

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "LICEO BOCCHI - GALILEI"

Protocollo numero: 4728 / 2022 Data registrazione: 19/03/2022

Tipo Protocollo: *USCITA*Documento protocollato: *AVVISO DI SELEZIONE AMBITO GENERALE.pdf*IPA/AOO:

Oggetto: Avviso di selezione per l'individuazione di docenti formatori esperti sulla predisposizione di progetti di didattica innovativa in risposta a bandi nazionali e internazionali. Piano di formazione del personale docente ed educativo Ambito 26 - A.S. 2021/2022

Destinatario:

ALBO ON LINE LICEO "BOCCHI GALILEI" SITO WEB ISTITUTO AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE USR VENETO

Ufficio/Assegnatario: **POLATO SILVIA (DIRIGENTE SCOLASTICO)**

Protocollato in:

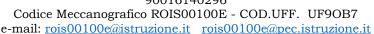
4110 - SCUOLA POLO FORMAZIONE DOCENTI AMBITO 26
Titolo: 6 - FINANZA E PATRIMONIO
Classe: 2 - Uscite e piani di spesa

Sottoclasse: - - -

COPIA CONFORME ALL'ORIGINALE DIGITALE



Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Scientifico, Scienze
Applicate
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F.
90016140296





Protocollo e data assunti digitalmente come da segnatura

All'Albo dell'Istituto
All'U. S. R. del Veneto

AVVISO DI SELEZIONE

PER CORSO DI FORMAZIONE RIVOLTO A DOCENTI SULLA PREDISPOSIZIONE DI PROGETTI DI DIDATTICA INNOVATIVA IN RISPOSTA A BANDI NAZIONALI E INTERNAZIONALI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'art. 1, comma 124 della legge 13 luglio 2015, n. 107, "Nell'ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale. Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa e con i risultati emersi dai piani di miglioramento delle istituzioni scolastiche previsti dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013, n. 80, sulla base delle priorità nazionali indicate nel Piano nazionale di formazione, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della ricerca, sentite le organizzazioni sindacali rappresentative di categoria";

VISTI gli articoli dal n. 43 al n. 48 del DI 129 del 28 agosto 2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche";

VISTE le note MIUR n. 2085 dell'11.12.2015 e n. 35 del 7.1.2016;

VISTA la nota prot. n. 9684 del 6 marzo 2017 con l'allegato "Documento di lavoro per lo sviluppo del Piano di formazione docenti 2016-2019. Questioni operative."

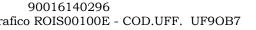
VISTO il CCNI del 23/10/2020 concernente i criteri generali di ripartizione delle risorse per la formazione del personale docente ed educativo per gli anni scolastici 2019/20, 2020/21, 2021/22, a valere sulle risorse finanziarie per l'anno 2021 e per l'anno 2022;

VISTA la Nota Ministeriale prot. n.37638 del 30/11/2021 "Formazione docenti in servizio a.s. 2021-2022. Assegnazione delle risorse finanziarie e progettazione delle iniziative formative";

VISTA la Nota Ministeriale prot. n. 39419 del 21 dicembre 2021 "Piano nazionale per la formazione dei docenti. Attività formative per l'a.s. 2021/2022. Assegnazione delle risorse finanziarie, progettazione delle iniziative formative e rendicontazione delle attività";



Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Scientifico, Scienze Applicate Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F.



Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF9OB7 e-mail: rois00100e@istruzione.it rois00100e@pec.istruzione.it



VISTA la conseguente Nota dell'USR del Veneto prot. n. 30 del 4 gennaio 2022 "Piano nazionale per la formazione dei docenti (P.N.F.D.), a.s. 2021 - 2022. Assegnazione delle risorse finanziarie, progettazione delle iniziative formative e rendicontazione delle attività. Indicazioni operative.";

VISTO l'Accordo di Rete Formazione Ambito 26 deliberato dall'Assemblea dei Dirigenti Scolastici dell'Ambito 26 in data 24 gennaio 2022;

VISTO il D.Lgs. 165/2001e s.m.i.;

VISTO il D.Lgs. 50/2016 e s.m.i.;

TENUTO CONTO della necessità di dare pubblicità alla ricerca delle professionalità adeguate all'incarico di formatore per il corso previsto dal Piano di Formazione dei docenti del Liceo "Bocchi-Galilei";

VISTA la propria determina Prot.n. 4723/6.2 del 19/03/2022 di avvio della procedura selettiva;

BANDISCE

l'avvio della procedura per l'individuazione di uno più formatori per un corso di formazione di 25 ore, distribuite in 8 incontri che si terranno tra l'ultima settimana di aprile e la terza settimana di settembre 2022, avente per tema "La didattica per competenze e l'utilizzo di metodologie innovative nella predisposizione e realizzazione di progetti in risposta a bandi nazionali e internazionali" e rivolto ai docenti operanti presso le istituzioni scolastiche del primo e secondo ciclo Ambito 26.

Il corso si terrà in presenza e/o in modalità on-line su piattaforma messa a diposizione dalla scuola.

L'incarico sarà attribuito dal Dirigente Scolastico del Liceo "Bocchi-Galilei" di Adria, dopo esame comparativo dei requisiti, del progetto e dei titoli presentati dai candidati a cura della commissione all'uopo nominata.

ART. 1 - Caratteristiche dell'incarico

Il candidato/I candidati dovrà/dovranno condurre il corso di formazione per il numero di ore indicate, in presenza o in modalità online sulla Piattaforma fornita dalla scuola, in base agli accordi assunti con il dirigente scolastico del Liceo "Bocchi-Galilei".

Il percorso formativo è strutturato in 3 moduli e in un incontro finale come di seguito indicato:



Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Scientifico, Scienze
Applicate
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F.
90016140296



Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF90B7 e-mail: rois00100e@istruzione.it rois00100e@pec.istruzione.it

Tematiche Laboratori	Durata	numero incontri	Periodo di svolgimento
Modulo 1 - Predisposizione e realizzazione di progetti in risposta ad avvisi pubblici	10 ore	3 incontri (3+3+4)	Tra fine di aprile e metà di maggio 2022
Modulo 2 - Didattica per competenze	6 ore	2 incontri (3 +3)	Tra fine maggio e i primi di giugno 2022
Modulo 3 - Metodologie Didattiche Innovative	6 ore	2 incontri (3+3)	Prima e seconda settimana di settembre 2022
Incontro di restituzione finale	3 ore	1 incontro	Entro il 20 settembre 2022

I candidati potranno optare per un solo modulo, garantendo comunque la disponibilità a partecipare, anche solo in modalità online, all'incontro di restituzione finale.

