



**Istituto di Istruzione Superiore
"LICEO BOCCHI-GALILEI"**

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Scientifico, Scienze Applicate
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF90B7
e-mail: rois00100e@istruzione.it rois00100e@pec.istruzione.it



ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA

TRIENNIO 2022-2025

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il comma n. 14 dell'art. 1 della Legge 13 luglio 2015, n.107 recante: la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" che attribuisce al dirigente scolastico potere di indirizzo al Collegio dei docenti per le attività della scuola;

VISTO l'art.25 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" che attribuisce al dirigente scolastico, quale garante del successo formativo degli alunni, autonomi poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane, per assicurare la qualità dei processi formativi, per l'esercizio della libertà di insegnamento, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica e per l'attuazione del diritto all'apprendimento da parte degli alunni;

VISTO IL D.P.R. n. 80 del 2013;

VISTA la Direttiva Ministeriale n. 11 del 18 settembre 2014 "Priorità Strategiche del Sistema Nazionale di Valutazione";

VISTA la Circolare Ministeriale n. 47 del 21 settembre 2014 "Priorità strategiche della valutazione del Sistema educativo di istruzione e formazione. Trasmissione della Direttiva n. 11 del 18 settembre 2014";

TENUTO CONTO delle priorità , dei traguardi e degli obiettivi di processo individuati nel RAV nonché delle priorità e degli obiettivi indicati nel Piano di Miglioramento;

ESAMINATE le risultanze delle azioni promosse nell'ambito del Piano di Miglioramento e le osservazioni emerse in sede di Nucleo Interno di Valutazione;

VISTI i risultati delle rilevazioni INVALSI dell'ultimo triennio;

CONSIDERATA l'esigenza di sostenere iniziative formative improntate all'innovazione metodologico-didattica e finalizzate al miglioramento del processo di apprendimento;



Istituto di Istruzione Superiore "LICEO BOCCHI-GALILEI"

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Scientifico, Scienze Applicate
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF90B7
e-mail: rois00100e@istruzione.it rois00100e@pec.istruzione.it



TENUTO CONTO che il Liceo "Bocchi-Galilei" costituisce un polo culturale di riferimento per tutto il territorio con il quale Enti e Associazioni culturali hanno consolidato negli anni rapporti di collaborazione anche nell'ambito di percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento con ricadute positive sul percorso formativo degli studenti;

VALUTATA l'opportunità di garantire l'apertura della scuola al territorio e di assicurare, al tempo stesso, adeguati standard nella preparazione degli alunni in termini di conoscenze, abilità e competenze;

EMANA

IL SEGUENTE ATTO DI INDIRIZZO

Per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione

Nella consapevolezza che la *mission* del Liceo "Bocchi-Galilei" consiste nel garantire a tutti gli studenti pari opportunità di crescita culturale accanto allo sviluppo delle competenze chiave e di cittadinanza indispensabili per affrontare le sfide della "società della conoscenza", favorendo lo sviluppo delle attitudini e potenzialità personali, si ritiene che il Piano dell'Offerta Formativa dovrà prevedere una serie di azioni volte a mettere al centro del processo formativo lo studente, attivando strategie didattiche tese a stimolare i processi di apprendimento e a favorire la motivazione allo studio.

Il Piano dell'Offerta Formativa dovrà essere saldamente ancorato ai principi fondamentali e ai valori di riferimento dell'Unione Europea e dello Stato Italiano. Esso dovrà essere conforme alle indicazioni nazionali ed europee e dovrà delineare azioni didattico-educative finalizzate alla valorizzazione, allo sviluppo e al potenziamento delle competenze chiave per l'apprendimento permanente, così come indicate nella Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea del 22 Maggio 2018 (Testo rilevante ai fini del SEE) - 2018/C 189/01:

- competenza alfabetica funzionale;
- competenza multilinguistica;
- competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria;
- competenza digitale;
- competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;
- competenza in materia di cittadinanza;
- competenza imprenditoriale;
- competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale.



