

"LICEO BOCCHI-GALILEI"

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Economico Sociale,
Scientifico, Scienze Applicate
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF90B7
e-mail: rois00100e@istruzione.it rois00100e@pec.istruzione.it



## LICEO "BOCCHI-GALILEI"

# PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE PER COMPETENZE DIPARTIMENTO DI SCIENZE NATURALI

DIPARTIMENTO	SCIENZE NATURALI
DISCIPLINA	SCIENZE NATURALI
CLASSI	PRIMO BIENNIO
ANNO SCOLASTICO	2022-2023
RESPONSABILE DEL DIPARTIMENTO	Marzolla Stefania



#### "LICEO BOCCHI-GALILEI"

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Economico Sociale,
Scientifico, Scienze Applicate
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF90B7
e-mail: rois00100e@istruzione.it rois00100e@pec.istruzione.it



#### 1. RIFERIMENTI NORMATIVI:

#### Riferimenti normativi:

"Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei ai sensi dell'art. 64 c. 4 del decreto legge 25
giugno 2008, n. 112 convertito in legge 6 agosto 2008, n. 135", secondo l'Allegato A, relativo al Profilo culturale,
educativo e professionale dei licei (PECUP) del D.P.R. 89 del 15 marzo 2010;
Indicazioni Nazionali;
Documento tecnico del DM 139 del 22 agosto 2007;
Assi culturali e competenze di base;
Competenze Chiave. Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea relativa alle competenze chiave per
l'apprendimento permanente, del 22 maggio 2018;
E.Q.F. (Raccomandazione 23 aprile 2008/C 111/01 CE Parlamento europeo e Consiglio);
Legge 107/2015 la Buona Scuola;
PTOF Liceo "Bocchi-Galilei";



#### "LICEO BOCCHI-GALILEI"

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Economico Sociale,
Scientifico, Scienze Applicate
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF90B7
e-mail: rois00100e@istruzione.it rois00100e@pec.istruzione.it



#### PREREQUISITI DI SCIENZE NATURALI CLASSE PRIMA DEL PRIMO BIENNIO

PREREQUISITI	DESCRITTORI
Metodo di apprendimento e di studio	<ol> <li>Ascoltare la lezione con sufficiente attenzione;</li> <li>Comprendere semplici istruzioni di lavoro e facili consegne;</li> <li>Saper prendere semplici annotazioni.</li> </ol>
Comunicazione	<ol> <li>Usare un lessico semplice, ma adeguato alle situazioni comunicative;</li> <li>Esporre in forma semplice, chiara ed essenziale i risultati del proprio studio.</li> </ol>
Strumentazione	<ol> <li>Leggere e comprendere il messaggio contenuto in un semplice testo scientifico;</li> <li>Leggere tabelle e grafici che descrivano semplici fenomeni appartenenti alla realtà naturale;</li> <li>Risolvere semplici problemi.</li> </ol>

#### PREREQUISITI DI SCIENZE NATURALI CLASSE SECONDA DEL PRIMO BIENNIO

PREREQUISITI	DESCRITTORI
Metodo di apprendimento e di studio	<ol> <li>Ascoltare con attenzione la lezione;</li> <li>Comprendere le istruzioni di lavoro ed eseguire le</li> </ol>



#### "LICEO BOCCHI-GALILEI"

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Economico Sociale,
Scientifico, Scienze Applicate
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF90B7
e-mail: rois00100e@istruzione.it rois00100e@pec.istruzione.it



	consegne; 3. Saper prendere appunti e schematizzare.
Comunicazione	<ol> <li>Conoscere ed utilizzare in modo opportuno la terminologia specifica;</li> <li>Esporre in forma semplice, chiara ed essenziale, nel rispetto del lessico specifico della disciplina i risultati del proprio studio.</li> </ol>
Strumentazione	<ol> <li>Organizzare e rappresentare le principali informazioni raccolte in forma di grafici e tabelle;</li> <li>Svolgere semplici compiti e risolvere problemi ricorrenti con una certa autonomia.</li> </ol>

#### COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

COMPETENZA:	ABILITA'
	Comunicare e relazionarsi efficacemente con gli altri in modo opportuno e creativo; Disponibilità al dialogo critico e costruttivo.
	Mediare tra diverse lingue e mezzi di comunicazione; Padroneggiare vocabolario e grammatica funzionale di lingue diverse.
MATEMATICA, IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA	Svolgere un ragionamento matematico, saper utilizzare dati statistici e grafici e comprendere aspetti matematici della



#### "LICEO BOCCHI-GALILEI"

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Economico Sociale,
Scientifico, Scienze Applicate
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF90B7
e-mail: rois00100e@istruzione.it rois00100e@pec.istruzione.it



	digitalizzazione; Riconoscere gli aspetti essenziali dell'indagine scientifica e comunicare conclusioni e ragionamenti afferenti.
DIGITALE	Utilizzare tecnologie digitali come ausilio per la cittadinanza attiva e l'inclusione sociale, nonché per il raggiungimento di obiettivi personali e sociali.
PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE A IMPARARE	Imparare a lavorare sia in maniera autonoma che collaborativa, organizzare il proprio apprendimento e perseverare; Individuare e fissare obiettivi, automotivarsi, sviluppare resilienza e fiducia; Sviluppare un atteggiamento orientato ad affrontare problemi per risolverli.
MATERIA DI CITTADINANZA	Agire da cittadini responsabili in campo ambientale locale e globale adottando stili di vita sostenibili.
IMPRENDITORIALE	Agire sulla base di idee e opportunità trasformandole in valore per gli altri.
MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI	Sviluppare ed esprimere le proprie idee, conoscendo, comprendendo e rispettando quelle altrui, con cui confrontarsi in maniera costruttiva.



Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Economico Sociale, Scientifico, Scienze Applicate

Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296

Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF90B7

e-mail: rois00100e@istruzione.it rois00100e@pec.istruzione.it



I NUCLEI FONDANTI della disciplina SCIENZE NATURALI di competenza del dipartimento di SCIENZE sono redatti in relazione alla Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio dell'UE, sulla scorta delle Indicazioni Nazionali e delle proposte elaborate negli anni al suo interno.

Utilizzo del metodo di indagine scientifica in particolare nella dimensione di "osservazione, sperimentazione e
interpretazione" con spiegazioni e modelli suscettibili di revisione e di riformulazione, per una comprensione
approfondita della realtà.
Padronanza dei linguaggi specifici delle diverse aree scientifiche, per comprendere e comunicare dati scientifici ed
utilizzare criticamente tutti i canali d'informazione.
Riferimento costante al concetto di sostenibilità e all'educazione ambientale e al ruolo della specie umana.
Educazione alla salute come rispetto di se stessi e degli altri.

#### OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CLASSE PRIMA

Liceo Classico, Linguistico, Scienze Umane, Scientifico e Scienze applicate

COMPETENZE CULTURALI/ ASSE	ABILITÁ	SAPERI ESSENZIALI: CONOSCENZE
Competenza scientifico-tecnologica n. 1:	Osservare e descrivere la Terra dal	Scienze della Terra
Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni,	punto di vista astronomico e	Universo e corpi celesti.
appartenenti alla realtà naturale e artificiale e	geomorfologico	Sistema solare e moti dei Pianeti.
riconoscere nelle sue varie forme i concetti di		La Terra nel sistema solare.
sistema e di complessità.	Osservare e descrivere la materia e le	Cartografia e coordinate geografiche.
	sue trasformazioni.	Atmosfera e idrosfera.
Competenza scientifico-tecnologica n. 2:		
Analizzare qualitativamente e	Applicare, con consapevolezza, le più	Chimica
quantitativamente fenomeni legati alle	comuni norme per la sicurezza	Proprietà e unità di misura delle



"LICEO BOCCHI-GALILEI"

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Economico Sociale,
Scientifico, Scienze Applicate
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF90B7

e-mail: rois00100e@istruzione.it rois00100e@pec.istruzione.it



trasformazioni di energia a partire	individuale.	grandezze massa, volume, densità,
dall'esperienza.		peso, calore e temperatura.
		Teoria corpuscolare, stati della
Competenza scientifico-tecnologica n. 3:		materia e passaggi di stato.
Essere consapevole delle potenzialità e dei		Sistemi, miscele e soluzioni
limiti delle tecnologie rispetto al contesto		La teoria atomica
culturale e sociale in cui vengono applicate.		
Riferimento costante al concetto di		
sostenibilità e all'educazione ambientale.		

Obiettivi minimi classe I^ primo biennio		
COMPETENZE CULTURALI/ ASSE	ABILITÁ	CONOSCENZE
Competenza scientifico-tecnologica n.	Cogliere gli aspetti caratterizzanti dei	Scienze della Terra
1: Osservare, descrivere ed analizzare	fenomeni: differenze, similitudini,	
fenomeni, appartenenti alla realtà	regolarità.	Il sistema solare con particolare
naturale e artificiale e riconoscere nelle		riferimento al pianeta Terra ed ai suoi
sue varie forme i concetti di sistema e di	Osservare e descrivere la materia e le	moti.
complessità.	sue trasformazioni.	Studio geomorfologico di strutture della
		superficie terrestre.
Competenza scientifico-tecnologica n.	Applicare, con consapevolezza, le più	
2: Analizzare qualitativamente e	comuni norme per la sicurezza	Chimica
quantitativamente fenomeni legati alle	individuale.	Fenomeni e reazioni semplici:
trasformazioni di energia a partire		riconoscimento e rappresentazione.
dall'esperienza.		Stati di aggregazione della materia e
		trasformazioni.



#### "LICEO BOCCHI-GALILEI"

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Economico Sociale,
Scientifico, Scienze Applicate
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF90B7
e-mail: rois00100e@istruzione.it rois00100e@pec.istruzione.it



Competenza scientifico-tecnologica n.	Le leggi fondamentali.
<b>3:</b> Essere consapevole delle potenzialità	Mole e composizione % dei composti
e dei limiti delle tecnologie rispetto al	
contesto culturale e sociale in cui	
vengono applicate.	
Riferimento costante al concetto di	
sostenibilità e all'educazione	
ambientale.	

#### CLASSE SECONDA Liceo Classico, Linguistico, Scienze Umane, Scientifico e Scienze applicate

COMPETENZE CULTURALI/ ASSE	ABILITÁ	SAPERI ESSENZIALI: CONOSCENZE
Competenza scientifico-tecnologica n. 1:	Chimica	Chimica
Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni,	Descrivere la struttura atomica	Struttura fondamentale dell'atomo
appartenenti alla realtà naturale e artificiale e	della materia (Liceo delle Scienze	(Liceo delle Scienze Umane, Linguistico
riconoscere nelle sue varie forme i concetti di	Umane, Linguistico e Classico).	e Classico).
sistema e di complessità.	Descrivere le proprietà chimico-	L'acqua: caratteristiche fisico-chimiche e
	fisiche dell'acqua rapportandole ad	proprietà.
Competenza scientifico-tecnologica n. 2:	evidenze comuni.	Legami chimici (Liceo delle Scienze
Analizzare qualitativamente e		Umane, Linguistico e Classico).
quantitativamente fenomeni legati alle	Biologia	
trasformazioni di energia a partire	Utilizzare le tecniche sperimentali	Biologia
dall'esperienza.	di base in campo biologico per lo	Chimica della vita.
	studio e l'osservazione	Biomolecole ed energia.
	microscopica, lo studio della	Cellula: strutture e funzioni.



