



**Istituto di Istruzione Superiore
"LICEO BOCCHI-GALILEI"**

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Scientifico, Scienze Applicate
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF90B7
e-mail: rois00100e@istruzione.it rois00100e@pec.istruzione.it



PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE SVOLTA

Anno scolastico 2020/2021

Docente: Piazza Maria Grazia
Materia: Filosofia
Classe: IV A
Indirizzo: Classico



**Istituto di Istruzione Superiore
"LICEO BOCCHI-GALILEI"**

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Scientifico, Scienze Applicate
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF9OB7
e-mail: rois00100e@istruzione.it rois00100e@pec.istruzione.it



<u>Argomenti</u> (indicare anche eventuali percorsi di ripasso e di educazione civica)	<u>Capitoli e/o pagine</u>
Presentazione del piano annuale	
Il pensiero medievale. 1. Agostino: il problema della verità, la libertà, il tempo. 2. La creazione. 3. La prova cosmologica e ontologica in S. Anselmo d'Aosta. 4. Tommaso d'Aquino. Vita e contesto; il rapporto tra la fede e la ragione; la prova a posteriori dell'esistenza di Dio. L'aristotelismo nella lettura tomista.	Vol.1 Lettura argomentata dei testi. La prova a posteriori in Tommaso d'Aquino (lettura testo).
Filosofia e Rinascimento: Bernardino Telesio. Naturalismo, sensismo e panpsichismo. 1. Il rinnovato interesse per la natura in Telesio 2. La filosofia della natura di Giordano Bruno. 3. L'esaltazione della tecnica e dello spirito d'iniziativa dell'uomo.	Vol. 2, p. 21-25 Su Telesio cap. 3 analisi testuale Su Bruno cap. 3.2: "Lo spaccio della bestia trionfante" e "Eroici furori" , dal manuale.
La rivoluzione scientifica: da Galilei a Bacone. Il contesto delle idee. 1. Galilei: quali sono i principi fondamentali del metodo scientifico? 2. Galilei e la nascita della scienza moderna: il manifesto della nuova scuola	Unità 2, cap. 2, 3. Il ruolo dello scienziato e la funzione della tecnica.



Istituto di Istruzione Superiore
"LICEO BOCCHI-GALILEI"

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Scientifico, Scienze Applicate
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF90B7
e-mail: rois00100e@istruzione.it rois00100e@pec.istruzione.it



<p>scientifico (Il Saggiatore); il processo e gli ultimi anni. La riabilitazione di Galilei ad opera di Giovanni Paolo II</p> <p>3. Bacone: il potere della scienza: qual è la funzione della scienza nella vita umana? Una questione aperta.</p> <p>4. Francesco Bacone: l'importanza del metodo induttivo. Pars destruens e pars costruens</p> <p>5. Ed. Civica. Le domande della filosofia: attualizzazione del pensiero filosofico nella riflessione di H. Jonas</p>	<p>Analisi di un brano antologico di p.151-153. (video).I link sono condivisi in Didattica.</p> <p>Per H. Jonas, PPT in didattica.</p> <p>Ampia riflessione sul "Principio di responsabilità" nei confronti dell'ambiente e degli altri esseri viventi.</p> <p>Lettura de "La casa di Salomone" (sezione Didattica-compiti) e attualizzazione del pensiero di Bacone: tecnologia, etica e diritti dei cittadini (la bioetica).</p>
<p>Presentazione del modulo teorico. Cartesio e la ricerca del fondamento del sapere.</p>	<p>Unità 3, cap. 1</p>



**Istituto di Istruzione Superiore
"LICEO BOCCHI-GALILEI"**

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Scientifico, Scienze Applicate
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF9OB7
e-mail: rois00100e@istruzione.it rois00100e@pec.istruzione.it