Istituto di Istruzione Superiore "LICEO BOCCHI-GALILEI"

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Scientifico, Scienze Applicate
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF90B7
e-mail: rois00100e@istruzione.it rois00100e@pec.istruzione.it



L'impegno delle varie componenti scolastiche, dal Corpo Docente agli Assistenti Tecnici, dai Collaboratori Scolastici agli Assistenti Amministrativi, accanto al Dirigente Scolastico e al Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi, dovrà essere costantemente teso a raggiungere gli obiettivi stabiliti dalla comunità scolastica del Liceo "Bocchi-Galilei" e inseriti nel PTOF, dimostrando altresì capacità di collaborazione, sviluppando senso di appartenenza e spirito di squadra, adoperandosi per trasformare eventuali criticità e punti di debolezza in opportunità di miglioramento e di crescita personale e professionale.

Relativamente alla proposta didattico-formativa il Piano triennale dell'Offerta Formativa dovrà fissare i seguenti obiettivi strategici:

- **Prevenzione della dispersione scolastica mediante gli strumenti normativi, le risorse disponibili, l'attivazione di accordi di rete e opportune sinergie territoriali;**
- **Tutela del diritto allo studio e dei diritti fondamentali della persona riconosciuti dalla carta costituzionale ed enunciati nella Dichiarazione Universale dei diritti dell'uomo;**
- **Contrasto alle disegualanze socio-culturali e promozione di una didattica inclusiva;**
- **Promozione dei saperi indispensabili nella società della conoscenza;**
- **Sviluppo e potenziamento delle competenze linguistiche, sia nella madrelingua che in L2, anche attraverso la metodologia CLIL prevista dal D.P.R. n. 89 del 2010, al fine di dotare gli studenti di efficaci strumenti di comprensione della realtà e di interazione con essa;**
- **Potenziamento delle conoscenze, abilità e competenze afferenti alle seguenti aree incluse tra i risultati di apprendimento comuni a tutti i percorsi liceali: area metodologica; area logico-argomentativa; area linguistica e comunicativa; area storico-umanistica; area scientifica, matematica e tecnologica;**
- **Innalzamento delle competenze digitali attraverso l'utilizzo delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione nella didattica in classe e mediante la realizzazione di specifici progetti;**
- **Implementazione di una didattica volta a incrementare l'interesse degli studenti per le carriere in ambito STEAM (acronimo di science, technology, engineering, arts and mathematics);**
- **Sviluppo e potenziamento delle competenze di cittadinanza attiva ed educazione al rispetto dei principi di pari opportunità e non discriminazione;**
- **Valorizzazione delle potenzialità e del merito degli studenti;**



Istituto di Istruzione Superiore "LICEO BOCCHI-GALILEI"

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Scientifico, Scienze Applicate
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF90B7
e-mail: rois00100e@istruzione.it rois00100e@pec.istruzione.it



- **Implementazione di una didattica centrata sullo studente e sul processo di apprendimento, fondata su metodologie didattiche innovative;**
- **Sviluppo della capacità di interagire con le diverse realtà, in particolare attraverso esperienze di PCTO, anche allo scopo di favorire la capacità di orientamento degli studenti e incrementare le opportunità di inserimento professionale;**
- **Sviluppo della consapevolezza della rilevanza strategica della formazione in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro.**
- **Promuovere comportamenti sempre più rispettosi dell'ambiente e attenti ai problemi dell'inquinamento e dell'esaurimento delle risorse del nostro territorio e del pianeta favorendo la formazione di cittadini attivi e responsabili;**
- **Sviluppare una maggiore sensibilità e consapevolezza degli obiettivi dell'agenda 2030 anche con un atteggiamento sostenibile nella propria quotidianità.**

I suddetti obiettivi saranno perseguiti attraverso attività curriculari definite in sede di programmazione di dipartimento e deliberate dai singoli consigli di classe, nonché attività extracurricolari deliberate dal collegio docenti e coerenti con il Piano dell'Offerta Formativa Triennale.