"LICEO BOCCHI-GALILEI"

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Economico Sociale,
Scientifico, Scienze Applicate
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF90B7
e-mail: rois00100e@istruzione.it rois00100e@pec.istruzione.it



Competenza scientifico-tecnologica n. 3:	varietà dei viventi e della	Metabolismo cellulare (aspetti generali)
Essere consapevole delle potenzialità e dei	complessità delle loro strutture e	Ciclo cellulare e divisione.
limiti delle tecnologie rispetto al contesto	funzioni.	La varietà dei viventi.
culturale e sociale in cui vengono applicate.		
Riferimento costante al concetto di	Riconoscere l'importanza della	
sostenibilità e all'educazione ambientale.	biodiversità.	
Educazione alla salute come rispetto di se		
stessi e gli altri.	Osservare e descrivere la materia e	
	le sue trasformazioni.	

Obiettivi minimi classe II^ primo biennio		
COMPETENZE CULTURALI/ ASSE	ABILITÁ	CONOSCENZE
Competenza scientifico-tecnologica n.	Chimica	Chimica (Liceo delle Scienze Umane,
1: Osservare, descrivere ed analizzare	Descrivere la struttura atomica della	Linguistico e Classico)
fenomeni, appartenenti alla realtà	materia (Liceo delle Scienze Umane,	La struttura atomica.
naturale e artificiale e riconoscere nelle	Linguistico e Classico).  I legami chimici.	
sue varie forme i concetti di sistema e di	Descrivere le proprietà chimico-fisiche	La molecola dell'acqua (anche liceo
complessità.	dell'acqua rapportandole ad evidenze Scientifico e Scienze Applicate).	
Competenza scientifico-tecnologica n.	comuni.	
2: Analizzare qualitativamente e		Biologia
quantitativamente fenomeni legati alle	Biologia	Osservazione delle caratteristiche degli
trasformazioni di energia a partire	Utilizzare le tecniche sperimentali di	organismi viventi con particolare
dall'esperienza.	base in campo biologico per lo studio e	riguardo alla loro costituzione
	l'osservazione microscopica, lo studio	fondamentale (cellula: struttura e
Competenza scientifico-tecnologica n.	della varietà dei viventi e della	divisione) ed alle diverse forme con cui
<b>3:</b> Essere consapevole delle potenzialità	complessità delle loro strutture e	si manifestano (biodiversità).



Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Economico Sociale,
Scientifico, Scienze Applicate
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF90B7
e-mail: rois00100e@istruzione.it rois00100e@pec.istruzione.it



e dei limiti delle tecnologie rispetto al	
contesto culturale e sociale in cui	
vengono applicate.	Riconoscere l'importanza della
	biodiversità.
	Osservare e descrivere la materia e le
	sue trasformazioni.

#### PRIMO BIENNIO

#### Liceo delle Scienze Umane indirizzo Economico-Sociale

In questo corso di studi la disciplina è prevista solo nel primo biennio.

COMPETENZE CULTURALI/ ASSE	ABILITÁ	SAPERI ESSENZIALI: CONOSCENZE
Competenza scientifico-tecnologica n. 1:	Individuare le grandezze	CHIMICA GENERALE
Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni,	caratterizzanti un sistema,	Grandezze fisiche e relative unità di
appartenenti alla realtà naturale e artificiale e	effettuarne la misura, esprimendola	misura. Differenza tra fenomeni fisici e
riconoscere nelle sue varie forme i concetti di	correttamente, e attribuire	chimici.
sistema e di complessità.	significato ai dati.	Elementi, composti, struttura atomica,
		tavola periodica, la struttura dell'atomo,
Competenza scientifico-tecnologica n. 2:	Elaborare graficamente e	legame chimico, lettura dei composti e di
Analizzare qualitativamente e	matematicamente dati	semplici equazioni chimiche.
quantitativamente fenomeni legati alle	sperimentali, individuando	L'acqua, caratteristiche chimiche e
trasformazioni di energia a partire	relazioni qualitative tra essi.	proprietà.
dall'esperienza.		
_	Essere consapevoli degli effetti dei	SCIENZE DELLA TERRA
Competenza scientifico-tecnologica n. 3:	comportamenti individuali e	Pianeta Terra, forma struttura e
Essere consapevole delle potenzialità e dei	collettivi sull'ambiente e sulla	rappresentazioni.



"LICEO BOCCHI-GALILEI"

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Economico Sociale,
Scientifico, Scienze Applicate
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF90B7

e-mail: rois00100e@istruzione.it rois00100e@pec.istruzione.it



limiti delle tecnologie rispetto al contesto	salute e quindi adottare stili di vita	La Terra come sistema: litosfera,
culturale e sociale in cui vengono applicate.	adeguati e improntati alla loro	idrosfera, atmosfera; inquinamento
Riferimento costante al concetto di	tutela.	idrico ed atmosferico.
sostenibilità e all'educazione ambientale.		
Educazione alla salute come rispetto di se		BIOLOGIA
stessi e gli altri.		Le caratteristiche degli esseri viventi.
		Le biomolecole: carboidrati, lipidi,
		proteine e acidi nucleici.
		Concetto di specie e la classificazione
		dei viventi.
		Origine della vita e teorie
		evoluzionistiche.
		Cenni di genetica.
		La cellula.
		La riproduzione cellulare.
		Cenni di anatomia umana.
		Educazione alla salute.

