

LICEO BOCCHI-GALILEI

PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE PER COMPETENZE DIPARTIMENTO DI LINGUE STRANIERE

DIPARTIMENTO	LINGUE STRANIERE
DISCIPLINA	LINGUA E CULTURA STRANIERA (SPAGNOLO)
CLASSI	PRIMO BIENNIO LICEO LINGUISTICO
ANNO SCOLASTICO	2022-2023
RESPONSABILE DEL DIPARTIMENTO	Prof.ssa Luisa Tracco

1. RIFERIMENTI NORMATIVI:

Riferimenti normativi:

- “Revisione dell’assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei ai sensi dell’art. 64 c. 4 del decreto legge 25 giugno 2008, n. 112 convertito in legge 6 agosto 2008, n. 135”, secondo l’Allegato A, relativo al Profilo culturale, educativo e professionale dei licei (PECUP) del D.P.R. 89 del 15 marzo 2010
- Indicazioni Nazionali
- Documento tecnico del DM 139 del 22 agosto 2007

Assi culturali e competenze di base:

- Competenze Chiave - di Cittadinanza Raccomandazioni del Parlamento europeo e del Consiglio in materia di competenze chiave per l’apprendimento (2006-2008)
- E.Q.F. (Raccomandazione 23 aprile 2008/C 111/01 CE Parlamento europeo e Consiglio)
- Legge 107 la Buona scuola

- RACCOMANDAZIONE DEL CONSIGLIO dell'Unione Europea del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente (Testo rilevante ai fini del SEE) - 2018/C 189/01
- PTOF Liceo Bocchi-Galilei

PREREQUISITI DI LINGUA SPAGNOLA

CLASSE PRIMA DEL PRIMO BIENNIO

PREREQUISITI	DESCRITTORI
Metodo di apprendimento e di studio	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ascoltare con sufficiente attenzione la lezione. 2. Comprendere semplici istruzioni di lavoro e facili consegne. 3. Saper prendere semplici annotazioni.
Comunicazione	<ol style="list-style-type: none"> 1. Manifestare un atteggiamento di apertura al dialogo educativo con i docenti e all'interazione con i compagni
Strumentazione	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere le strutture morfosintattiche di base in lingua italiana. 2. Utilizzare il libro di testo.

CLASSE SECONDA DEL PRIMO BIENNIO

PREREQUISITI	DESCRITTORI
Metodo di apprendimento e di studio	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ascoltare con attenzione la lezione. 2. Riprendere a casa il lavoro svolto in classe. 3. Comprendere le istruzioni di lavoro ed eseguire le consegne. 4. Saper prendere appunti e schematizzare. 5. Saper sfruttare tutte le occasioni per praticare la lingua in un contesto reale.

Comunicazione	1. Saper utilizzare le funzioni comunicative apprese nel corso del primo anno.
Strumentazione	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere il lessico e le strutture morfo-sintattiche apprese nel corso del primo anno. 2. Saper utilizzare gli strumenti digitali a disposizione (libro interattivo, siti Internet di riferimento ...).

COMPETENZE-CHIAVE DI CITTADINANZA:

- Imparare ad imparare
- Progettare Comunicare
- Collaborare e partecipare
- Agire in modo autonomo e responsabile Risolvere problemi
- Individuare collegamenti e relazioni
- Acquisire ed interpretare l'informazione

CLASSE PRIMA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

COMPETENZE CULTURALI / ASSE	ABILITÀ	SAPERI ESSENZIALI: CONOSCENZE
	COMPRESIONE ORALE	<ul style="list-style-type: none"> ● Lessico relativo agli argomenti trattati in classe, in particolare inerenti la vita personale, familiare, quotidiana, sociale. ● Formule del registro informale della lingua. ● Semplici elementi di morfologia e sintassi. ● Elementi di fonetica della lingua (riconosce i principali fonemi e sa attribuire loro un significato).
<p>Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi</p>	<p>Comprendere i punti principali di messaggi orali e di annunci semplici e chiari, formulati anche da un parlante nativo (disposto a ripetere o a riformulare più lentamente il discorso) e inerenti argomenti già trattati.</p>	
	PRODUZIONE ORALE	
	<p>Descrivere in maniera semplice esperienze ed eventi relativi agli ambiti conosciuti.</p>	
	INTERAZIONE	
	<p>Sostenere una conversazione simulata o reale in contesti prevedibili, con lessico noto su argomenti già affrontati.</p>	