Alla luce di quanto sopra espresso a livello di indicazioni generali, tenuto conto della vigente normativa scolastica,

- 1) Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa dovrà recepire quanto individuato nel RAV (Rapporto di Autovalutazione) in termini di priorità, traguardi e obiettivi di processo e dovrà essere altresì coerente con il Piano di Miglioramento;
- 2) Nella definizione delle attività extracurricolari saranno tenuti in considerazione anche le rilevazioni e gli esiti INVALSI dell'ultimo triennio, con particolare riferimento ad attività di recupero e di potenziamento, da attivare con modalità innovative, quali progetti curriculari ed extracurricolari di recupero, potenziamento e valorizzazione delle competenze;
- 3) Il Piano dovrà fare particolare riferimento ai seguenti commi dell'art.1 della Legge 107/2015:
 - **Commi 1-4 (finalità della legge e compiti delle scuole);**
 - **Commi 5-7 e 14 (fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, fabbisogno dell'organico dell'autonomia, potenziamento dell'offerta e obiettivi formativi prioritari).**

Si terrà conto, in particolare, delle seguenti priorità:



Istituto di Istruzione Superiore "LICEO BOCCHI-GALILEI"

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Scientifico, Scienze Applicate
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF90B7
e-mail: rois00100e@istruzione.it rois00100e@pec.istruzione.it



- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning;
- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori;
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità;
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
- alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini;
- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica; h) sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014;
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese;



Istituto di Istruzione Superiore "LICEO BOCCHI-GALILEI"

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Scientifico, Scienze Applicate
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF90B7
e-mail: rois00100e@istruzione.it rois00100e@pec.istruzione.it



- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti;
- individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti;
- promozione di iniziative di didattica orientativa, percorsi di orientamento e attività di informazione relativamente agli sbocchi post-diploma.

Le priorità sopra richiamate andranno sviluppate sia nell'ambito dei corsi di studio già consolidati nell'Offerta Formativa del Liceo "Bocchi-Galilei" sia attraverso la promozione di eventuali nuovi corsi di studio eventualmente attivati; le attività curricolari e quelle extracurricolari offriranno a tutti gli alunni l'opportunità di sviluppare le competenze chiave e di cittadinanza, anche attraverso percorsi per competenze trasversali e l'orientamento.

Si favoriranno le potenzialità e attitudini degli studenti sia mediante convenzioni con Enti Culturali e Associazioni Sportive riconosciuti a livello nazionale sia mediante una didattica personalizzata che tenga conto degli impegni degli studenti in ambito agonistico e culturale/musicale.

Il Piano delle Arti sarà considerato un'opportunità per progettare e promuovere iniziative, in collaborazione con il territorio, volte a potenziare le competenze chiave degli studenti e valorizzarne i talenti.

Si implementerà il percorso triennale "Biologia con curvatura biomedica", che viene avviato nell'a.s. 2021/22, per i gruppi classi individuati tenendo conto che per ciascun anno scolastico, a partire dalla classe terza saranno obbligatorie 50 ore di cui 20 in laboratorio con i docenti di Scienze Naturali, 20 ore di lezione tenute da medici individuati dall'Ordine dei Medici di Rovigo, 10 ore in strutture sanitarie. Agli studenti che frequentano il suddetto percorso per ciascun anno scolastico 30 ore verranno riconosciute nell'ambito dei percorsi per competenze trasversali e l'orientamento.

- Per ciò che concerne le attrezzature e infrastrutture materiali occorrerà tener presente la necessità di ammodernamento delle attrezzature informatiche, degli strumenti didattici e degli arredi al fine di migliorare la formazione e i processi di innovazione;
- I docenti dell'organico dell'autonomia concorrono alla realizzazione del piano triennale dell'offerta formativa con attività di insegnamento, di potenziamento, di sostegno, di organizzazione, di progettazione e di coordinamento.
- Per ciò che concerne i posti di organico, comuni e di sostegno, il fabbisogno per il triennio di riferimento è così definito:
- Per il numero dei posti si rinvia alle tabelle dell'organico di diritto e di fatto a disposizione dell'amministrazione;
- Per ciò che concerne i posti per il potenziamento dell'offerta formativa il fabbisogno sarà definito in relazione ai corsi attivati, ai progetti e alle attività contenuti nel Piano sui quali si pensa di utilizzare i docenti con ore a disposizione;



