



**Istituto di Istruzione Superiore
"LICEO BOCCHI-GALILEI"**

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Scientifico, Scienze Applicate
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF9OB7
e-mail: rois00100e@istruzione.it rois00100e@pec.istruzione.it



PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE SVOLTA

Anno scolastico_2020/2021

Docente:

CALLEGARO PAOLA

Materia:

SCIENZE UMANE

Classe:

IVA

Indirizzo:

SCIENZE UMANE



Istituto di Istruzione Superiore
"LICEO BOCCHI-GALILEI"

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Scientifico, Scienze Applicate
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF9OB7
e-mail: rois00100e@istruzione.it rois00100e@pec.istruzione.it



<u>Argomenti</u> (indicare anche eventuali percorsi di ripasso e di educazione civica)	<u>Capitoli e/o pagine</u>
Unità 1 Antropologia (ripasso) Che cos'è l'antropologia e perché la definiamo culturale: etimologia, definizione e origine della scienza antropologica. Il concetto di cultura secondo Tylor Etnografia ed etnologia Evoluzionismo culturale: Morgan, Tylor e Frazer Antievoluzionisti: Boas e il rito del Potlach, tesi contro l'evoluzionismo culturale. M.Mead e il nesso tra personalità e cultura di appartenenza. Unità 2 Antropologia Le origini dell'uomo e l'adattamento all'ambiente: sviluppo biologico e culturale, la postura eretta e la cultura, il pollice opponibile e l'uso della mano, il linguaggio come conseguenza della mano. Cavalli Sforza e l'origine comune, il concetto di adattamento-ambiente. Strategie acquisitive: raccolta, caccia, pesca. Linneo e la classificazione scientifica, la nascita del concetto di razza. Gobineau e Chamberlain: le connotazioni razziali del concetto di disuguaglianza. L'economia di raccolta: raccolta, caccia, pesca; la divisione del lavoro. Agricoltura, allevamento e industria (Bairoch). Lo studio della parentela: Bachofen e Lévi-Strauss. Levi-Strauss e lo strutturalismo antropologico; i miti e linguaggio.	pp.4-8 pp.27-29 pp.29-35 appunti pp.60-65 pp.68-84
Unità 3: Dalla magia ai new media Il pensiero magico, il mito Dalla cultura orale ai media; i nuovi mezzi di comunicazione Mc Luhan: il mezzo è il messaggio (ripasso e approfondimento). L'antropologia politica Sistemi politici non centralizzati e centralizzati Le origini dello Stato moderno Riti e costumi nell'antropologia economica.	pp.97-112 appunti pp.150-167
Unità 1 Sociologia (ripasso) Cos'è la sociologia: definizione e oggetto di studio Il concetto di società nella storia: Aristotele, Hobbes, Rousseau. Immaginazione sociologica di Mills Kuhln e il paradigma sociologico I paradigmi teorici principali della sociologia: ordine e struttura, conflitto, azione sociale. Riflessione scientifica sulla società:	pp.212-218 appunti pp.219-223 appunti



Istituto di Istruzione Superiore
"LICEO BOCCHI-GALILEI"

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Scientifico, Scienze Applicate
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF9OB7
e-mail: rois00100e@istruzione.it rois00100e@pec.istruzione.it