Obiettivi minimi PRIMO BIENNIO		
COMPETENZE CULTURALI/ ASSE	ABILITÁ	SAPERI ESSENZIALI: CONOSCENZE
Competenza scientifico-tecnologica n. 1:	Individuare le grandezze	CHIMICA GENERALE
		chimici. L'acqua, caratteristiche chimiche e proprietà.
Competenza scientifico-tecnologica n. 2:	Essere consapevoli degli effetti dei	



#### "LICEO BOCCHI-GALILEI"

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Economico Sociale, Scientifico, Scienze Applicate Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296

Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF90B7

e-mail: rois00100e@istruzione.it rois00100e@pec.istruzione.it



Analizzare qualitativamente e	comportamenti individuali e	SCIENZE DELLA TERRA
quantitativamente fenomeni legati alle	collettivi sull'ambiente e sulla	Pianeta Terra, forma struttura e
trasformazioni di energia a partire	salute e quindi adottare stili di vita	rappresentazioni.
dall'esperienza.	adeguati e improntati alla loro	La Terra come sistema: litosfera,
	tutela.	idrosfera, atmosfera; inquinamento
		idrico ed atmosferico.
Competenza scientifico-tecnologica n. 3:		
Essere consapevole delle potenzialità e dei		BIOLOGIA
limiti delle tecnologie rispetto al contesto		Le caratteristiche degli esseri viventi.
culturale e sociale in cui vengono applicate.		Le biomolecole: carboidrati, lipidi,
Riferimento costante al concetto di		proteine e acidi nucleici.
sostenibilità e all'educazione ambientale.		Origine della vita e teorie
Educazione alla salute come rispetto di se		evoluzionistiche.
stessi e gli altri.		Cenni di genetica.
		La cellula.
		La riproduzione cellulare.
		Cenni di anatomia umana.
		Educazione alla salute.

#### ARTICOLAZIONE DEI CONTENUTI

#### Liceo scientifico

CONTENUTI CL. 1 <sup>^</sup>	CONTENUTI CL. 2^
Chimica	Biologia
Proprietà fisiche e chimiche dei materiali. Gli stati della	I livelli di organizzazione della vita. La teoria cellulare. Le
materia e i cambiamenti di stato. Il metodo scientifico.	caratteristiche dei viventi. Il metodo scientifico.
L'osservazione scientifica e le misure. Massa, volume,	Le molecole della vita: i carboidrati, i lipidi, le proteine, gli acidi
densità, forza, peso, energia, temperatura e calore. Le	nucleici.
sostanze e le loro trasformazioni: la composizione della	Le cellule procariotiche ed eucariotiche. Confronto tra la cellula



Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Economico Sociale, Scientifico, Scienze Applicate Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296 Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF9OB7

e-mail: rois00100e@istruzione.it rois00100e@pec.istruzione.it



materia (elementi, composti, miscugli omogenei ed vegetale e la cellula animale. eterogenei). I cambiamenti di stato. Le curve di Gli organuli cellulari: struttura e funzioni. semimetalli. La teoria atomica di Dalton. La moderna fotosintesi: cenni. teoria atomica. Il numero atomico e il numero di massa. La divisione cellulare e la riproduzione. (elementi e composti). Cenni sul sistema periodico.

Formula minima molecolare, composizione percentuale.

Concetto di mole.

#### Scienze della Terra

Il pianeta Terra. La Terra e il sistema solare. Moto di rotazione e rivoluzione e loro conseguenze. Forma e dimensioni della Terra. I paralleli e i meridiani. I punti cardinali. L'orientamento. Le coordinate geografiche. I fusi orari e la linea del cambio di data. La Luna: moti e fasi. Le leggi di Keplero. La legge di gravitazione universale. Le costellazioni; luminosità e magnitudine delle stelle; le distanze tra le stelle; spettri solari; il diagramma H-R; il ciclo vitale delle stelle; la Via Lattea e le altre galassie; l'espansione dell'Universo; l'ipotesi del big bang.

Le acque oceaniche: origine, proprietà fisico-chimiche. Le acque continentali.

riscaldamento. Le reazioni chimiche. Le leggi ponderali. Struttura e funzioni della membrana plasmatica. Permeabilità Caratteristiche e simboli degli elementi. Introduzione al selettiva. Modalità di trasporto cellulare. Giunzioni cellulari.

Sistema periodico di Mendeleev. Metalli, non metalli e Il metabolismo cellulare. La respirazione cellulare: cenni. La

L'atomo. Gli isotopi di un elemento. Le formule chimiche La mitosi e il ciclo cellulare. Fecondazione, cellule somatiche e gameti; la meiosi e le fasi della meiosi I e della meiosi II.