Il corso di formazione dovrà caratterizzarsi per l'adozione di metodologie che stimolino lo scambio professionale, la ricerca-azione, la rielaborazione e la produzione di sequenze didattiche.

Ciascun candidato dovrà:

- Predisporre una proposta progettuale di attività di formazione da tenere in presenza e/o in modalità online utilizzando la Piattaforma messa a disposizione dalla scuola;
- Predisporre il materiale didattico necessario allo svolgimento del percorso di formazione;
- Rendersi disponibile a partecipare, in modalità online, ad un incontro di coordinamento con il dirigente scolastico della Scuola Polo, prima dell'avvio del corso;
- Effettuare gli incontri dei moduli per cui ci si candida nel periodo/nei periodi indicato/i nel presente bando;
- Inviare al Liceo "Bocchi-Galilei" il materiale da diffondere ai corsisti tramite G Workspace d'Istituto;
- Compilare ed inviare al Dirigente Scolastico del Liceo "Bocchi-Galilei" una relazione conclusiva delle attività di formazione attuate.



Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Scientifico, Scienze Applicate
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F.

Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F.
90016140296

Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF9OB7
e-mail: rois00100e@istruzione.it rois00100e@pec.istruzione.it



ART. 2 - Profilo richiesto e requisiti

I profili e i requisiti dei formatori sono i seguenti:

- 1. docente con contratto a tempo indeterminato attualmente in servizio, con esperienza (anche non di ruolo) di almeno cinque anni presso le scuole statali;
- 2. oppure un docente/dirigente scolastico in quiescenza da non più di tre anni;
- 3. oppure un docente universitario;
- 4. oppure un esperto formatore operante/avente esperienza almeno quinquennale presso Amministrazioni Pubbliche.

I candidati dovranno essere in possesso di competenze specifiche come formatori nelle tematiche del corso quali:

- progettazione europea;
- didattica per competenze;
- metodologie didattiche innovative.

Ciascun candidato dovrà essere in grado di gestire l'attività di formazione in modalità on-line al fine di fornire un supporto professionale favorendo lo scambio di esperienze e di conoscenze.

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono inoltre produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere stato oggetto di provvedimenti disciplinari da parte dell'Amministrazione di appartenenza;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'art. 2 del presente avviso.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta, in qualunque momento, l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.



Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Scientifico, Scienze
Applicate
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F.
90016140296



Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF90B7 e-mail: rois00100e@istruzione.it rois00100e@pec.istruzione.it

I requisiti dichiarati dai candidati saranno oggetto di valutazione da parte della Commissione che verrà nominata alla scadenza del bando.

Per partecipare alla selezione i candidati dovranno presentare:

- 1. **Domanda di partecipazione** nella domanda il candidato dovrà dichiarare:
 - il servizio con contratto a tempo indeterminato presso scuole statali;
 - oppure di aver svolto servizio come docente/dirigente scolastico presso scuole statali e di essere in quiescenza da non più di tre anni;
 - oppure di avere esperienza almeno quinquennale come formatore presso pubbliche amministrazioni;
 - oppure di essere docente universitario.

La domanda di partecipazione dovrà essere corredata della dichiarazione dei titoli culturali, professionali e di servizio previsti dall'art. 4 dell'Avviso.

- 2. **La proposta progettuale** che deve contenere:
 - la descrizione delle attività che si intendono svolgere nel pieno rispetto di quanto indicato nel presente bando;
 - le modalità con cui si intendono perseguire gli obiettivi da raggiungere;
 - le modalità di restituzione delle attività svolte e ogni altro elemento utile alla riuscita del percorso di formazione.

Il candidato dovrà garantire la paternità della proposta progettuale, nonché la originalità e titolarità di ogni diritto afferente all'elaborato, anche nel caso in cui si riferisca ad una esperienza che abbia coinvolto altre persone;

3. Il Curriculum vitae (in formato europeo) aggiornato al mese di marzo 2022.

I candidati dovranno inoltre sottoscrivere la liberatoria con cui dichiarano di concedere l'utilizzo dei materiali prodotti al Liceo "Bocchi-Galilei" di Adria per la condivisione con i corsisti.

L'aspirante dipendente di altra Amministrazione, prima della stipula del contratto, dovrà essere autorizzato dal responsabile del rispettivo ente di appartenenza ai sensi dell'art. 53 del D. lgs. 165/2001.



Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Scientifico, Scienze
Applicate
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F.
90016140296

Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF9OB7
e-mail: rois00100e@istruzione.it rois00100e@pec.istruzione.it



ART. 3 - Trattamento economico

L'incarico verrà conferito per attività di formazione rivolta al personale docente. Per i compensi si fa riferimento al D.L. 326/1995 e saranno corrisposti al termine delle attività formative, se regolarmente svolte e relazionate al direttore del corso, e comunque successivamente all'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte degli Uffici centrali del MIUR.

Per ciascuna ora di docenza verrà riconosciuto un compenso pari a € 41,32 lordo dipendente o 51,65 per i docenti universitari.

Oltre alle ore di docenza verrà riconosciuto un compenso forfettario, pari a 1 ora aggiuntiva per ciascuna ora di lezione, per l'attività di progettazione e produzione dei materiali nonché valutazione finale degli interventi (per ciascuna ora aggiuntiva sono previsti € 41,32 oppure € 51,65 per docenti universitari). L'incontro di restituzione finale prevederà in totale un compenso pari a 3 ore di lezione più 3 ore aggiuntive, eventualmente da suddividere in caso di più formatori.

ART. 4 - Domanda e selezione

La candidatura, redatta e sottoscritta sull'apposito modulo allegato, accompagnata dal curriculum vitae, da un documento di identità valido, dal progetto formativo e l'autovalutazione dei titoli e servizi valutabili, andrà inviata al Liceo "Bocchi-Galilei" ENTRO E NON OLTRE IL GIORNO 04 APRILE 2022 ALLE ORE 12:00.

La domanda di partecipazione andrà inviata esclusivamente alla mail certificata:

rois00100e@pec.istruzione.it e dovrà essere comprensiva di:

- 1. Domanda di partecipazione Allegato 1
- 2. Progetto Formativo Allegato 2
- 3. Liberatoria Allegato 3
- 4. Curriculum vitae e documento di identità

Tutte le comunicazioni che riguarderanno la presente selezione saranno pubblicate sul sito web https://www.liceoadria.edu.it/ nell'area dedicata e sull'albo on-line.

