



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "LICEO BOCCHI - GALILEI"

Protocollo numero: **6234 / 2022**

Data registrazione: **11/04/2022**

Tipo Protocollo: **USCITA**

Documento protocollato: **COMUNICAZIONE CORSO DI FORMAZIONE_con link.pdf**

AOO: **:aoo:**

IPA: **:ipa:**

Oggetto: **COMUNICAZIONE CORSO DI FORMAZIONE_con link**

Destinatario:

AI DIRIGENTI SCOLASTICI dell'AMBITO TERRITORIALE 26

Ufficio/Assegnatario:

POLATO SILVIA (DIRIGENTE SCOLASTICO)

SPIGOLON CATIA (DSGA)

ZANELLATO ANNA MARIA (AMMINISTRATIVO)

Protocollato in:

4110 - SCUOLA POLO FORMAZIONE DOCENTI AMBITO 26

Titolo: **7 - PERSONALE**

Classe: **5 - Formazione, aggiornamento e sviluppo professionale**

Sottoclasse: **- - -**

COPIA CONFORME ALL'ORIGINALE DIGITALE



**Istituto di Istruzione Superiore
"LICEO BOCCHI-GALILEI"**

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Scientifico, Scienze Applicate
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF90B7
e-mail: rois00100e@istruzione.it rois00100e@pec.istruzione.it



Prot. n. (vedasi segnatura)

Adria, 11 aprile 2022

Ai Dirigenti Scolastici
Ambito - 26

I.C. Adria Uno
I.C. Adria Due
I.C. di Loreo
I.C. di Porto Viro
I.C. di Porto Tolle
I.C. di Taglio di Po
I.C. di Ariano nel Polesine
I.I.S. "Polo Tecnico" di Adria
IPSEOA "G. Cipriani"
I.I.S. "C. Colombo"
Alla DSGA
del Liceo "Bocchi-Galilei"

Oggetto: Piano di Formazione Ambito 26 – Corso di 25 ore per docenti dello staff dirigenziale

Come concordato nelle riunioni di Rete è stato organizzato un corso di formazione rivolto principalmente ai membri dello staff dirigenziale delle Istituzioni Scolastiche appartenenti all'Ambito 26 e focalizzato sullo sviluppo di competenze per la realizzazione di progetti in risposta a bandi nazionali e internazionali.

Il corso dal titolo "**Partecipazione: la didattica per competenze e l'utilizzo di metodologie innovative nella predisposizione e realizzazione di progetti in risposta a bandi nazionali e internazionali**" intende offrire ai docenti la possibilità di accrescere le conoscenze e competenze fondamentali per elaborare e realizzare progetti competitivi, dal momento che oramai le scuole acquisiscono i più consistenti finanziamenti grazie alla partecipazione ad avvisi pubblici. Non saranno trascurati aspetti relativi alla didattica per competenze e alle metodologie didattiche innovative che costituiscono aspetti strategici e prioritari nella realizzazione dei percorsi didattici in tutti gradi e ordini di scuola.

Articolazione del percorso formativo

MODULO	FORMATORE	N. ORE	DATE INCONTRI	ORARIO
MODULO N. 1	Dott.ssa Cristiana Cobianco	10	27.04.2022	Dalle 16.00 alle 19.00
LA PROGETTAZIONE IN RISPOSTA A BANDI EUROPEI, NAZIONALI E REGIONALI	Esperta in europrogettazione		02.05.2022	
			09.05.2022	

<p>MODULO N. 2</p> <p>Sviluppare e valutare competenze: la cassetta degli attrezzi</p>	<p>Dott.ssa Laura Turotti</p> <p>Docente formatrice</p> <p>Esperta in didattica per competenze e inclusione</p>	6	<p>27.05.2022</p> <p>06.06.2022</p>	<p>Dalle 16.00 alle 19.00</p>
<p>MODULO N. 3</p> <p>Metodologie didattiche innovative: spazi e linguaggi digitali per l'apprendimento condiviso</p>	<p>Dott.ssa Francesca Guidolin</p> <p>Docente formatrice</p> <p>Esperta in metodologie didattiche innovative</p>	6	<p>02.09.2022</p> <p>08.09.2022</p>	<p>Dalle 16.00 alle 19.00</p>
<p>PLENARIA FINALE</p>	<p>Parteciperanno tutte le formatrici</p>	3	<p>14.09.2022</p>	<p>Dalle 16.00 alle 19.00</p>

L'iscrizione al corso sarà effettuata direttamente dalle segreterie scolastiche compilando il seguente form entro il 23 aprile 2022:

<https://forms.gle/GRUjFPQSoGiey167>

Sarà inviato successivamente il link per la partecipazione online al corso.

