### PIANO DI LAVORO DEL DOCENTE DI POTENZIAMENTO

**ANNO SCOLASTICO 2022 / 2023**

|  |  |
| --- | --- |
| **DOCENTE** |  |
| **DIPARTIMENTO** |  |
| **INDIRIZZI IN CUI SVOLGE LE ATTIVITÀ** |  |
| **ORE DI POTENZIAMENTO** |  |

1. **COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA**

*Sottolineare quali competenze sono considerate prioritarie nel corrente a.s. in relazione alle attività programmate:*

1. Imparare ad imparare
2. Progettare
3. Comunicare
4. Collaborare e partecipare
5. Agire in modo autonomo e responsabile:
6. Risolvere problemi
7. Individuare collegamenti e relazioni
8. Acquisire ed interpretare l’informazione
9. **METODO DI INSEGNAMENTO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 🞎 | Lezioni frontali | 🞎 | Cooperative Learning |
| 🞎 | Lavori di gruppo | 🞎 | Lezioni guidate |
| 🞎 | Classi aperte | 🞎 | Problem solving |
| 🞎 | Attività laboratoriali | 🞎 | Brainstorming |
| 🞎 | Esercitazioni pratiche | 🞎 | Peer tutoring |

1. **STRUMENTI DI LAVORO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 🞎 | Libro di testo | 🞎 | Schermo interattivo / LIM |
| 🞎 | Testi didattici di supporto | 🞎 | Sussidi audiovisivi |
| 🞎 | Stampa specialistica | 🞎 | Film - Documentari |
| 🞎 | Scheda predisposta dal docente | 🞎 | Filmati didattici |
| 🞎 | Computer | 🞎 | Altro (specificare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  |  |  |  |

1. **OBIETTIVI**

⬜ valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche (italiano e/o lingue straniere)

⬜ potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

⬜ sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica

⬜ sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

⬜ alfabetizzazione alle tecniche grafiche e ai media di produzione delle immagini

⬜ sviluppo delle competenze digitali degli studenti

⬜ potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

⬜ prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico

⬜ potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati

⬜ valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

⬜ individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti

⬜ favorire l’orientamento scolastico aiutando gli studenti a scoprire le proprie attitudini e potenzialità

⬜ altro

1. **PERCORSI PROPOSTI – ARGOMENTI E OBIETTIVI DIDATTICO - EDUCATIVI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Classi** | **Titolo del percorso** | **Argomenti svolti** | **Obiettivi didattici ed educativi prefissati** |
| Prime |  |  |  |
| Seconde |  |  |  |
| Terze |  |  |  |
| Quarte |  |  |  |
| Quinte |  |  |  |

Adria, ………………………. Firma del docente \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_