Le candidature saranno aperte il giorno 04 APRILE 2022 ALLE ORE 13:00

La selezione dei formatori sarà effettuata dalla Commissione presieduta dal Dirigente Scolastico del Liceo "Bocchi-Galilei" che si riunirà per procedere all'attribuzione dei punteggi, come da griglia di valutazione di cui al presente avviso, e alla formulazione della graduatoria.

Nell'assegnazione dell'incarico, si procederà sulla base di graduatorie distinte per ciascun modulo, tenuto conto delle esigenze organizzative della scuola.



Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Scientifico, Scienze Applicate
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F.





A seguito della valutazione svolta dalla Commissione, le graduatorie, distinte per ciascun modulo, affisse all'albo e pubblicate sul succitato sito, avranno valore di notifica agli interessati, che potranno inoltrare reclamo al Dirigente Scolastico del Liceo "Bocchi-Galilei", esclusivamente in forma telematica con mail certificata all'indirizzo rois00100e@pec.istruzione.it entro 5 giorni dalla data di pubblicazione.

In caso di mancato reclamo nei termini indicati, le graduatorie diverranno definitive. L'aggiudicazione potrà aver luogo anche in presenza di una sola istanza, fermo restando il possesso dei requisiti. In caso di rinuncia, l'aggiudicatario sarà individuato scorrendo la graduatoria.

Successivamente, il Liceo "Bocchi-Galilei" provvederà ad informare il personale collocato in posizione utile nelle graduatorie di merito e procederà all'assegnazione dell'incarico e alla stipula del contratto. L'inserimento nella graduatoria non costituisce obbligo di chiamata da parte dell'Istituto. In caso di parità di punteggio in graduatoria si darà precedenza al candidato più giovane. In caso di ulteriore parità si assegnerà l'incarico in base a sorteggio.



Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Scientifico, Scienze Applicate
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F.

90016140296 Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF9OB7 e-mail: rois00100e@istruzione.it rois00100e@pec.istruzione.it



