



**Istituto di Istruzione Superiore
"LICEO BOCCHI-GALILEI"**

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Scientifico, Scienze Applicate
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF9OB7
e-mail: rois00100e@istruzione.it rois00100e@pec.istruzione.it



PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE SVOLTA

Anno scolastico 2021/2022

| |
|---------------------------------|
| Docente: Risigo Federica |
| Materia: Filosofia |
| Classe: IV A |
| Indirizzo: Scienze Umane |



**Istituto di Istruzione Superiore
"LICEO BOCCHI-GALILEI"**

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Scientifico, Scienze Applicate
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF9OB7
e-mail: rois00100e@istruzione.it rois00100e@pec.istruzione.it



| <u>Argomenti</u> (indicare anche eventuali percorsi di ripasso e di educazione civica) Manuale in adozione: <i>La meraviglia delle idee</i> , Vol. 2, La filosofia moderna, Domenico Massaro, 2015 Massaro [2015] | <u>Capitoli e/o pagine</u> |
|---|---|
| Ripasso con nuovi approfondimenti: Unità 0 La vita buona come saggezza pratica: le principali scuole filosofiche post aristoteliche in età ellenistica: Stoicismo e Neo stoicismo latino (Cicerone e Seneca), Epicureismo, Scetticismo, Alessandro di Afrodisia e i peripatetici (neoplatonismo), Plotino e il Neoplatonismo; l'etica cristiana in Agostino e in Tommaso. | Approfondimenti (da p.44 a p.54) assegnati dalla docente, pagine tratte dal: <i>Quaderno del sapere filosofico I</i> , Il pensiero antico e medievale, a cura di G. Burghi, allegato a <i>La ricerca del pensiero</i> , N. Abbagnano, G. Fornero, Ed. Paravia, Pearson 2014 |
| Umanesimo e Rinascimento. Da Telesio a Montaigne Unità 1 Caratteristiche generali e fasi dell'età moderna. L'Umanesimo e lo studio delle humanae litterae L'approccio filologico e la diffusione del latino La riscoperta di Platone con l'Accademia platonica di Firenze: il neoplatonismo cristiano di Marsilio Ficino. L'anima, copula mundi. L'aristotelismo naturalistico a Padova: l'interpretazione peripatetica di Pietro Pomponazzi. Il rinnovato interesse per la natura: Telesio (cenni biografici e scritti principali) e il nuovo sguardo sulla natura, il legame tra magia e indagine naturalistica. Testo 1: Telesio, <i>L'indagine sui principi della natura</i> . Tommaso Campanella e l'esaltazione della scienza e della tecnica. Testo 2: Campanella, L'importanza dell'educazione e del lavoro manuale nella città ideale, da <i>La città del sole</i> | Massaro [2015] da p.2 a 17 T1 p. 18-19. Approfondimenti su Alessandro di Afrodisia e la scuola peripatetica, introduzione al trattato "Sul destino", a cura di C. Natali T2, pp. 20-21 |
| La filosofia della natura di Giordano Bruno. Vita e opere principali La visione del cosmo. La dissoluzione della cosmologia aristotelica e l'immanentismo. L'esaltazione della tecnica e dello spirito di iniziativa dell'uomo. Il desiderio di conoscenza e l'unione con la natura. T1 G. Bruno, <i>L'infinità dell'universo</i> , tratto dai Dialoghi italiani T2. Bruno, <i>La capacità pratica e intellettuale</i> , tratto dai Dialoghi italiani Approfondimento e confronto di dottrine cosmologiche: la critica al geocentrismo di Cusano: <i>L'universo aperto di Cusano e la "dotta</i> | Massaro [2015] da p.22 a p.27. T1, pp.28-29 T2, pp. 30-31 |



Istituto di Istruzione Superiore
"LICEO BOCCHI-GALILEI"

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Scientifico, Scienze Applicate
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF9OB7
e-mail: rois00100e@istruzione.it rois00100e@pec.istruzione.it