"LICEO BOCCHI-GALILEI"

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Economico Sociale,
Scientifico, Scienze Applicate
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF90B7
e-mail: rois00100e@istruzione.it rois00100e@pec.istruzione.it



### ARTICOLAZIONE DEI CONTENUTI Liceo delle Scienze applicate

CONTENUTI CL. 1 <sup>^</sup>	CONTENUTI CL. 2 <sup>^</sup>
Chimica	Biologia
Proprietà fisiche e chimiche dei materiali. Gli stati della	I livelli di organizzazione della vita. La teoria cellulare. Le
materia e i cambiamenti di stato. Il metodo scientifico. La	caratteristiche dei viventi. Il metodo scientifico.
	Le molecole della vita: elementi, composti e legami; i carboidrati, i
fisici della materia. L'osservazione scientifica e le misure.	
	Le cellule procariotiche ed eucariotiche. La suddivisione in
	compartimenti della cellula eucariotica; confronto tra la cellula
composizione della materia (elementi, composti, miscugli	
omogenei ed eterogenei). I cambiamenti di stato. Le	9
	Il modello a mosaico fluido e l'organizzazione delle molecole nelle
± = = = = = = = = = = = = = = = = = = =	membrane biologiche. Permeabilità selettiva. La diffusione
*	semplice; l'osmosi; la diffusione facilitata mediante canali e
non metalli e semimetalli. La teoria atomica di Dalton. La	
moderna teoria atomica. Il numero atomico e il numero di	
<u> </u>	Il metabolismo cellulare. La respirazione cellulare: cenni. La
chimiche (elementi e composti). La tavola periodica degli	
elementi.	La divisione cellulare e la riproduzione.
· •	La mitosi e il ciclo cellulare. Fecondazione, cellule somatiche e
percentuale.	gameti; la meiosi e le fasi della meiosi I e della meiosi II.
Concetto di mole.	Evoluzione e popolazioni. La teoria della selezione naturale.
	Definizione di specie e classificazione dei viventi. L'origine della
Scienze della Terra	vita sulla Terra.
Il pianeta Terra. La Terra e il sistema solare. Moto di	
rotazione e rivoluzione e loro conseguenze. Forma e	



"LICEO BOCCHI-GALILEI"

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Economico Sociale,
Scientifico, Scienze Applicate
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF9OB7
e-mail: rois00100e@istruzione.it rois00100e@pec.istruzione.it



dimensioni della Terra. I paralleli e i meridiani. I punti cardinali. L'orientamento. Le coordinate geografiche. I fusi orari e la linea del cambio di data. La Luna: moti e fasi. I corpi del sistema solare; formazione del sistema solare; caratteristiche e struttura del Sole. Le leggi di Keplero. La legge di gravitazione universale. Le costellazioni; luminosità e magnitudine delle stelle; le distanze tra le stelle; spettri solari; il diagramma H-R; il ciclo vitale delle stelle; la Via Lattea e le altre galassie; l'espansione dell'Universo; l'ipotesi del big bang. Le acque oceaniche: origine, proprietà fisico-chimiche. Le acque continentali.

#### ARTICOLAZIONE DEI CONTENUTI Liceo delle scienze umane - Liceo linguistico - Liceo classico

CONTENUTI CL. 1 <sup>^</sup>	CONTENUTI CL. 2^
Chimica	Chimica
La chimica studia la composizione e le trasformazioni della	La teoria atomica: dalla teoria di Dalton alla moderna
materia.	teoria atomica. La composizione degli atomi: protoni,
Proprietà chimico-fisiche della materia; stati fisici della	elettroni e neutroni. Numero atomico e numero di massa. Gli
materia; cambiamenti di stato.	isotopi. La struttura dell'atomo: modelli atomici di
Il metodo sperimentale: il percorso della scoperta scientifica;	Thomson, Rhuterford e Bohr. Elementi e composti; la tavola
leggi e teorie scientifiche.	periodica.
La natura particellare della materia: la composizione della	Il linguaggio e le misure del chimico: le formule chimiche;
materia; un modello particellare per gli stati fisici della materia.	semplici equazioni chimiche ed il loro bilanciamento.
Le grandezze sono proprietà misurabili; le misure e il sistema	Concetti di massa atomica e molecolare; unità di massa



"LICEO BOCCHI-GALILEI"

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Economico Sociale, Scientifico, Scienze Applicate Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296 Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF90B7 e-mail: rois00100e@istruzione.it rois00100e@pec.istruzione.it



internazionale; notazione scientifica; le caratteristiche degli atomica. strumenti.

Massa, volume e densità; grandezze estensive o intensive.

Forza, peso ed energia; temperatura e calore.

Sostanze pure, miscugli omogenei ed eterogenei e metodi di (dipolo-dipolo, forze di London, il legame a idrogeno). separazione.

Le sostanze si trasformano: i cambiamenti di stato, le reazioni chimiche; le leggi che governano le trasformazioni della Biologia Introduzione alla scienza della vita: i livelli di materia: durante le reazioni chimiche la massa si conserva; le organizzazione della vita. reazioni chimiche liberano e assorbono energia.

Elementi e composti, legge delle proporzioni definite e costanti.

degli elementi; gli elementi dell'Universo, della Terra e dei carboidrati, lipidi, proteine, acidi nucleici (struttura e viventi: metalli, non metalli e semimetalli.