CRITERI DI SELEZIONE

(vecchio ordinamento o laurea magistrale) a. Fino a votazione 105 – pu b. Da 106 a 110 – punti 4 c. 110 e lode – punti 6 b) Possesso di titoli specifici afferenti la tipologia di intervento: a) Master o dottorato di ricerca congruenti con la tematica del percorso di formazione; b) Corsi di perfezionamento; diploma o attestato di corsi di specializzazione o di borse di studio congruenti con la tematica del laboratorio, della durata minima di un anno. c) Precedenti esperienze come formatore in corsi di formazione sulla tematica/sulle tematiche per cui si presenta la candidatura d) Incarichi di docenza su tematiche diverse da quella/quelle per cui si presenta la candidatura in corsi di formazione destinati anche a personale estraneo all'amministrazione scolastica e) Incarichi nell'ambito di gruppi di ricerca applicata al mondo della scuola e/o all'interno di progetti provinciali, regionali o nazionali destinati al personale scolastico inerenti la tematica per cui si presenta la candidatura. f) Pubblicazioni nell'area tematica in cui viene presentata la candidatura: libri – saggi (anche in volume collettivo), pubblicazioni su riviste ecc. g) Qualità della proposta progettuale coerenti con la finalità del percorso formativo e con le esigenze dell'utenza (max 5 punti); 2) Riferimenti normativi, teorici e metodologici (max 5 punti); 3) Argomenti sviluppati e livello di definizione della proposta progettuale (max 5 punti);	- 1	Dialogo di louro	NAOV C 12	
b. Da 106 a 110 – punti 4 c. 110 e lode – punti 6 b) Possesso di titoli specifici afferenti la tipologia di intervento: a) Master o dottorato di ricerca congruenti con la tematica del percorso di formazione; b) Corsi di perfezionamento; diploma o attestato di corsi di specializzazione o di borse di studio congruenti con la tematica del laboratorio, della durata minima di un anno. c) Precedenti esperienze come formatore in corsi di formazione sulla tematica/sulle tematiche per cui si presenta la candidatura d) Incarichi di docenza su tematiche diverse da quella/quelle per cui si presenta la candidatura in corsi di formazione destinati anche a personale estraneo all'amministrazione scolastica e) Incarichi nell'ambito di gruppi di ricerca applicata al mondo della scuola e/o all'interno di progetti provinciali, regionali o nazionali destinati al personale scolastico inerenti la tematica per cui si presenta la candidatura. f) Pubblicazioni nell'area tematica in cui viene presentata la candidatura: libri – saggi (anche in volume collettivo), pubblicazioni su riviste ecc. g) Qualità della proposta progettuale. Si chiede di specificare: 1) Obiettivi e proposta progettuale coerenti con la finalità del percorso formativo e con le esigenze dell'utenza (max 5 punti); 2) Riferimenti normativi, teorici e metodologici (max 5 punti); 3) Argomenti sviluppati e livello di definizione della proposta progettuale (max 5 punti);	a)	Diploma di laurea	Max 6 p.	
c. 110 e lode – punti 6 b) Possesso di titoli specifici afferenti la tipologia di intervento: a) Master o dottorato di ricerca congruenti con la tematica del percorso di formazione; b) Corsi di perfezionamento; diploma o attestato di congruenti con la tematica del laboratorio, della durata minima di un anno. c) Precedenti esperienze come formatore in corsi di formazione sulla tematica/sulle tematiche per cui si presenta la candidatura d) Incarichi di docenza su tematiche diverse da quella/quelle per cui si presenta la candidatura in corsi di formazione destinati anche a personale estraneo all'amministrazione scolastica e) Incarichi nell'ambito di gruppi di ricerca applicata al mondo della scuola e/o all'interno di progetti provinciali, regionali o nazionali destinati al personale scolastico inerenti la tematica per cui si presenta la candidatura. f) Pubblicazioni nell'area tematica in cui viene presentata la candidatura: libri – saggi (anche in volume collettivo), pubblicazioni su riviste ecc. g) Qualità della proposta progettuale. Si chiede di specificare: 1) Obiettivi e proposta progettuale coerenti con la finalità del percorso formativo e con le esigenze dell'utenza (max 5 punti); 2) Riferimenti normativi, teorici e metodologici (max 5 punti); 3) Argomenti sviluppati e livello di definizione della proposta progettuale (max 5 punti);		(vecchio ordinamento o laurea magistrale)	•	
b) Possesso di titoli specifici afferenti la tipologia di intervento: a) Master o dottorato di ricerca congruenti con la tematica del percorso di formazione; b) Corsi di perfezionamento; diploma o attestato di corsi di specializzazione o di borse di studio congruenti con la tematica del laboratorio, della durata minima di un anno. c) Precedenti esperienze come formatore in corsi di formazione sulla tematica/sulle tematiche per cui si presenta la candidatura d) Incarichi di docenza su tematiche diverse da quella/quelle per cui si presenta la candidatura in corsi di formazione destinati anche a personale estraneo all'amministrazione scolastica e) Incarichi nell'ambito di gruppi di ricerca applicata al mondo della scuola e/o all'interno di progetti provinciali, regionali o nazionali destinati al personale scolastico inerenti la tematica per cui si presenta la candidatura. f) Pubblicazioni nell'area tematica in cui viene presentata la candidatura: libri – saggi (anche in volume collettivo), pubblicazioni su riviste ecc. g) Qualità della proposta progettuale. Si chiede di specificare: 1) Obiettivi e proposta progettuale coerenti con la finalità del percorso formativo e con le esigenze dell'utenza (max 5 punti); 2) Riferimenti normativi, teorici e metodologici (max 5 punti); 3) Argomenti sviluppati e livello di definizione della proposta progettuale (max 5 punti);			•	
a) Master o dottorato di ricerca congruenti con la tematica del percorso di formazione; b) Corsi di perfezionamento; diploma o attestato di corsi di specializzazione o di borse di studio congruenti con la tematica del laboratorio, della durata minima di un anno. c) Precedenti esperienze come formatore in corsi di formazione sulla tematica/sulle tematiche per cui si presenta la candidatura d) Incarichi di docenza su tematiche diverse da quella/quelle per cui si presenta la candidatura in corsi di formazione destinati anche a personale estraneo all'amministrazione scolastica e) Incarichi nell'ambito di gruppi di ricerca applicata al mondo della scuola e/o all'interno di progetti provinciali, regionali o nazionali destinati al personale scolastico inerenti la tematica per cui si presenta la candidatura. f) Pubblicazioni nell'area tematica in cui viene presentata la candidatura: libri — saggi (anche in volume collettivo), pubblicazioni su riviste ecc. g) Qualità della proposta progettuale. Si chiede di specificare: 1) Obiettivi e proposta progettuale coerenti con la finalità del percorso formativo e con le esigenze dell'utenza (max 5 punti); 2) Riferimenti normativi, teorici e metodologici (max 5 punti); 3) Argomenti sviluppati e livello di definizione della proposta progettuale (max 5 punti);	h)	Possesso di titoli specifici afferenti la tipologia di intervento:	c. 110 e loue – punti o	
tematica del percorso di formazione; b) Corsi di perfezionamento; diploma o attestato di corsi di specializzazione o di borse di studio congruenti con la tematica del laboratorio, della durata minima di un anno. c) Precedenti esperienze come formatore in corsi di formazione sulla tematica/sulle tematiche per cui si presenta la candidatura d) Incarichi di docenza su tematiche diverse da quella/quelle per cui si presenta la candidatura in corsi di formazione destinati anche a personale estraneo all'amministrazione scolastica e) Incarichi nell'ambito di gruppi di ricerca applicata al mondo della scuola e/o all'interno di progetti provinciali, regionali o nazionali destinati al personale scolastico inerenti la tematica per cui si presenta la candidatura. f) Pubblicazioni nell'area tematica in cui viene presentata la candidatura: libri — saggi (anche in volume collettivo), pubblicazioni su riviste ecc. g) Qualità della proposta progettuale. Si chiede di specificare: 1) Obiettivi e proposta progettuale. Si chiede di specificare: 1) Obiettivi e proposta progettuale coerenti con la finalità del percorso formativo e con le esigenze dell'utenza (max 5 punti); 2) Riferimenti normativi, teorici e metodologici (max 5 punti); 3) Argomenti sviluppati e livello di definizione della proposta progettuale (max 5 punti);	5,		1 n. ner ogni titolo	