| | |
|---|--|
| <p>ignoranza”</p> | |
| <p>Montaigne e la ricerca di un nuovo equilibrio spirituale L’analisi di sé, la vulnerabilità della condizione umana, la critica all’antropocentrismo, la prospettiva relativistica, tra epicureismo moderato e scetticismo. T1, Montaigne, <i>La filosofia come aiuto per superare la paura</i>, tratto dai Saggi</p> | <p>Massaro [2015] da p.30 a 38, no p.35-37. T1, pp.42-43 Sintesi di fine unità: pp. 44-45</p> |
| <p>La rivoluzione scientifica. Galilei e Bacone. Unità 2 I caratteri e lo scenario della rivoluzione scientifica. La nascita della scienza “quantitativa”. Gli aspetti peculiari della nuova scienza. Il ruolo dell’astronomia: teoria geocentrica vs teoria eliocentrica. Approfondimenti: tra scienza e magia: continuità o rottura? Approfondimento interdisciplinare tra filosofia e scienza: Le grandi tappe della rivoluzione astronomica: da Tolomeo a Copernico.</p> | <p>Massaro [2015] da p. 50 a p.55.</p> |
| <p>Galilei: la nascita della scienza moderna. Unità 2 G. Galilei (vita e opera) La novità della posizione di Galileo. Gli studi e le scoperte astronomiche. La condanna e l’abiura. La critica al “principio di autorità”. Sensate esperienze e necessarie dimostrazioni. Il ruolo dell’esperimento. La visione quantitativa dell’universo. T1, Galilei, <i>Il rapporto tra la fede e la ragione scientifica</i>, tratto da Lettera a Madama Cristina di Lorena Granduchessa di Toscana</p> | <p>Massaro [2015] da p. 56 a p. 63. T1, pp. 66-67.</p> |
| <p>Bacone: il potere della scienza. Bacone (vita e opere) L’esaltazione della scienza moderna La critica alla tradizione e alla superstizione. La lotta ai pregiudizi e la teoria degli idoli. La <i>pars contruens</i> del pensiero baconiano: il metodo induttivo. Le fasi del metodo: <i>experimentum crucis</i>. L’utopia scientifica. T1, Bacone, <i>La critica agli “idoli” della mente umana</i>, dal <i>Novum Organum</i> Confronto interdisciplinare e approfondimento con pedagogia: Tommaso Moro e l’isola di utopia</p> <p>EDUCAZIONE CIVICA: TRAGUARDI 2^ NUCLEO: SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio.</p> <p>LA SCIENZA E IL SUO POTERE, il problema della responsabilità della scienza, differenze della concezione della natura nella visione antica aristotelica e quella moderna Galileo, Bacone e attuale: cenni alla deep ecology e confronti con i goals 7, 11, 13 dell’Agenda 2030.</p> | <p>Massaro [2015] da p. 70 a p.79 T1, pp.80-81 Analisi testo di C. Schirru da <i>Green style</i>, in Massaro [2015] pp. 98-99 - Visione video “Effetto Terra” di F. Michielin 2022</p> |



**Istituto di Istruzione Superiore
"LICEO BOCCHI-GALILEI"**

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Scientifico, Scienze Applicate
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF9OB7
e-mail: rois00100e@istruzione.it rois00100e@pec.istruzione.it



| | |
|---|---|
| <p>Cartesio: la ricerca del fondamento del sapere e il razionalismo. Unità 3 Cartesio: vita e opere principali: il progetto cartesiano, la formazione. Dal dubbio metodico a all'intuizione del cogito. L'importanza della ragione. Il problema del metodo. Le quattro regole del metodocartesiano. Dubbio metodico e dubbio iperbolico. Il <i>cogito</i>. Le critiche al <i>cogito</i>. Il soggetto come essere pensante. T1: Cartesio, <i>L'importanza del metodo</i>, dal Discorso sul metodo T2: Cartesio, <i>Le quattro regole del metodo</i>, dal discorso sul metodo T3: Cartesio, <i>Il dubbio iperbolico</i>, Meditazioni metafisiche Dio come garante dell'"evidenza". Le idee e la loro causa. Il problema di Dio e la sua esistenza. Dall'esistenza di Dio alla verità del mondo. La materia e il mondo fisico. L'estensione dei corpi e la conoscenza scientifica. Le caratteristiche della res extensa Il meccanicismo. Il dualismo cartesiano e l'analisi delle passioni. La contrapposizione tra <i>res cogitans</i> e <i>res extensa</i>. L'analogia tra corpo e macchina. Il problema del dualismo tra corpo e anima. Le passioni dell'anima. Approfondimento interdisciplinare con la psicologia scientifica (Scienze umane): testo Cartesio e la psicologia scientifica. Approfondimento: una questione aperta: Le passioni, definizione el concetto (p.248). T1: Cartesio, <i>La concezione meccanicistica delle passioni</i>, da <i>Le passioni dell'anima</i></p> | <p>Massaro [2015] da p.102 a p.115.</p> <p>T1: pp.116-117 T: pp.118-119 T3: pp.121-122</p> <p>Massaro [2015] da p.126 a p.131</p> <p>Massaro [2015] da p.134 a 139, no p.136.</p> <p>Massaro [2015*] da p- 142 a p.149, no 148.</p> <p>T1: pp. 150-151.</p> <p>Sintesi di fine unità:154-155.</p> |
| <p>Pascal e l'indagine esistenziale Vita e opere. Il rigorismo morale La natura dell'essere umano. I limiti delle facoltà conoscitive. L'amor proprio. Il <i>divertissement</i> come fuga da se stessi. Tra spirito matematico vs spirito di finezza</p> | <p>Massaro [2015] da p. 166 a p.171.</p> |
| <p>Spinoza e l'ordine geometrico dell'universo. Spiniza: vita e opere, il contesto storico-sociale e la personalità, il rapporto tra la comunità ebraica e la scomunica La gnoseologia e l'ontologia: la struttura ontologica immanente della sostanza: Deus sive natura, Dio e la sostanza. La critica al pregiudizio finalistico. I tre gradi della conoscenza. La struttura ontologica della sostanza.</p> | <p>Massaro [2015] da p. 198 a p.209.</p> |