#### Scienze della Terra

Il pianeta Terra. La Terra e il sistema solare. Moto di rotazione **La cellula**: le cellule procariotiche ed eucariotiche. La e rivoluzione e loro conseguenze. Forma e dimensioni della suddivisione in compartimenti della cellula eucariotica; Terra. I paralleli e i meridiani. I punti cardinali. L'orientamento. confronto tra la cellula vegetale e la cellula animale. Gli Le coordinate geografiche. I fusi orari e la linea del cambio di organuli cellulari: struttura e funzioni. Il modello a mosaico data. La Luna: moti e fasi. I corpi del sistema solare; fluido e l'organizzazione delle molecole nelle membrane formazione del sistema solare; caratteristiche e struttura del biologiche; la permeabilità selettiva: trasporto attivo e Sole. Le leggi di Keplero. La legge di gravitazione universale. trasporto passivo (diffusione e osmosi). Le costellazioni; luminosità e magnitudine delle stelle; le Classificazione in domini e regni. distanze tra le stelle; spettri solari; il diagramma H-R; il ciclo vitale delle stelle; la Via Lattea e le altre galassie; l'espansione dell'Universo; l'ipotesi del big bang.

Le acque oceaniche: origine, proprietà fisico-chimiche. Le acque continentali.

I legami chimici: concetto di elettronegatività; il legame ionico e covalente. La forma delle molecole; i dipoli temporanei e permanenti ed i legami intermolecolari.

La teoria cellulare. Le caratteristiche dei viventi. Il metodo scientifico.

La chimica della vita: il ruolo centrale del carbonio; la Gli elementi e la tavola periodica: caratteristiche e simboli struttura e le proprietà dell'acqua. Le biomolecole: funzioni).



#### "LICEO BOCCHI-GALILEI"

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Economico Sociale,
Scientifico, Scienze Applicate
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF90B7
e-mail: rois00100e@istruzione.it rois00100e@pec.istruzione.it



#### ARTICOLAZIONE DEI CONTENUTI Liceo delle Scienze Umane indirizzo Economico-Sociale

CONTENUTI CL. 1 <sup>^</sup>	CONTENUTI CL. 2 <sup>^</sup>
Chimica	Biologia
Grandezze e unità di misura. La materia. Elementi e	
<u> </u>	Introduzione alla scienza della vita: i livelli di organizzazione della
materia. L'acqua e le reazioni in soluzione.	vita. La teoria cellulare. Le caratteristiche dei viventi. Il metodo
Scienze della Terra	scientifico.
La Terra nel sistema solare. L'atmosfera e il clima. L'idrosfera. I materiali della Terra solida. Vulcani e	La chimica della vita: il ruolo centrale del carbonio; la struttura e le
terremoti. La tettonica delle placche. Ambiente e	proprietà dell'acqua. Le biomolecole: carboidrati, lipidi, proteine, acidi
territorio.	nucleici (struttura e funzioni).
	La cellula: le cellule procariotiche ed eucariotiche. La suddivisione in
	compartimenti della cellula eucariotica; confronto tra la cellula
	vegetale e la cellula animale. Gli organuli cellulari: struttura e
	funzioni. Il modello a mosaico fluido e l'organizzazione delle
	molecole nelle membrane biologiche; la permeabilità selettiva:
	trasporto attivo e trasporto passivo. Riproduzione e ciclo cellulare.
	Genetica ed evoluzione: genetica mendeliana, malattie cromosomiche.
	Le teorie evolutive.
	Il corpo umano: organizzazione generale. Cenni di fisiologia. Salute e benessere.



Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Economico Sociale,
Scientifico, Scienze Applicate

Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296 Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF90B7

e-mail: rois00100e@istruzione.it rois00100e@pec.istruzione.it



# COMPETENZE, ABILITÀ E CONOSCENZE DESUNTE DAL CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA E INERENTI ALLA DISCIPLINA

COMPETENZE	ABILITÁ	CONOSCENZE
TRAGUARDI TRASVERSALI AI		I Did i
TRE NUCLEI: Partecipare al dibattito culturale.	Analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati,	La Biologia per un mondo sostenibile: tutela e conservazione della biodiversità;
Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare	informazioni e contenuti digitali, organizzandoli e utilizzandoli a supporto delle argomentazioni.	viventi e ambiente; Agenda 2030; le conquiste della Biologia.
risposte personali argomentate.	Sviluppare la capacità di comunicare e di relazionarsi con gli altri in modo opportuno.	Alimentazione e salute.
	Saper riflettere criticamente su se stessi e sul mondo per imparare a "rendere ragione" delle proprie convinzioni mediante l'argomentazione	Orientamento di genere e sessualità.
	razionale ed elaborare un punto di vista personale sulla realtà.	Elementi preziosi e terre rare.
TRAGUARDI 2^ NUCLEO:		L'impronta umana sulla Terra.
SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza	Sviluppare la capacità di lavorare in modalità collaborativa al fine di programmare e gestire	L'acqua come risorsa.
e tutela del patrimonio e del territorio.	progetti che abbiano un valore culturale e sociale.	Tutela del patrimonio paesaggistico e ambientale (Rete Natura 2000)
Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed	Saper motivare gli altri valorizzando le loro idee.	Risorse rinnovabili e non



Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Economico Sociale,
Scientifico, Scienze Applicate
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF9OB7
e-mail: rois00100e@istruzione.it rois00100e@pec.istruzione.it



adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.

Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.

Adottare i comportamenti più adeguati alla tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.

Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.

Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.

Conoscere le regole di una comunicazione efficace e l'importanza di uno ascolto attivo.

Saper individuare e analizzare alcune situazioni di disagio presenti nella nostra società e ricondurle alle norme di tutela esistenti.

Mettere in atto comportamenti e atteggiamenti personali che possano contrastare l'insorgere in sé stessi di talune situazioni di disagio (es. stili di vita, atteggiamenti responsabili e prudenti, tensione costante all'apprendimento, impegno in attività culturali, sportive, sociali, ecc.).