b) Corsi di perfezionamento; diploma o attestato di corsi di specializzazione o di borse di studio congruenti con la tematica del laboratorio, della durata minima di un anno. c) Precedenti esperienze come formatore in corsi di formazione sulla tematica/sulle tematiche per cui si presenta la candidatura d) Incarichi di docenza su tematiche diverse da quella/quelle per cui si presenta la candidatura in corsi di formazione destinati anche a personale estraneo all'amministrazione scolastica e) Incarichi nell'ambito di gruppi di ricerca applicata al mondo della scuola e/o all'interno di progetti provinciali, regionali o nazionali destinati al personale scolastico inerenti la tematica per cui si presenta la candidatura. f) Pubblicazioni nell'area tematica in cui viene presentata la candidatura: libri – saggi (anche in volume collettivo), pubblicazioni su riviste ecc. g) Qualità della proposta progettuale. Si chiede di specificare: 1) Obiettivi e proposta progettuale coerenti con la finalità del percorso formativo e con le esigenze dell'utenza (max 5 punti); 2) Riferimenti normativi, teorici e metodologici (max 5 punti); 3) Argomenti sviluppati e livello di definizione della proposta progettuale (max 5 punti);		1	· · ·	
corsi di specializzazione o di borse di studio congruenti con la tematica del laboratorio, della durata minima di un anno. c) Precedenti esperienze come formatore in corsi di formazione sulla tematica/sulle tematiche per cui si presenta la candidatura d) Incarichi di docenza su tematiche diverse da quella/quelle per cui si presenta la candidatura in corsi di formazione destinati anche a personale estraneo all'amministrazione scolastica e) Incarichi nell'ambito di gruppi di ricerca applicata al mondo della scuola e/o all'interno di progetti provinciali, regionali o nazionali destinati al personale scolastico inerenti la tematica per cui si presenta la candidatura. f) Pubblicazioni nell'area tematica in cui viene presentata la candidatura: libri – saggi (anche in volume collettivo), pubblicazioni su riviste ecc. g) Qualità della proposta progettuale. Si chiede di specificare: 1) Obiettivi e proposta progettuale coerenti con la finalità del percorso formativo e con le esigenze dell'utenza (max 5 punti); 2) Riferimenti normativi, teorici e metodologici (max 5 punti); 3) Argomenti sviluppati e livello di definizione della proposta progettuale (max 5 punti);		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	(max 10 p.)	
congruenti con la tematica del laboratorio, della durata minima di un anno. c) Precedenti esperienze come formatore in corsi di formazione sulla tematica/sulle tematiche per cui si presenta la candidatura d) Incarichi di docenza su tematiche diverse da quella/quelle per cui si presenta la candidatura in corsi di formazione destinati anche a personale estraneo all'amministrazione scolastica e) Incarichi nell'ambito di gruppi di ricerca applicata al mondo della scuola e/o all'interno di progetti provinciali, regionali o nazionali destinati al personale scolastico inerenti la tematica per cui si presenta la candidatura. f) Pubblicazioni nell'area tematica in cui viene presentata la candidatura: libri – saggi (anche in volume collettivo), pubblicazioni su riviste ecc. g) Qualità della proposta progettuale. Si chiede di specificare: 1) Obiettivi e proposta progettuale. Si chiede di specificare: 1) Obiettivi e proposta progettuale coerenti con la finalità del percorso formativo e con le esigenze dell'utenza (max 5 punti); 2) Riferimenti normativi, teorici e metodologici (max 5 punti); 3) Argomenti sviluppati e livello di definizione della proposta progettuale (max 5 punti);		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
durata minima di un anno. c) Precedenti esperienze come formatore in corsi di formazione sulla tematica/sulle tematiche per cui si presenta la candidatura d) Incarichi di docenza su tematiche diverse da quella/quelle per cui si presenta la candidatura in corsi di formazione destinati anche a personale estraneo all'amministrazione scolastica e) Incarichi nell'ambito di gruppi di ricerca applicata al mondo della scuola e/o all'interno di progetti provinciali, regionali o nazionali destinati al personale scolastico inerenti la tematica per cui si presenta la candidatura. f) Pubblicazioni nell'area tematica in cui viene presentata la candidatura: libri — saggi (anche in volume collettivo), pubblicazioni su riviste ecc. g) Qualità della proposta progettuale. Si chiede di specificare: 1) Obiettivi e proposta progettuale coerenti con la finalità del percorso formativo e con le esigenze dell'utenza (max 5 punti); 2) Riferimenti normativi, teorici e metodologici (max 5 punti); 3) Argomenti sviluppati e livello di definizione della proposta progettuale (max 5 punti);		· ·		
c) Precedenti esperienze come formatore in corsi di formazione sulla tematica/sulle tematiche per cui si presenta la candidatura d) Incarichi di docenza su tematiche diverse da quella/quelle per cui si presenta la candidatura in corsi di formazione destinati anche a personale estraneo all'amministrazione scolastica e) Incarichi nell'ambito di gruppi di ricerca applicata al mondo della scuola e/o all'interno di progetti provinciali, regionali o nazionali destinati al personale scolastico inerenti la tematica per cui si presenta la candidatura. f) Pubblicazioni nell'area tematica in cui viene presentata la candidatura: libri – saggi (anche in volume collettivo), pubblicazioni su riviste ecc. g) Qualità della proposta progettuale. Si chiede di specificare: 1) Obiettivi e proposta progettuale coerenti con la finalità del percorso formativo e con le esigenze dell'utenza (max 5 punti); 2) Riferimenti normativi, teorici e metodologici (max 5 punti); 3) Argomenti sviluppati e livello di definizione della proposta progettuale (max 5 punti);				
formazione sulla tematica/sulle tematiche per cui si presenta la candidatura d) Incarichi di docenza su tematiche diverse da quella/quelle per cui si presenta la candidatura in corsi di formazione destinati anche a personale estraneo all'amministrazione scolastica e) Incarichi nell'ambito di gruppi di ricerca applicata al mondo della scuola e/o all'interno di progetti provinciali, regionali o nazionali destinati al personale scolastico inerenti la tematica per cui si presenta la candidatura. f) Pubblicazioni nell'area tematica in cui viene presentata la candidatura: libri – saggi (anche in volume collettivo), pubblicazioni su riviste ecc. g) Qualità della proposta progettuale. Si chiede di specificare: 1) Obiettivi e proposta progettuale coerenti con la finalità del percorso formativo e con le esigenze dell'utenza (max 5 punti); 2) Riferimenti normativi, teorici e metodologici (max 5 punti); 3) Argomenti sviluppati e livello di definizione della proposta progettuale (max 5 punti);	c)		2 n ner ogni corso	
d) Incarichi di docenza su tematiche diverse da quella/quelle per cui si presenta la candidatura in corsi di formazione destinati anche a personale estraneo all'amministrazione scolastica e) Incarichi nell'ambito di gruppi di ricerca applicata al mondo della scuola e/o all'interno di progetti provinciali, regionali o nazionali destinati al personale scolastico inerenti la tematica per cui si presenta la candidatura. f) Pubblicazioni nell'area tematica in cui viene presentata la candidatura: libri – saggi (anche in volume collettivo), pubblicazioni su riviste ecc. g) Qualità della proposta progettuale. Si chiede di specificare: 1) Obiettivi e proposta progettuale coerenti con la finalità del percorso formativo e con le esigenze dell'utenza (max 5 punti); 2) Riferimenti normativi, teorici e metodologici (max 5 punti); 3) Argomenti sviluppati e livello di definizione della proposta progettuale (max 5 punti);	C)	·		
d) Incarichi di docenza su tematiche diverse da quella/quelle per cui si presenta la candidatura in corsi di formazione destinati anche a personale estraneo all'amministrazione scolastica e) Incarichi nell'ambito di gruppi di ricerca applicata al mondo della scuola e/o all'interno di progetti provinciali, regionali o nazionali destinati al personale scolastico inerenti la tematica per cui si presenta la candidatura. f) Pubblicazioni nell'area tematica in cui viene presentata la candidatura: libri – saggi (anche in volume collettivo), pubblicazioni su riviste ecc. g) Qualità della proposta progettuale. Si chiede di specificare: 1) Obiettivi e proposta progettuale coerenti con la finalità del percorso formativo e con le esigenze dell'utenza (max 5 punti); 2) Riferimenti normativi, teorici e metodologici (max 5 punti); 3) Argomenti sviluppati e livello di definizione della proposta progettuale (max 5 punti);			(max 20 punti)	