STRUTTURA DELL'UNITÀ FORMATIVA

UNITÀ FORMATIVA	
TEMA GENERALE DELL'U.F.	<p>1A. OPPORTUNITÀ DI FINANZIAMENTO E REDAZIONE DEI PROGETTI 1B. PROGETTARE E VALUTARE PER COMPETENZE</p> <p>L'unità formativa viene articolata in moduli che saranno tenuti da diversi esperti in base alle specifiche e personali competenze.</p> <ul style="list-style-type: none"> - La prima parte dell'U.F. prevede lo sviluppo della capacità di elaborare progetti fondati sull'analisi dei bisogni educativi e formativi degli alunni e della comunità scolastica, offrendo ai docenti gli strumenti per interpretare i bandi pubblici e strutturare in maniera adeguata le candidature. - La seconda parte intende guidare i partecipanti nella progettazione per competenze, proponendo linee guida utili alla costruzione di un curriculum che consideri sia le Indicazioni Ministeriali sia i bisogni formativi degli studenti. Verranno proposti modelli di lavoro e percorsi didattici che consentiranno di realizzare apprendimenti significativi, cooperativi e flessibili, potenziando le competenze-chiave. Sarà inoltre dedicata particolare attenzione alle modalità di valutazione. <p>Struttura del corso: 1 laboratorio di 10 h sulla redazione di progetti in risposta ad avvisi pubblici 1 laboratorio di 6 ore sulla didattica per competenze 1 laboratorio di 6 ore sulle metodologie didattiche innovative 1 incontro di restituzione finale</p>
PRIORITA' NAZIONALE	PRIORITA' NAZIONALE N. 2: DIDATTICA PER COMPETENZE (<i>PNFD 2016/19</i>)
PRODOTTI ATTESI DAL CORSO	VADEMECUM PER LA CANDIDATURA AD AVVISI PUBBLICI PROGETTI PLURIDISCIPLINARI/TRASVERSALI STRUMENTI DI MONITORAGGIO DELLE ATTIVITÀ RUBRICHE DI OSSERVAZIONE E STRUMENTI DI VALUTAZIONE MATERIALE DA PUBBLICARE NELL'AREA RISERVATA ALLE SCUOLE DELL'AMBITO 26
SCUOLE PARTECIPANTI	1. LICEO BOCCHI-GALILEI E ALTRI ISTITUTI AMBITO 26
<i>Competenze maturate dai docenti in esito al corso</i>	
Sapere elaborare progetti in risposta a bandi regionali, nazionali e internazionali e/o promossi da enti pubblici e/o privati	
Progettare e pianificare strumenti di lavoro per lo sviluppo delle competenze degli alunni	
Realizzare percorsi didattici per competenze in continuità tra I e II ciclo	
Acquisire un modus operandi collaborativo necessario per la definizione e l'attuazione del curriculum	
Rilevare, valutare, certificare le competenze degli alunni	
Collaborare con pari	
Comunicare attraverso le nuove tecnologie	
Favorire la continuità didattica tra ordini e cicli diversi	

Abilità maturate dai docenti in esito al corso	Conoscenze (in ogni riga gruppi di conoscenze riferiti ad una singola competenza)
<p>MODULO 1</p> <p>Elaborare un progetto in risposta ad Avvisi Pubblici</p> <p>Saper leggere e interpretare un bando pubblico</p> <p>Saper effettuare l'analisi dei bisogni</p> <p>Saper utilizzare le tecniche di scrittura pratica di un progetto</p> <p>Essere in grado di progettare il monitoraggio e la valutazione del progetto e di partecipare alla definizione dei relativi piani</p> <p>Saper gestire una partnership di progetto</p> <p>Progettare la parte economica: definire il budget, rendicontazione, sostenibilità economica, idoneità progettuale.</p>	<p>Conoscere i principali programmi di finanziamento e le fonti più efficaci di informazione</p>
<p>MODULO 2</p> <p>Costruire percorsi didattici organizzati per competenze e riferiti alle Indicazioni Nazionali per il primo ciclo, Indicazioni nazionali per i licei, Linee Guida Istituti tecnici e professionali, Nuove Linee Guida 0-6, le nuove linee della Valutazione nella scuola Primaria.</p> <p>Individuare quali progetti strategici presentare nel PTOF per elaborare una candidatura adeguata agli indicatori richiesti dai diversi programmi europei di finanziamento.</p>	<p>Principi pedagogici</p> <p>Definizione condivisa di COMPETENZA/COMPETENZE</p> <p>Curricolo; Indicazioni Nazionali primo ciclo e Licei; Linee Guida per i professionali. Competenze, abilità, conoscenze; Raccomandazione Europea 18.12.2006; Raccomandazione Europea 23.04.2008, Raccomandazione Europea 22 maggio 2018</p> <p>Nuove Linee Guida 0-6</p> <p>Indicazioni Nazionali e nuovi scenari 2018</p> <p>O.M. 172/2020</p> <p>D.lgs. 62/2017; D.lgs. 66/2017</p> <p>Natura e finalità della certificazione delle competenze nel I e II ciclo</p> <p>Analisi del Quadro di Riferimento INVALSI in italiano e matematica per individuare le</p>