Obiettivi minimi		
COMPETENZE CULTURALI / ASSE	ABILITÀ	SAPERI ESSENZIALI: CONOSCENZE
Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi	<p>COMPRESIONE ORALE</p> <p>Comprendere in maniera sommaria i punti principali di messaggi orali e di annunci semplici e chiari, formulati anche da un parlante nativo (disposto a ripetere o a riformulare più lentamente il discorso) e inerenti argomenti già trattati.</p> <p>PRODUZIONE ORALE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Lessico relativo agli argomenti trattati in classe, in particolare inerenti la vita personale, familiare, quotidiana, sociale. ● Formule del registro informale della lingua. ● Semplici elementi di morfologia e sintassi. ● Elementi di fonetica della lingua (riconosce i principali fonemi e sa attribuire loro un significato).
	<p>Descrivere in maniera estremamente semplice esperienze ed eventi relativi agli ambiti conosciuti.</p>	
	<p>INTERAZIONE</p>	
	<p>Sostenere in maniera sommaria una conversazione simulata o reale in contesti prevedibili, con lessico noto su argomenti già affrontati.</p>	

CLASSE SECONDA

COMPETENZE CULTURALI / ASSE	ABILITÀ	SAPERI ESSENZIALI : CONOSCENZE
<p>Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi</p>	<p>COMPRESIONE ORALE</p> <p>Comprendere in maniera sommaria i punti principali di messaggi orali e di annunci semplici e chiari, formulati anche da un parlante nativo (disposto a ripetere o a riformulare più lentamente il discorso) e inerenti argomenti già trattati.</p> <p>PRODUZIONE ORALE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Lessico relativo agli argomenti trattati in classe, in particolare inerenti la vita personale, familiare, quotidiana, sociale. ● Formule del registro informale della lingua. ● Semplici elementi di morfologia e sintassi. ● Elementi di fonetica della lingua (riconosce i principali fonemi e sa attribuire loro un significato).
	<p>Descrivere in maniera estremamente semplice esperienze ed eventi relativi agli ambiti conosciuti.</p>	
	<p>INTERAZIONE</p>	
	<p>Sostenere una conversazione simulata o reale in contesti prevedibili, con lessico noto su argomenti già affrontati.</p>	

Obiettivi minimi		
COMPETENZE CULTURALI / ASSE	ABILITÀ	SAPERI ESSENZIALI : CONOSCENZE
Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi	<p>COMPRESIONE ORALE</p> <p>Comprendere i punti principali di messaggi orali e di annunci semplici e chiari, formulati anche da un parlante nativo (disposto a ripetere o a riformulare più lentamente il discorso) e inerenti argomenti già trattati.</p> <p>PRODUZIONE ORALE</p> <p>Descrivere in maniera semplice esperienze ed eventi relativi agli ambiti conosciuti.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Lessico relativo agli argomenti trattati in classe, in particolare inerenti la vita personale, familiare, quotidiana, sociale. ● Formule del registro informale della lingua. ● Semplici elementi di morfologia e sintassi. ● Elementi di fonetica della lingua (riconosce i principali fonemi e sa attribuire loro un significato).
	<p>INTERAZIONE</p> <p>Sostenere in maniera sommaria una conversazione simulata o reale in contesti prevedibili, con lessico noto su argomenti già affrontati.</p>	

ARTICOLAZIONE DEI CONTENUTI

CONTENUTI CLASSE 1^	CONTENUTI CLASSE 2^
<ul style="list-style-type: none">- Strutture grammaticali di base della lingua (genere e numero dei sostantivi; gli interrogativi; articoli determinativi e indeterminativi; presente indicativo dei verbi regolari e di alcuni irregolari, come <i>ser, tener, estar, llevar...</i>; aggettivi e pronomi possessivi; numerali cardinali; espressioni di frequenza).- Sistema fonologico (suoni speciali).- Lessico e fraseologia idiomatica di uso frequente relativi ad argomenti di vita quotidiana, familiare o sociale- Paesi ispanofoni- Cantanti famosi del mondo ispanico	<ul style="list-style-type: none">- Strutture grammaticali di base della lingua (aggettivi e pronomi dimostrativi; pronomi diretti; le preposizioni “<i>para</i>” e “<i>por</i>”; avverbi di luogo; l’imperativo affermativo; il “<i>preterito perfecto</i>”; il participio passato regolare e irregolare).- Ripasso di: sistema fonologico, ritmo e intonazione della frase.- Lessico e fraseologia idiomatica di uso frequente relativi ad argomenti di vita quotidiana, familiare e sociale.- Aspetti della vita spagnola e latinoamericana (l’alimentazione e le ricette; le vacanze al mare...)