cui si presenta la candidatura in corsi di formazione destinati anche a personale estraneo all'amministrazione scolastica e) Incarichi nell'ambito di gruppi di ricerca applicata al mondo della scuola e/o all'interno di progetti provinciali, regionali o nazionali destinati al personale scolastico inerenti la tematica per cui si presenta la candidatura. f) Pubblicazioni nell'area tematica in cui viene presentata la candidatura: libri — saggi (anche in volume collettivo), pubblicazioni su riviste ecc. g) Qualità della proposta progettuale. Si chiede di specificare: 1) Obiettivi e proposta progettuale coerenti con la finalità del percorso formativo e con le esigenze dell'utenza (max 5 punti); 2) Riferimenti normativi, teorici e metodologici (max 5 punti); 3) Argomenti sviluppati e livello di definizione della proposta progettuale (max 5 punti);	-13			
e) Incarichi nell'ambito di gruppi di ricerca applicata al mondo della scuola e/o all'interno di progetti provinciali, regionali o nazionali destinati al personale scolastico inerenti la tematica per cui si presenta la candidatura. f) Pubblicazioni nell'area tematica in cui viene presentata la candidatura: libri — saggi (anche in volume collettivo), pubblicazioni su riviste ecc. g) Qualità della proposta progettuale. Si chiede di specificare: 1) Obiettivi e proposta progettuale coerenti con la finalità del percorso formativo e con le esigenze dell'utenza (max 5 punti); 2) Riferimenti normativi, teorici e metodologici (max 5 punti); 3) Argomenti sviluppati e livello di definizione della proposta progettuale (max 5 punti);	a)		1 p. per ogni corso	
e) Incarichi nell'ambito di gruppi di ricerca applicata al mondo della scuola e/o all'interno di progetti provinciali, regionali o nazionali destinati al personale scolastico inerenti la tematica per cui si presenta la candidatura. f) Pubblicazioni nell'area tematica in cui viene presentata la candidatura: libri – saggi (anche in volume collettivo), pubblicazioni su riviste ecc. g) Qualità della proposta progettuale. Si chiede di specificare: 1) Obiettivi e proposta progettuale coerenti con la finalità del percorso formativo e con le esigenze dell'utenza (max 5 punti); 2) Riferimenti normativi, teorici e metodologici (max 5 punti); 3) Argomenti sviluppati e livello di definizione della proposta progettuale (max 5 punti);		·	(max 4 punti)	
mondo della scuola e/o all'interno di progetti provinciali, regionali o nazionali destinati al personale scolastico inerenti la tematica per cui si presenta la candidatura. f) Pubblicazioni nell'area tematica in cui viene presentata la candidatura: libri — saggi (anche in volume collettivo), pubblicazioni su riviste ecc. g) Qualità della proposta progettuale. Si chiede di specificare: 1) Obiettivi e proposta progettuale coerenti con la finalità del percorso formativo e con le esigenze dell'utenza (max 5 punti); 2) Riferimenti normativi, teorici e metodologici (max 5 punti); 3) Argomenti sviluppati e livello di definizione della proposta progettuale (max 5 punti);		anche a personale estraneo ali amministrazione scolastica		
mondo della scuola e/o all'interno di progetti provinciali, regionali o nazionali destinati al personale scolastico inerenti la tematica per cui si presenta la candidatura. f) Pubblicazioni nell'area tematica in cui viene presentata la candidatura: libri — saggi (anche in volume collettivo), pubblicazioni su riviste ecc. g) Qualità della proposta progettuale. Si chiede di specificare: 1) Obiettivi e proposta progettuale coerenti con la finalità del percorso formativo e con le esigenze dell'utenza (max 5 punti); 2) Riferimenti normativi, teorici e metodologici (max 5 punti); 3) Argomenti sviluppati e livello di definizione della proposta progettuale (max 5 punti);	- \	In anishi wallowshite di suveni di vissue annisata al	F. a.	
regionali o nazionali destinati al personale scolastico inerenti la tematica per cui si presenta la candidatura. f) Pubblicazioni nell'area tematica in cui viene presentata la candidatura: libri – saggi (anche in volume collettivo), pubblicazioni su riviste ecc. g) Qualità della proposta progettuale. Si chiede di specificare: 1) Obiettivi e proposta progettuale coerenti con la finalità del percorso formativo e con le esigenze dell'utenza (max 5 punti); 2) Riferimenti normativi, teorici e metodologici (max 5 punti); 3) Argomenti sviluppati e livello di definizione della proposta progettuale (max 5 punti);	e)			
f) Pubblicazioni nell'area tematica in cui viene presentata la candidatura: libri – saggi (anche in volume collettivo), pubblicazioni su riviste ecc. g) Qualità della proposta progettuale. Si chiede di specificare: 1) Obiettivi e proposta progettuale coerenti con la finalità del percorso formativo e con le esigenze dell'utenza (max 5 punti); 2) Riferimenti normativi, teorici e metodologici (max 5 punti); 3) Argomenti sviluppati e livello di definizione della proposta progettuale (max 5 punti);			(max 20 punti)	
f) Pubblicazioni nell'area tematica in cui viene presentata la candidatura: libri – saggi (anche in volume collettivo), pubblicazioni su riviste ecc. g) Qualità della proposta progettuale. Si chiede di specificare: 1) Obiettivi e proposta progettuale coerenti con la finalità del percorso formativo e con le esigenze dell'utenza (max 5 punti); 2) Riferimenti normativi, teorici e metodologici (max 5 punti); 3) Argomenti sviluppati e livello di definizione della proposta progettuale (max 5 punti);		regionali o nazionali destinati al personale scolastico		
candidatura: libri — saggi (anche in volume collettivo), pubblicazioni su riviste ecc. g) Qualità della proposta progettuale. Si chiede di specificare: 1) Obiettivi e proposta progettuale coerenti con la finalità del percorso formativo e con le esigenze dell'utenza (max 5 punti); 2) Riferimenti normativi, teorici e metodologici (max 5 punti); 3) Argomenti sviluppati e livello di definizione della proposta progettuale (max 5 punti);		inerenti la tematica per cui si presenta la candidatura.		
pubblicazioni su riviste ecc. g) Qualità della proposta progettuale. Si chiede di specificare: 1) Obiettivi e proposta progettuale coerenti con la finalità del percorso formativo e con le esigenze dell'utenza (max 5 punti); 2) Riferimenti normativi, teorici e metodologici (max 5 punti); 3) Argomenti sviluppati e livello di definizione della proposta progettuale (max 5 punti);	f)	Pubblicazioni nell'area tematica in cui viene presentata la	2 p. per ogni pubblicazione	
g) Qualità della proposta progettuale. Si chiede di specificare: 1) Obiettivi e proposta progettuale coerenti con la finalità del percorso formativo e con le esigenze dell'utenza (max 5 punti); 2) Riferimenti normativi, teorici e metodologici (max 5 punti); 3) Argomenti sviluppati e livello di definizione della proposta progettuale (max 5 punti);		candidatura: libri – saggi (anche in volume collettivo),	(max 10 punti)	
 Obiettivi e proposta progettuale coerenti con la finalità del percorso formativo e con le esigenze dell'utenza (max 5 punti); Riferimenti normativi, teorici e metodologici (max 5 punti); Argomenti sviluppati e livello di definizione della proposta progettuale (max 5 punti); 		pubblicazioni su riviste ecc.		
 Obiettivi e proposta progettuale coerenti con la finalità del percorso formativo e con le esigenze dell'utenza (max 5 punti); Riferimenti normativi, teorici e metodologici (max 5 punti); Argomenti sviluppati e livello di definizione della proposta progettuale (max 5 punti); 	g)	Qualità della proposta progettuale. Si chiede di specificare:	Fino ad un max di 30 punti	
5 punti); 2) Riferimenti normativi, teorici e metodologici (max 5 punti); 3) Argomenti sviluppati e livello di definizione della proposta progettuale (max 5 punti);	6/	1) Obiettivi e proposta progettuale coerenti con la finalità		
 2) Riferimenti normativi, teorici e metodologici (max 5 punti); 3) Argomenti sviluppati e livello di definizione della proposta progettuale (max 5 punti); 				
punti); 3) Argomenti sviluppati e livello di definizione della proposta progettuale (max 5 punti);		• • •		
progettuale (max 5 punti);				
		3) Argomenti sviluppati e livello di definizione della proposta		
		progettuale (max 5 punti);		
4) Metodologie adottate (max 5 punti);		4) Metodologie adottate (max 5 punti);		
5) Riproducibilità e trasferibilità dell'esperienza (max 5		5) Riproducibilità e trasferibilità dell'esperienza (max 5		
punti);		punti);		
6) Materiali e risorse utilizzati per il corso (max 5 punti)		6) Materiali e risorse utilizzati per il corso (max 5 punti)		



Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Scientifico, Scienze
Applicate
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F.
90016140296

Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF90B7 e-mail: rois00100e@istruzione.it rois00100e@pec.istruzione.it



ART. 5 - Trattamento dati personali

Il titolare del trattamento dei dati in questione (GDPR 2016/679) è il Dirigente Scolastico Silvia Polato. Ai sensi dell'art. 5 della Legge 241 del 7 agosto 1990, il Responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico Silvia Polato.

ART. 6 - Accesso agli atti della selezione e restituzione della documentazione

L'accesso alla documentazione attinente alla selezione è differito sino alla conclusione dell'iter procedimentale curato dalla Commissione. I candidati potranno richiedere la restituzione dei titoli presentati per la partecipazione alla selezione entro 6 mesi dalla pubblicazione della graduatoria definitiva.

ART. 7 Pubblicazione del bando

Il presente avviso pubblico di selezione è pubblicato all'Albo on-line del Liceo "Bocchi-Galilei" di Adria e sul sito web https://www.liceoadria.edu.it/

Copia del presente avviso viene inviata a tutte le scuole della Provincia di Rovigo, all'USR Veneto e all'UST di Rovigo per la pubblicizzazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Silvia POLATO

Firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice Amministrazione digitale e norme ad esso connesse

Si allegano:

Allegato 1 – Domanda di partecipazione

Allegato 2 – Progetto Formativo

Allegato 3 - Liberatoria



Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Scientifico, Scienze Applicate Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F.

90016140296 Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF9OB7 e-mail: rois00100e@istruzione.it rois00100e@pec.istruzione.it



ALLEGATO 1

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE PUBBLICA DI UN FORMATORE SULLA TEMATICA DELLE METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE

AL DIRIGENTE SCOLASTICO Liceo "Bocchi-Galilei"

II/La	sottoscritto/a
nato	o/a() il
resid	dente annn.
C.F.	Indirizzo e-mail
Tel.	fissoTel. cellulare
	CHIEDE
percor metod e inter	ere ammesso/a alla procedura di selezione in qualità di formatore per la realizzazione del so di formazione di 25 ore avente per tema "La didattica per competenze e l'utilizzo di ologie innovative nella predisposizione e realizzazione di progetti in risposta a bandi nazionali nazionali" rivolto ai docenti operanti presso le istituzioni scolastiche del primo e secondo ciclo 26, nei seguenti moduli:
	Modulo 1 – Predisposizione e realizzazione di progetti in risposta ad avvisi pubblici
	Modulo 2 – Didattica per competenze
	Modulo 3 – Metodologie didattiche innovative
	OPPURE
	Intero percorso formativo – Moduli 1-2 e 3

Dichiara di aver preso visione dell'avviso pubblico di selezione e di svolgere l'incarico senza riserve e secondo gli impegni definiti rendendosi disponibile per il suddetto corso di formazione nel periodo di aprile/settembre 2022.



Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Scientifico, Scienze Applicate
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F.
90016140296



Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF90B7 e-mail: rois00100e@istruzione.it rois00100e@pec.istruzione.it

Consapevole delle sanzioni penali previste dagli artt. 75 e 76 del DPR n.445 del 28/12/2000 per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci ivi indicate dichiara:

[di essere un docente con contratto a tempo indeterminato in servizio presso scuola statale e di aver prestato servizio per almeno 5 anni (anche non di ruolo) in scuole statali Oppure
[di aver svolto servizio come docente/dirigente scolastico presso scuole statali e di essere in quiescenza da non più di tre anni; Oppure
[di avere esperienza almeno quinquennale come formatore presso pubbliche amministrazioni Oppure
]	☐ di essere docente universitario
	☐ di essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
	□ di godere dei diritti civili e politici;
[di non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale; ovvero
[☐ di non avere procedimenti penali in corso; ovvero
[☐ di non essere stato oggetto di provvedimenti disciplinari da parte dell'Amministrazione di appartenenza; ovvero
Γ	di non trovarsi in alcuna posizione di incompatibilità con il pubblico impiego;
[essere in possesso dei requisiti essenziali previsti nel presente avviso;
Γ	☐ di aver preso visione dell'Avviso di selezione e di approvarne senza riserva ogni contenuto.
	DICHIARA inoltre
di essere in p	ossesso dei sotto elencati titoli culturali, professionali e di servizio previsti dall'art. 4 dell'Avviso:
Tabella a): P	ossesso del Diploma di Laurea: max 6 punti
Specificare	e il tipo di laurea:
Punteggio	:

