello sviluppo psicologico*, Il Mulino, 2002;

Luigia Camaioni, *Manuale di psicologia dello sviluppo*, Il Mulino, 1999

Altri materiali utilizzati: appunti della docente, power point, video documentari.

DATA \_\_\_\_\_ FIRMA DEL DOCENTE \_\_\_\_\_

Firme dei rappresentanti di classe \_\_\_\_\_