	<p>competenze degli alunni da co-costruire nella pratica educativa condivisa dal team.</p> <p>Correlazione tra sviluppo della didattica per competenze e miglioramento esiti INVALSI</p>
L'analisi dei bisogni degli alunni; la personalizzazione dell'intervento didattico	La centralità dell'allievo; Concetto di prerequisito; personalizzazione e individualizzazione della didattica
Progettare e pianificare EFFICACEMENTE in team: come progettare il cambiamento. Come elaborare il documento di progettazione pluridisciplinare /costruire schede di programmazione; come progettare/realizzare/valutare programmare compiti autentici	Dalla costruzione e/o analisi del curricolo alla progettazione didattica. Compito autentico; Unità di Apprendimento; Rafforzare le competenze di base attraverso l'utilizzo di metodologie didattiche innovative;
Progettare e pianificare percorsi pluridisciplinari anche distinti per ambiti Utilizzo efficace delle metodologie didattiche innovative	Rubrica di valutazione; valutazione formativa/proattiva/migliorativa
Elaborare rubriche di valutazione	
MODULO 3 Utilizzare piattaforme digitali per elaborare i materiali in modo asincrono e condividerli Fornire una panoramica sulle principali metodologie innovative sulla base delle attività proposte da "Avanguardie educative". Progettare UdA attraverso l'utilizzo del "learning by doing" e cooperative learning Progettare attività CLIL attraverso l'utilizzo del "learning by doing" e cooperative learning	Piattaforme digitali "cloud" Metodologie interattive digitali per l'apprendimento collaborativo Indicazioni del PNSD e del DigCompEdu Presentazione di alcune Best Practices
Utenti destinatari per ogni edizione dell'U.F.	n. 7 docenti di scuola dell'infanzia della Rete n. 21 docenti di scuola primaria della Rete

	n. 14-21 docenti di SSPG della Rete n. 12 docenti SSSG della Rete designati dalle Istituzioni Scolastiche
n. di edizioni in cui sarà realizzata l'U.F.	1
Fasi di applicazione	Struttura del corso: 1 laboratorio di 10 h sulla predisposizione e realizzazione di progetti in risposta ad avvisi pubblici 1 laboratorio di 6 ore sulla didattica per competenze 1 laboratorio di 6 ore sulle metodologie didattiche innovative 1 incontro di 3 ore di restituzione finale Totale ore 25 in presenza
Tempi	25 ore distribuite in 8 incontri a partire dal 27 aprile 2022
Sede	Liceo Bocchi-Galilei – attività online
Esperienze attivate	Laboratori tra pari di progettazione e pianificazione Utilizzo di piattaforme cloud per la condivisione in remoto e il lavoro asincrono
Metodologia	Gruppi di lavoro Ricerca partecipata tra pari, condivisione di buone pratiche e sviluppo di strumenti di valutazione
Risorse umane interne Risorse umane esterne	- n. 1 assistente tecnico - Relatori
Strumenti	Aula multimediale Google Drive
Monitoraggio e Valutazione	Monitoraggio in itinere: rilevazione delle presenze agli incontri; rilevazione dello stato di avanzamento dei prodotti di lavoro. Valutazione: n. strumenti di lavoro validati; n. prodotti condivisi in cloud; questionario finale di soddisfazione.
Diffusione e condivisione	Pubblicazione su Google Drive per la condivisione e la revisione ad uso dei corsisti. Pubblicazione sui siti istituzionali della rete e delle Istituzioni scolastiche dei materiali prodotti; pubblicazione nelle repository didattiche delle singole scuole ad uso dei docenti della rete.
Prospettive di prosecuzione dell'attività formativa	A.S. 2021-22 e 2022-23 – Disseminazione dell'attività formativa nelle singole scuole da parte dei partecipanti; Realizzazione in classe dei percorsi progettati; revisione a distanza dei materiali alla luce della sperimentazione

1 Seminario Principi fondament ali per la progettazio ne europea e attività laboratorial e	3 ore	3 ore	4 ore					
2 Didattica per competenz e: principi fondament ali e laboratorio				3 ore	3 ore			
3 Metodologi e didattiche innovative Seminario e laboratorio						3 ore	3 ore	
4 Plenaria finale								3 ore

Cordiali saluti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Silvia Polato

FIRMATO DIGITALMENTE