Istituto di Istruzione Superiore
"LICEO BOCCHI-GALILEI"

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Scientifico, Scienze Applicate
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF9OB7
e-mail: rois00100e@istruzione.it rois00100e@pec.istruzione.it



| | |
|---|--|
| <p>T1, Spinoza, <i>Dio e la dimostrazione della sua esistenza</i>, dall'Etica, I, L'etica e la politica. Lo studio "geometrico" delle passioni. Libertà e responsabilità dell'uomo (debate) L classificazioni delle passioni. Il superamento delle passioni negative e il conseguimento della virtù- la laetitia.. La società come luogo di realizzazione dell'individuo. Poteri e limiti dello stato. T2: Spinoza, <i>La libertà dell'individuo</i>, dal Trattato teologico-politico</p> | <p>T1: da p. 200 a 201</p> <p>T2 da p. 212 a 213</p> |
| <p>Hobbes e lo stato assoluto. Una vita nel segno della paura. L'obiettivo filosofico e politico. La prospettiva materialistica. L'uomo come essere naturale e corporeo. Scienza e linguaggio. La teoria dell'assolutismo politico. Lo stato di natura. L'esperienza dell'ostilità e del conflitto. L'uscita dallo stato di natura e l'origine della società civile. Patto di unione e patto di sottomissione. Il Leviatano. La monarchia come migliore forma di governo. Poteri e limiti del sovrano. La subordinazione della religione al potere politico. Approfondimento filosofia del diritto. Il giusnaturalismo-origine e sviluppi (p. 236) T1: Hobbes, <i>Lo stato di natura, dal Leviatano</i></p> | <p>Massaro [2015] da p.222 a 224 e da p.230 a p.239</p> <p>T1: pp. 240-241</p> |
| <p>Leibniz e l'universo come organismo vivente Vita e opere principali. L'insoddisfazione per il meccanicismo, il desiderio di riconciliazione ed armonia, la metafisica delle monadi, quali sostanze individuali, la gerarchia delle monadi, l'armonia prestabilita. La questione del male (metafisico, fisico o morale) e la teodicea. T1 Leibniz, Dio permette il male ma vuole il bene, dai Saggi di teodicea</p> | <p>Massaro [2015] da p.256 a p.265. da 280 a 282.</p> <p>T1 pp.286-287</p> |
| <p>L'empirismo inglese. da Locke a Hume. Locke e l'indagine critica delle facoltà conoscitive. Locke (vita e opere) Ragione ed esperienza. La critica dell'innatismo. L'origine della conoscenza-intelletto come tabula rasa. La classificazione delle idee. Il valore di verità delle idee. Locke :la concezione dello Stato e l'affermazione della tolleranza. Il teorico del pensiero liberale. Stato di natura e contratto sociale, pactum unionis e pactum subiectionis. La proprietà privata. I principi fondamentali del liberalismo. La tolleranza religiosa e la separazione tra Stato e Chiesa. Le diverse sfere di competenza di Chiesa e Stato.Ragione e fede. T1 J. Locke, <i>Lo stato di natura</i>, dal Secondo trattato sul governo civile</p> | <p>Massaro [2015], da p.298 a p.302, da 306 a 307.</p> <p>T1 pp.324-325.</p> <p>Massaro [2015] da p.340 a 341, sintesi Hume e gli esiti scettici</p> |



Istituto di Istruzione Superiore
"LICEO BOCCHI-GALILEI"