Tabella b): Possesso di titoli specifici afferenti la tipologia di intervento: Master o dottorato di ricerca



Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Scientifico, Scienze Applicate Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296



Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF9OB7 e-mail: rois00100e@istruzione.it rois00100e@pec.istruzione.it

congruenti con la tematica del laboratorio (eventualmente specificare il modulo per cui ci si candida); Corsi

•	to, diploma o attestato di corsi di specializzazione o di borse di studio congruenti con la ulo/moduli per cui ci si candida, della durata minima di un anno: fino ad un max di 10 punti
(1 p. per titolo)	alo, moduli per cur ci si candida, dena durata milima di dii anno. <i>Jino da dii max di 10 punti</i>
1	
2	
3	
4	
	enti esperienze come formatore in corsi di formazione sulla tematica indicata (oppure ılo per cui ci si candida) a partire dall'a.s. 2017/2018 -2 p. per ogni corso (max 20
1	
2	
3	
4	
5	
•	ni di docenza su tematiche diverse in corsi di formazione destinati anche a personale distrazione scolastica - 1 pt per ogni corso (max 4 punti)
2	
3	
4	
5	
progetti provinci	chi nell'ambito di gruppi di ricerca applicata al mondo della scuola e/o all'interno di ali, regionali o nazionali destinati al personale scolastico inerenti la tematica per cui si datura - 5 p. per ogni esperienza (max 20 punti)
1	, ,
2	
3	
3	

Tabella f): Pubblicazioni nell'area tematica in cui viene presentata la candidatura: libri – saggi (anche in volume collettivo), pubblicazioni su riviste ecc.- 2 p. per ogni pubblicazione (max 10 punti)

1	
2	
3	
4	
5	



Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Scientifico, Scienze Applicate
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F.
90016140296



Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF90B7 e-mail: rois00100e@istruzione.it rois00100e@pec.istruzione.it

INDIRIZZO DI POSTA ELETTRONICA da utilizzare per tutte le comunicazioni relative al presente avviso di selezione: email:
pec:
II/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi del GDPR 2016/679 e norme collegate,
AUTORIZZA
Il Liceo "Bocchi-Galilei" di Adria al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del GDPR 2016/679, titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dal Regolamento Europeo sopra citato (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).
Alla presente istanza allega:
 Allegato 2 - Progetto formativo; Allegato 3 - Liberatoria.
curriculum vitae (in formato europeo);
documento di identità valido;
Luogo e data

Firma



Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Scientifico, Scienze Applicate
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F.
90016140296



Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF90B7 e-mail: rois00100e@istruzione.it rois00100e@pec.istruzione.it

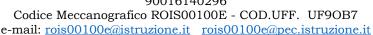
ALLEGATO 2

Alla c.a. del Dirigente Scolastico Liceo "Bocchi-Galilei"

Progetto attività (riportare il titolo):			
Specificare se il progetto riguarda tutto	il percorso formativo oppure specificare il/i modulo/i.		
1. Obiettivi e proposta progettuale coerenti con la finalità del percorso formativo e con le esigenze dell'utenza			
2. Riferimenti normativi, teorici e metodologici			
3 . Argomenti sviluppati e livello di definizione della proposta progettuale			
4. Metodologie adottate			
5 . Riproducibilità e trasferibilità dell'esperienza			
6 . Materiali e risorse utilizzati per il corso			
Luogo e Data	Firma		



Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Scientifico, Scienze Applicate
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F.
90016140296





ALLEGATO 3 - LIBERATORIA

LIBERATORIA PER LA PUBBLICAZIONE DEI MATERIALI PRODOTTI NELL'AREA RISERVATA DELLA SCUOLA Il/la sottoscritto/a_______in qualità di _______

DICHIARA

- di essere il legittimo proprietario dei materiali che verranno utilizzati e resi disponibili nell'ambitodei Laboratori formativi per i quali presenta candidatura;
- di aver chiesto e ricevuto dichiarazione liberatoria dalle persone che appaiono visivamente nel materiale (se previsto);
- che nel materiale non sono presenti minori di anni 18 riconoscibili;
- di autorizzare il Liceo "Bocchi-Galilei" alla pubblicazione del materiale nell'area riservata accessibile al personale e ai docenti dell'Istituto;
- di essere consapevole dell'uso che la Scuola Polo potrebbe fare del materiale;
- di essere consapevole che la Scuola Polo potrà utilizzare il materiale pervenuto senza la corresponsione di alcun compenso o rimborso spese per esso.

Il sottoscritto riconosce che tutte le informazioni, i dati, le fotografie, le immagini che verranno utilizzaterientrano nella sola ed esclusiva responsabilità delle persone dalle quali tali contenuti provengono. A tal proposito dichiara e garantisce di tenere indenne e manlevare il Liceo "Bocchi-Galilei" e i suoi rappresentanti, dipendenti nonché qualsivoglia suo partner da qualsiasi obbligo risarcitorio, incluse le ragionevoli spese legali, che possano derivare dai contenuti trasmessi o inviati dal sottoscritto, da una violazione delle norme che ne regolamentano l'uso, e da una violazione dei diritti di terzi.

DICHIARA INOLTRE

di non avere nulla a pretendere, a nessun titolo e per qualsiasi ragione, a fronte dell'utilizzo dell'immagine del sottoscritto. Inoltre, con la presente, il/la sottoscritto/a vieta l'uso delle immagini a scopo commerciale, nonché qualsiasi uso in contesti che pregiudichino la dignità personale ed il decoro del/deisoggetto/i fotografato/i o ripreso/i. La posa e l'utilizzo delle immagini sono da considerarsi effettuate in forma gratuita. La presente liberatoria si intende valevole, salvo successiva esplicita richiesta da parte del/la firmatario/a, per l'intero periodo corrispondente al ciclo formativo in corso all'atto della compilazione.

Luogo	e Data			
Firma	candidato			