Partecipare ad attività di informazione e formazione sulle emergenze, sul primo soccorso e sulla sicurezza.

Osservare comportamenti quotidiani funzionali al perseguimento degli obiettivi di sostenibilità, in particolare: evitare sprechi di cibo e preferire prodotti provenienti da filiere corte e da colture sostenibili; osservare comportamenti rispettosi della salute e della sicurezza propria e altrui negli stili di vita, nell'alimentazione, nell'igiene, nello sport, negli svaghi.

rinnovabili.

Inquinamento Luminoso.

Rischi naturali: rischio idrogeologico, atmosferico. Servizio Nazionale della Protezione Civile.

Geodiversità e geoheritage.



Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Economico Sociale,
Scientifico, Scienze Applicate
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF9OB7

e-mail: rois00100e@istruzione.it rois00100e@pec.istruzione.it



# TRAGUARDO 3^ NUCLEO: CITTADINANZA DIGITALE

Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.

Comportarsi correttamente con tutte le persone, esprimendo rispetto per tutti gli elementi di diversità, in particolare adoperarsi per garantire nel proprio ambiente di vita e di lavoro le pari opportunità per tutti e il rispetto per le differenze di genere; utilizzare in modo sobrio e consapevole l'acqua e l'energia, preferendo, quando possibile, fonti di energia rinnovabili; impegnarsi per promuovere l'inclusione delle persone; operare consapevolmente come consumatore; contrastare sprechi e promuovere abitudini di risparmio e gestione consapevole delle proprie risorse finanziarie; nelle abitudini quotidiane operare nel rispetto e nella salvaguardia dell'ambiente e degli ecosistemi; ricercare e studiare soluzioni per la sostenibilità e l'etica; promuovere la diffusione di informazioni e partecipare a iniziative a scopo di tutela e valorizzazione delle eccellenze italiane (nel campo dell'economia, della ricerca, della tecnica, dell'arte applicata, della pubblicità, del design...); realizzare materiali informativi e agire quotidianamente per la tutela e la salvaguardia dell'ambiente, degli ecosistemi e della biodiversità.

Approfondire lo studio e la ricerca, promuovere la diffusione di informazioni e partecipare a



Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Economico Sociale,
Scientifico, Scienze Applicate
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF9OB7
e-mail: rois00100e@istruzione.it rois00100e@pec.istruzione.it



iniziative a scopo di tutela e valorizzazione di				
beni artistici, ambientali, paesaggistici, d	el			
patrimonio culturale immateriale, degli usi, delle				
tradizioni, della cultura orale dei territori,	a			
livello locale e nazionale.				

#### **EVIDENZE**

#### Evidenza n°1

Data una problematica di carattere scientifico-tecnologico di interesse ambientale (esempio: individuare le conseguenze dell'aumento dei gas serra nell'atmosfera)

#### **Compito:**

- Individuare gli elementi essenziali del problema
- Ricercare dati e informazioni
- Analizzare, rappresentare e interpretare i dati
- Ricavare le conseguenze e descriverle
- Redigere la relazione di sintesi

#### Evidenza n°2

Dato un testo scritto di argomento scientifico (esempio: un articolo preso da una rivista a carattere divulgativo o da un manuale su un tema di interesse generale)



#### "LICEO BOCCHI-GALILEI"

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Economico Sociale,
Scientifico, Scienze Applicate
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF9OB7
e-mail: rois00100e@istruzione.it rois00100e@pec.istruzione.it



#### **Compito:**

- Leggere e comprendere il contenuto del testo scritto
- Individuare le informazioni rilevanti e i dati significativi
- Esporre ed argomentare in modo chiaro e corretto i contenuti ed il proprio punto di vista.

#### Evidenza n°3

Data una tematica di argomento scientifico (esempio: una Unità di Apprendimento)

#### **Compito:**

- Ricercare dati e informazioni
- Redigere una relazione di sintesi individuando le informazioni rilevanti e i dati significativi
- Esporre ed argomentare in modo chiaro e corretto i contenuti con l'ausilio di strumenti multimediali

#### LIVELLI DI ATTESTAZIONE DELLE COMPETENZE DI BASE

Certificazione delle competenze di base acquisite nell'assolvimento dell'obbligo d'istruzione ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO (all. 1 D.M. n. 139/2007)

#### Competenza scientifico-tecnologica n. 1:

Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni, appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità.



Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Economico Sociale, Scientifico, Scienze Applicate

Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296 Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF90B7

e-mail: rois00100e@istruzione.it rois00100e@pec.istruzione.it



LIVELLO BASE NON RAGGIUNTO	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Non sempre utilizza i simboli le la terminologia specifica usa in modo improprio il lessico l	sostanzialmente corretto i contenuti delle scienze naturali. Utilizza un lessico scientifico elementare. Riconosce in fenomeni naturali e artificiali noti leggi e modelli propri delle scienze e ne illustra semplici caratteristiche. Raccoglie dati e informazioni degli elementi espliciti e li rappresenta utilizzando tabelle	corretto i contenuti delle scienze naturali. Utilizza il lessico scientifico in modo adeguato. Applica le conoscenze e le procedure scientifiche correttamente e, se guidato, formula ipotesi di interpretazione di fatti e fenomeni naturali; Raccoglie dati e informazioni e li rappresenta correttamente	corretto e articolato i contenuti delle scienze naturali. Utilizza con padronanza il lessico scientifico. Applica le conoscenze e le procedure scientifiche correttamente, in modo autonomo, per interpretare e classificare fenomeni naturali e/o sistemi artificiali. Raccoglie dati e informazioni



#### "LICEO BOCCHI-GALILEI"

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Economico Sociale, Scientifico, Scienze Applicate

Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296

Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF90B7

e-mail: rois00100e@istruzione.it rois00100e@pec.istruzione.it



Competenza scientifico-tecnologica n. 2: Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza.