<ol style="list-style-type: none">1. Dal dubbio metodico all'intuizione del Cogito2. Dio come garante dell'evidenza3. La materia e il mondo fisico4. Il dualismo ontologico cartesiano5. Le passioni dell'anima intese in senso meccanicistico6. Filosofia Seminari: gli errori di Cartesio visti da un neuroscienziato	Analisi da p. 188 a 204 Seminari: (p. 149-152)
<p>La filosofia teoretica di Locke: Il Saggio dell'intelletto umano: quali sono i limiti dell'intelletto umano.</p> <ol style="list-style-type: none">1. La critica all'innatismo, le idee semplici e le idee complesse.2. La critica all'idea di sostanza e la funzione del linguaggio nel pensiero di Locke.3. Complessità del linguaggio (volontaria e involontaria): rassegna stampa delle principali testate giornalistiche on line e confronto dell'informazione	Introduzione PPT. Unità 5 da p. 404 a 407; cap. 1. e analisi testuale p. 462-466 Lettura comparata di articoli giornalistici on line.
<p>Hume e gli esiti scettici dell'empirismo inglese</p> <p>La scienza della natura umana. La critica al concetto di causalità e di sostanza.</p> <p>Il sé e l'identità personale in Locke e Hume. Lettura e analisi comparata</p>	PPT e cap. 2 Lettura e analisi di p. 469 e 479. Analisi da p. 487a 489 e 492-493
L'Illuminismo e la nuova concezione della ragione	Unità 6



**Istituto di Istruzione Superiore
"LICEO BOCCHI-GALILEI"**

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Scientifico, Scienze Applicate
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF90B7
e-mail: rois00100e@istruzione.it rois00100e@pec.istruzione.it



<p>Kant e i nuovi compiti del pensiero. Il contesto.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Il problema della conoscenza nella “critica della ragion pura”2. l'Estetica trascendentale.3. Analitica Trascendentale4. Dialettica Trascendentale	<p>Unità 7, cap. 1 e 2</p> <p>Analisi pp 698-701;642-644</p> <p>Lettura e analisi di p. 706-708.</p> <p>p.460-469</p> <p>p. 480-81.</p>
<ol style="list-style-type: none">1. Il problema della morale nella “critica della ragion pratica”2. Universalità, formalità della legge morale. Le tre formulazioni di Kant.3. Critica della Ragion pratica: i postulati della ragione.	<p>Capitolo 3</p> <p>"Ragione e libertà", p. 706 e analisi p. 719-721.</p>
<p>L'uomo e lo Stato:</p> <ol style="list-style-type: none">1. <i>Il Leviatano</i> e la teorizzazione dello Stato assoluto in Hobbes.2. I Trattati sul governo e <i>Lettera sulla tolleranza</i> di Locke3. J.J.Rousseau: la riflessione globale sull'uomo e sulla società. Puerocentrismo dell'<i>Emilo</i>, il <i>Contratto sociale</i> e la democrazia come espressione della volontà generale.4. <i>Per la pace perpetua</i> di Kant. Lettura degli articoli preliminari e	<p>PPT</p> <p>Unità 4, cap. 2</p> <p>Lettura integrale e commento individuale e collettivo de “La lettera sulla tolleranza” di J. Locke (testo su</p>



**Istituto di Istruzione Superiore
"LICEO BOCCHI-GALILEI"**

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Scientifico, Scienze Applicate
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF90B7
e-mail: rois00100e@istruzione.it rois00100e@pec.istruzione.it



<p>analisi. Confronto tra Locke, Hobbes e Kant.</p> <p>5. Attualizzazione del tema della pace tra i popoli.</p>	<p>classroom)</p> <p>Dal manuale p.625.627</p> <p>Unità 6, cap. 3:</p> <p>Rousseau: p. 546-555.</p> <p>Kant: p. 669-672. Lettura degli articoli preliminari e dei tre interni al documento e analisi (testo in Didattica).</p>
<p>Febbraio: Periodo di potenziamento e di esercizi per tutta la classe attraverso sintesi e domande all'insegnante</p>	<p>(la classe interroga il docente)</p> <p>Mappe concettuali, esercizi di analisi e comprensione.</p>
<p>Confronto tra l'etica di Spinoza, Hume e Kant.</p>	<p>Materiale di ricerca e spiegazione dell'insegnante.</p>
<p>Il debate: spiegazione e ricerca</p> <p>Momenti procedurali di un dibattito.</p>	<p>Fotocopie fornite dall'insegnante e breve video tratto dal film "Dabeters".</p>



**Istituto di Istruzione Superiore
"LICEO BOCCHI-GALILEI"**

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Scientifico, Scienze Applicate
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF90B7
e-mail: rois00100e@istruzione.it rois00100e@pec.istruzione.it



<p>Il Romanticismo come movimento culturale e le sue matrici filosofiche</p> <p>1. La nascita dell'Idealismo: il pensiero di Fichte.</p>	<p>PPT in Didattica e manuale.</p>
---	------------------------------------

DATA 05/06/2021 FIRMA DEL DOCENTE Maria Grazia Piazza

Firme dei rappresentanti di classe _____