Istituto di Istruzione Superiore "LICEO BOCCHI-GALILEI"

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Scientifico, Scienze Applicate
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF90B7
e-mail: rois00100e@istruzione.it rois00100e@pec.istruzione.it



- Nell'ambito dei posti di potenziamento sarà accantonato preliminarmente un posto di docente della classe di concorso A-17 per il semiesonero del primo collaboratore;
- Data la disponibilità di un posto di potenziamento relativo alla classe di concorso A-27, le ore di potenziamento verranno distribuite in modo da consentire azioni di potenziamento nell'area matematica e fisica;
- Allo stesso modo i posti di potenziamento di Lingua e cultura inglese e Lingua e cultura spagnola costituiranno un'opportunità per potenziare le competenze degli studenti nell'uso delle lingue straniere;
- I docenti con posti di potenziamento di Filosofia e Storia (A-19) concorreranno altresì al raggiungimento degli obiettivi indicati nel RAV e nel PdM;
- Nell'ambito delle scelte di organizzazione, saranno confermati gli incarichi di: primo e secondo collaboratore, responsabile di sede, commissione orario, referente sicurezza, referente registro elettronico, referente biblioteca, referenti Covid, coordinatori di classe;
- Dovrà essere prevista l'articolazione del Collegio in dipartimenti per aree disciplinari, e sarà altresì prevista la figura di coordinatore di dipartimento;
- Per funzioni specifiche verranno nominate commissioni o gruppi di lavoro (supporto alla progettualità, orientamento, predisposizione POF, nucleo di autovalutazione, programmazione CLIL, progetti europei e scambi culturali, viaggi di istruzione, progetti PON, valorizzazione della lettura, internazionalizzazione, ecc.) in relazione alle esigenze e alle priorità della scuola;
- Il dirigente scolastico all'inizio di ciascun anno presenterà l'organigramma degli incarichi;
- Dovrà essere prevista la costituzione di un Comitato Scientifico di cui al D.P.R. 89/2010 ed indicata la struttura più funzionale per lo stesso.
- **Comma 10. Promozione tecniche di primo soccorso.**
Programmazione di iniziative di formazione rivolte agli studenti, per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso anche in collaborazione con il servizio di emergenza territoriale "118" del Servizio Sanitario Nazionale e con il contributo delle realtà del territorio (referente sicurezza ed educazione alla salute
- **Commi 15 e 16. Educazione alle pari opportunità, prevenzione della violenza di genere.** Nella pratica quotidiana si darà spazio a iniziative educative volte a prevenire ogni forma di discriminazione anche mediante l'adesione a eventi e progetti promossi da altri enti;
- **Commi 28-29 e 31-32 (insegnamenti opzionali, percorsi formativi e iniziative di orientamento, valorizzazione del merito scolastico e dei talenti, individuazione di docenti coordinatori, individuazione di modalità di orientamento idonee al superamento delle difficoltà degli alunni stranieri).**



Istituto di Istruzione Superiore "LICEO BOCCHI-GALILEI"

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Scientifico, Scienze Applicate
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF90B7
e-mail: rois00100e@istruzione.it rois00100e@pec.istruzione.it



Si promuoveranno iniziative volte allo sviluppo delle competenze di cittadinanza, inclusa l'autoimprenditorialità; compatibilmente con le risorse a disposizione, verranno proposti percorsi volti a promuovere la conoscenza del sistema giuridico-economico;

Si svilupperanno iniziative volte a favorire maggiore consapevolezza delle proprie attitudini e una più ampia conoscenza dei percorsi universitari per agevolare le scelte al termine del percorso di studi; si presterà attenzione all'integrazione degli alunni stranieri osservando il protocollo inserito nel PAI.

Relativamente ai percorsi formativi il Collegio docenti e il Consiglio di istituto valuteranno l'opportunità di avviare nuovi corsi di studio, valutando attentamente le esigenze dell'utenza e del territorio;

- **Commi 33-43 (PCTO - Ex Alternanza Scuola-lavoro)**

Si proseguiranno le esperienze di PCTO consolidando i rapporti con enti e istituzioni del territorio promuovendo percorsi coerenti con le finalità degli indirizzi liceali.