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Scientifico, Scienze Applicate
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF9OB7
e-mail: rois00100e@istruzione.it rois00100e@pec.istruzione.it



| | |
|---|---|
| Il relativismo scettico dell'empirista radicale Hume (vita e opere) | dell'empirismo p. 355 |
| Approfondimento: debate Tolleranza vs intolleranza, dalla definizione del concetto agli interrogativi filosofici-tra filosofia politica ed Educazione Civica (ollegamento con l'attualità: goals 16 promuovere società pacifiche e inclusive Agenda 2030): i caratteri della tolleranza nelle società multietniche secondo "L'età dei diritti" del filosofo N. Bobbio. Dall'intolleranza come "chiusura" nella visione assolutistica di Hobbes alla tolleranza come valore sociale in Spinoza, la distinzione tra ambito politico e religioso in Locke, la ragione a fondamento della tolleranza in Voltaire. Il pensiero dei philosophes: T1 <i>Voltaire e l'invito alla tolleranza</i> <i>religiosa</i> , al Trattato sulla tolleranza | Massaro [2015] da p. 436 a 443. Unità 10, T1 pp.408-409 |
| Quadro riassuntivo collegato all'ambito storico. Rousseau: un pensatore originale nel panorama illuminista Vita e opere La personalità e la critica della civiltà. L'origine e i fondamenti della disuguaglianza. La visione critica della società. Il contratto sociale (collegamento con pedagogia) | Unità 10 pp. 416-417 |
| Kant (vita e opere) e i nuovi compiti del pensiero. Unità 11 La funzione rivoluzionaria del pensiero di Kant. Una figura particolare. La fase precritica e il risveglio dal sonno dogmatico. La fase del criticismo. La riflessione sul razionalismo. La polemica con l'empirismo. Il problema della conoscenza nella Critica della ragion pura. L'esame critico gnoseologico della ragione. I giudizi del sapere scientifico. I giudizi sintetici a priori. I due aspetti della conoscenza. La "rivoluzione copernicana". Il concetto di trascendentale. La struttura della <i>Critica della ragion pura</i> . Fenomeno e noumeno., le categorie universali a priori. T1, Kant, <i>La rivoluzione copernicana in filosofia</i> , dalla Critica della ragion pura T2. Kant, <i>La concezione dello spazio come forma a priori</i> , dalla Critica della Ragion pura Il problema della morale nella Critica della ragion pratica. | Massaro [2015] da p.444 a metà p.448, da p. 449 a 451. Massaro [2015] da p.452 a p.461, da 465 a 466, da 468 a 469. T1, pp. 472-473. T2, pp.474-475. |



**Istituto di Istruzione Superiore
"LICEO BOCCHI-GALILEI"**

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Scientifico, Scienze Applicate
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF90B7
e-mail: rois00100e@istruzione.it rois00100e@pec.istruzione.it



| | |
|---|---|
| <p>La legge morale deontologica come “fatto della ragione”. Gli imperativi della ragione. Il criterio dell’universalizzazione e l’imperativo categorico e le tre formulazioni: universalità, umanità come fine, l’intenzionalità e la conformazione della volontà. T1. Kant, <i>La legge morale come “fatto della ragione”</i>, T3 Kant, <i>Le formulazioni dell’imperativo categorico</i>, dalla Fondazione della metafisica dei costumi Il problema estetico nella Critica del giudizio. Kant proromantico e la nascita dell’estetica come disciplina autonoma I giudizi del sentimento. Il giudizio estetico. Il carattere universale del bello. La distinzione tra il piacere estetico e i gusti personali. La legittimazione dei giudizi estetici puri. Il sublime. La creazione artistica e il ruolo del “genio”. Il giudizio teleologico. T3, Kant, <i>Il sentimento del sublime</i>, dalla Critica del giudizio T4, Kant, <i>Il genio</i>, dalla critica del giudizio Approfondimento: La visione religiosa e politica. Educazione Civica (obiettivo 16 Agenda 2030) Letture stralci “Per la pace perpetua”, pubblicata in classroom Il culto della vita morale. L’ideale di una comunità pacifica dei popoli. Il primato della morale sulla politica. T1, Kant, <i>La pace come dovere etico</i>, da <i>Per la pace perpetua</i></p> | <p>Massaro [2015] da p.482 a 486, 490-491. T1, pp492-493 T3, pp. 496-497 Massaro [2015] da p.500 a p.502 e da 504 a p.505, mappa p.507. T3, pp.511-512 T4, p.513 Massaro [2015] da p. 514-517 T1, pp. 520-521 Sintesi pp. 522-523-524</p> |
| <p>Introduzione all’Idealismo Tedesco Il superamento del criticism kantiano, Idealismo e Romanticismo La nostalgia dell’infinito, l’esaltazione dell’arte: Goethe e il compito del genio. Hegel e la razionalità del reale. La formazione vita e opera, il period di Jena La ricerca di un metodo scientifico per la filosofia I capisaldi del sistema hegeliano. definizioni di: La razionalità del reale. La coincidenza della verità col tutto. La dialettica. T1, Hegel, <i>L’identità tra reale e razionale</i>, da <i>Lineamenti di filosofia del diritto</i></p> | <p>Massaro [2015] pp.538-543 Da p.578 a p.587. T1, pp. 592-593</p> |

DATA _____ FIRMA DEL DOCENTE _____

Firme dei rappresentanti di classe _____