LIVELLO BASE NON RAGGIUNTO	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
riconosce le principali fonti di	fenomeno o sistema naturale o	fenomeno naturale o un	Analizza approfonditamente le caratteristiche dei sistemi naturali e/o artificiali, cogliendo analogie, differenze e distinguendo le varie trasformazioni di energia in rapporto alle leggi che le governano.

Competenza scientifico-tecnologica n. 3: Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie rispetto al contesto culturale e sociale in cui vengono applicate. Riferimento costante al concetto di sostenibilità e all'educazione ambientale.

Educazione alla salute come rispetto di se stessi e gli altri.



#### "LICEO BOCCHI-GALILEI"

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Economico Sociale, Scientifico, Scienze Applicate

Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296

Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF90B7

e-mail: rois00100e@istruzione.it rois00100e@pec.istruzione.it



LIVELLO BASE NON RAGGIUNTO	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
$\mathbf{c}$	miglioramento della qualità	applicazioni delle tecnologie in relazione al controllo ed al	Contestualizza le principali scoperte scientifiche e invenzioni tecnologiche in relazione al controllo ed al miglioramento della qualità dell'ambiente.

#### **METODOLOGIE**

Tale Dipartimento ritiene di indicare come prioritarie le metodologie di apprendimento basate sull'indagine, su progetti e su metodi sperimentali che possono promuovere lo sviluppo di varie competenze tra cui quelle dell'ambito STEM, incoraggiando l'utilizzo di tecnologie digitali a supporto e sviluppo e nell'ottica della didattica digitale integrata (DDI).

- Lezione frontale e dialogata;
- Lezione con supporti informatici;
- Lezione partecipativa, attraverso dialoghi guidati, discussioni collettive e semplici dibattiti (*debate*); al fine di sviluppare negli alunni capacità critiche e di promuovere l'autovalutazione;
- Lettura guidata del libro di testo;
- Lezione in PowerPoint;
- Cooperative Learning;
- CLIL;
- Didattica laboratoriale;
- Problem posing&solving;
- Flipped Classroom;
- Peer Education e tutoring;



Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Economico Sociale, Scientifico, Scienze Applicate

Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296 Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF90B7

e-mail: rois00100e@istruzione.it rois00100e@pec.istruzione.it

e mail. 10300100c@strazione.it

THE CAN TRAIN

Didattica breve.

#### STRUMENTI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Numero minimo di prove scritte/orali per quadrimestre:

#### ☐ I° Ouadrimestre

Nelle classi con due/ tre ore di lezione settimanale, si effettueranno minimo due verifiche delle quali almeno una orale. Nelle classi con quattro ore di lezione settimanale, verranno svolte minimo tre verifiche delle quali almeno una orale.

#### II° Quadrimestre

Nelle classi con due/ tre ore di lezione settimanale, si effettueranno minimo due verifiche delle quali almeno una orale. Nelle classi con quattro ore di lezione settimanale, verranno svolte minimo tre verifiche delle quali almeno una orale.

Allo scopo di misurare l'andamento del processo educativo e per avere costanti informazioni sui ritmi di apprendimento e sul conseguimento degli obiettivi cognitivi da parte di ciascun alunno, le verifiche si differenzieranno in:

- o verifiche formative, volte ad accertare l'acquisizione di abilità operative e la validità del metodo didattico seguito;
- o verifiche sommative finalizzate all'assegnazione del voto di profitto.

Le prove saranno orali, scritte strutturate e semistrutturate, quesiti a risposta aperta, soluzioni di problemi, relazioni di laboratorio in riferimento alle esigenze e agli obiettivi cognitivi che si intendono valutare.

I Docenti utilizzeranno le griglie specifiche di valutazione elaborate dal Dipartimento di Scienze Naturali, che si allegano in fondo al documento.

### MODALITÀ DI RECUPERO DEBITI FORMATIVI/ PIANO DI APPRENDIMENTO INDIVIDUALIZZATO (PAI)

• In itinere;



#### "LICEO BOCCHI-GALILEI"

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Economico Sociale,
Scientifico, Scienze Applicate
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF9OB7
e-mail: rois00100e@istruzione.it rois00100e@pec.istruzione.it



- Corso di recupero;
- Studio autonomo;
- Sportello didattico;
  - Ripresa delle conoscenze essenziali;
  - Riproposizione delle conoscenze in forma semplificata;
  - Percorsi graduati per il recupero di abilità;
  - Esercitazioni per migliorare il metodo di studio;
  - Esercitazioni aggiuntive in classe;
  - Esercitazioni aggiuntive a casa;
  - Attività in classe per gruppi di livello;
  - Peer Education;
  - Consigli sul metodo di studio.

#### STRUMENTI DI LAVORO

- Libri di testo in adozione, presentazioni multimediali, manuali o appunti distribuiti dal docente previlegiando la forma digitale;
- Dispense digitali, articoli o riviste scientifiche digitali;
- LIM;
- Laboratori;
- Piattaforme e altri strumenti di supporto per la didattica digitale integrata secondo il Piano DDI.

Adria, lì 24 Ottobre 2022

Responsabile del Dipartimento