- **Commi 56-61 (piano nazionale scuola digitale, didattica laboratoriale)**

Si proseguirà nell'azione di ammodernamento delle dotazioni informatiche anche attraverso acquisizione fondi aderendo al Programma Operativo Nazionale e alle iniziative del Piano nazionale Scuola Digitale, incoraggiando iniziative di didattica laboratoriale.

- **Comma 124. Formazione in servizio**

La formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale. Le attività di formazione sono definite in coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa e con i risultati emersi dal piano di miglioramento, ricorrendo alla programmazione di percorsi formativi finalizzati al miglioramento della professionalità teorico-metodologica- didattica e amministrativa, all'innovazione tecnologica, agli stili di insegnamento, alla valutazione formativa e di sistema.

PERSONALE DOCENTE

Il piano triennale di formazione si proporrà:

- Fornire occasione di riflessione sulle pratiche didattiche e sulle metodologie didattiche innovative;
- Fornire occasioni di acquisizione di conoscenze utili al miglioramento del rapporto educativo e alla facilitazione degli apprendimenti anche attraverso esperienze di ricerca-azione e opportuni percorsi formativi, ai sensi dell'art. 6 del D.P.R n. 275/99;
- Sostenere la professionalità dei docenti anche promuovendo attività di formazione tra pari;
- Fornire occasioni di approfondimento e aggiornamento dei contenuti delle discipline in vista della loro utilizzazione didattica connessa alle nuove tecnologie;
- Acquisire strategie e strumenti didattici mirati a facilitare la gestione di alunni con Bisogni Educativi Speciali;



Istituto di Istruzione Superiore "LICEO BOCCHI-GALILEI"

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Scientifico, Scienze Applicate
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF90B7
e-mail: rois00100e@istruzione.it rois00100e@pec.istruzione.it



- Potenziare la competenza nella costruzione e nell'utilizzo degli strumenti di valutazione;
- Potenziare le conoscenze e le competenze dei docenti relativamente al tema del bullismo e cyberbullismo, disturbi alimentari e alle problematiche adolescenziali in genere.

PERSONALE A.T.A.

Il piano triennale di formazione prevederà azioni formative intese a:

- Consolidare le relazioni interne e governare il rapporto con l'utenza;
 - Acquisire le necessarie conoscenze e competenza in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro;
 - Approfondire le conoscenze delle procedure online (ricostruzioni di carriera, pensioni, riscatti..)
 - Acquisire padronanza nella gestione degli acquisti e contratti ai sensi del D. Lgs. 50/2016;
 - Potenziare le competenze informatiche di tutto il personale A.T.A.
- 4) I criteri generali per la programmazione educativa, per la programmazione e l'attuazione delle attività parascolastiche, interscolastiche, extrascolastiche già definiti nei precedenti anni scolastici e recepiti nel Piano dell'Offerta Formativa potranno essere inseriti nella nuova edizione del PTOF;
- 5) I progetti e le attività sui quali si pensa di utilizzare i docenti dell'organico del potenziamento devono fare esplicito riferimento a tale esigenza, motivandola e definendo l'area disciplinare coinvolta. Si terrà conto del fatto che l'organico di potenziamento deve servire anche alla copertura delle supplenze brevi e quindi si eviterà di assorbire sui progetti l'intera quota disponibile.
- 6) Per tutti i progetti e le attività previsti da Piano devono essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli. Gli indicatori saranno di preferenza quantitativi, cioè espressi in grandezze misurabili, ovvero qualitativi, cioè fondati su descrittori non ambigui di presenza / assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza.
- 7) La commissione POF, coordinata dal docente referente e coadiuvata da docenti specialisti nei vari settori, predisporrà il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022-2025 entro il 20 ottobre p.v. per presentare il documento nella seduta del Collegio Docenti del 29 ottobre 2021.

Il presente Atto di Indirizzo viene presentato al Collegio Docenti nella seduta del 20 settembre 2021.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Silvia Polato