LIVELLI DI ATTESTAZIONE DELLE COMPETENZE DI BASE
 Certificazione delle competenze di base acquisite nell'assolvimento dell'obbligo d'istruzione
 ASSE DEI LINGUAGGI - (all. 1 D.M. n. 139/2007)

COMPETENZA: Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi

LIVELLO BASE NON RAGGIUNTO	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
<p>Non comprende il senso di messaggi e testi, benché semplici. Non sa utilizzare il lessico e le funzioni linguistiche in comunicazioni e testi semplici.</p>	<p>Comprende frasi isolate ed espressioni di uso frequente relative a esperienze personali, familiari e lavorative. Comprende testi scritti semplici e trova informazioni prevedibili in materiali di uso quotidiano. Interagisce in conversazioni semplici e di routine che richiedono uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari ed abituali. Produce semplici testi, orali e scritti, relativi ad aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente o riferiti a bisogni immediati.</p>	<p>Comprende il significato globale e alcuni dettagli significativi di messaggi/testi relativi alla sfera personale, familiare e lavorativa. Si orienta nel contenuto e identifica le informazioni principali in testi di uso quotidiano di varia tipologia. Interagisce in un dialogo rispondendo, formulando domande e chiedendo chiarimenti. Riferisce fatti ed esprime opinioni, dando semplici motivazioni, in contesti noti. Produce testi scritti (messaggi, mail, brevi relazioni), relativi ad aspetti del proprio vissuto e all'ambiente circostante.</p>	<p>Comprende messaggi chiari in lingua standard su argomenti di carattere generale e testi scritti non specifici. Si destreggia in molte situazioni comunicative (viaggi, conversazioni telefoniche, semplici colloqui di lavoro, ecc). Produce testi semplici e coerenti su molteplici argomenti di carattere generale. Descrive esperienze, avvenimenti, progetti personali; espone brevemente ragioni e fornisce spiegazioni sulle proprie opinioni.</p>

METODOLOGIA

- Lezione frontale
- Attività di verifica formativa
- Schematizzazioni e mappe concettuali
- Flipped classroom
- Role-play
- Cooperative learning /Lavoro di gruppo
- Utilizzo della LIM, per attività in modalità interattiva; utilizzo del libro digitale e delle espansioni on line
- Navigazione in internet

STRUMENTI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Allo scopo di misurare l'andamento del processo educativo e per avere costanti informazioni sui ritmi di apprendimento e sul conseguimento degli obiettivi cognitivi da parte di ciascun alunno, le verifiche si differenzieranno in

- Verifiche formative, volte ad accertare l'acquisizione di abilità operative e la validità del metodo didattico seguito
- Verifiche sommative, finalizzate all'assegnazione del voto di profitto.

Gli studenti verranno valutati attraverso verifiche orali. Le verifiche sommative saranno 2 orali in entrambi i periodi scolastici e si potranno esplicitare in interrogazioni, interventi, prove semistrutturate, test di comprensione orale, test ed esercizi di varia tipologia, concernenti la pronuncia, l'intonazione, il lessico, gli aspetti socio-culturali.

I docenti utilizzeranno la griglia di valutazione del PTOF e le griglie specifiche elaborate dal Dipartimento di Lingue Straniere e deliberate dal Collegio dei Docenti.

MODALITA' DI RECUPERO

- In itinere
- Studio autonomo
- Sospensione delle lezioni / Pausa didattica

STRUMENTI DI LAVORO

- I libri di testo in adozione con i supporti multimediali ad essi allegati e libri interattivi;
- La lavagna LIM;
- Internet;
- Materiale autentico, anche in formato informatico e multimediale;
- Dizionari multimediali;
- Appunti dalle lezioni