<p>Comte, origine del Positivismo (legge dei tre stadi) (ripasso) Freud e il paradigma del conflitto (struttura della personalità e della società) Marx: il materialismo storico, il concetto di classe, di coscienza di classe e del conflitto di classe. (ripasso e approfondimento nuovi contenuti) Unità 2 (ripasso e approfondimento con nuovi contenuti) Durkheim e i fatti sociali, il rapporto individuo e società: suicidio egoistico, altruistico, anomico. Il concetto di anomia in Durkheim e in Merton Weber: e il paradigma dell'azione: le quattro tipologie dell'azione sociale. Pareto: azioni logiche e illogiche La Scuola di Chicago: società e urbanizzazione; ecologia umana; R.Park e il rapporto tra fenomeni sociali e strutture urbane (i concetti di devianza, criminalità, divorzio e suicidio)- Il teorema di Thomas; Merton e la profezia che si autoadempie. Il Funzionalismo: Parsons e Merton: effetto veblen (rapporto aumento del prezzo e aumento della domanda). La modernità, la città industriale e la metropoli; il concetto di massa e di folla per Le Bon. La Scuola di Francoforte: Adorno e Horkheimer: La dialettica dell'Illuminismo, analisi dell'uomo borghese e dell'antisemitismo; industria culturale e società di massa. Le sociologie comprendenti: interazionismo simbolico di Mead e Blumer G. Simmel: le relazioni sociali e le forme della società; i temi del: denaro e della moda. (l'autore è stato affrontato con gli appunti e il materiale didattico fornito dalla docente)</p>	<p>pp.240-251</p> <p>Appunti</p> <p>pp-262-270</p> <p>appunti</p> <p>pp.269-270</p> <p>pp.272-274</p>
<p>Unità 1 Psicologia (ripasso) Cos'è la psicologia: definizione, ambiti e oggetto di studio, correnti scientifiche (comportamentismo, cognitivismo, strutturalismo, costruttivismo, approccio psicoanalitico). Cosa studia la psicologia dello sviluppo: bambino-adulto in Freud e in Piaget. (ripasso)</p> <p>Unità 2 Psicologia La psicologia e lo studio del comportamento; prospettiva sistemico-relazionale; scuola di Palo Alto e gli assiomi della Pragmatica della comunicazione. La psicologia dell'età evolutiva Lo sviluppo cognitivo: La mente del fanciullo per Piaget: gli stadi: sviluppo sensomotorio e preoperatorio (animismo, artificialismo, finalismo, egocentrismo). Sviluppo del linguaggio: Piaget, Vygotskij e l'origine sociale del linguaggio. Peirce e Chomsky e la grammatica generativo-trasformativa. Il bambino e il linguaggio, il bambino e il disegno.</p>	<p>Appunti</p> <p>pp.334-344</p> <p>appunti</p> <p>pp.362-369</p> <p>appunti e materiale didattico fornito dalla docente</p>



Istituto di Istruzione Superiore
"LICEO BOCCHI-GALILEI"

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Scientifico, Scienze Applicate
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF9OB7
e-mail: rois00100e@istruzione.it rois00100e@pec.istruzione.it



Le neuroscienze e i neuroni a specchio (ripasso).	
Lo sviluppo affettivo: Freud e la teoria della sessualità infantile Il complesso di Edipo. I meccanismi di difesa in psicoanalisi: rimozione, regressione, proiezione, sublimazione, razionalizzazione, negazione. lo sviluppo del sé: Erikson e Adler. Jung e la psicologia analitica: l'inconscio collettivo, il concetto di libido e gli archetipi: persona, ombra, anima, sé, senex-puer. Il conflitto tra femminile e maschile in Jung. La psicologia femminile, la maggiori psicoanaliste del Novecento: Anna Freud, Melanie Klein, Mary Ainsworth, Karen Horney, Magda Arnold, Eleonor Maccoby, Virginia Satir. Le teorie dell'attaccamento autori: A.Freud, Bowlby, Ainsworth, Erikson, Winnicott.	pp.384-388 appunti appunti appunti e materiale di ricerca da parte della classe Appunti della docente e di ricerca di classe.
Unità 3 Psicologia sociale Lo sviluppo sociale: l'adolescenza, l'età adulta, la vecchiaia nella società occidentale contemporanea. Le fasi della ricerca La statistica, tabelle e grafici; la ricerca qualitativa e quantitativa, il metodo scientifico.	pp.418-422 appunti e sintesi pp.466-480
Unità 1 Storia della Pedagogia (ripasso) La ca' Zoiosa di Vittorino da Feltre. Gli umanisti italiani: Leon Battista Alberti (famiglia, virtù e padre). Baldassare Castiglione: Il Cortigiano. Erasmus da Rotterdam: il rapporto allievo-maestro; la disputa con Lutero.	pp.52-75
Unità 2 Storia della Pedagogia (argomenti affrontati alla fine dell'anno 2019-2020 in DaD e ripresi completamente in questo anno per l'importanza culturale degli autori) Comenio e la fondazione della didattica L'educazione femminile tra il XVI e il XVII secolo. Introduzione al secolo dei Lumi: l'Enciclopedia e gli enciclopedisti: D'Alambert, Diderot, Montesquieu, Voltaire. Condorcet e Filangeri. J.J.Rousseau: i Discorsi, il mito del buon selvaggio, la teoria politica del Contratto sociale e la pedagogia dell'Emilio. I.Kant: l'educazione morale, la concezione pedagogica, il pensiero politico illuministico dell'opera: <i>Per la pace perpetua</i> . L'educazione come diritto, il progetto di Filangeri. Introduzione al Romanticismo: il paradigma dell'emotività in pedagogia. J.H.Pestalozzi e la pedagogia romantica: il ruolo centrale della madre.	pp.142-154 appunti pp.177-229



Istituto di Istruzione Superiore
"LICEO BOCCHI-GALILEI"

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Scientifico, Scienze Applicate
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF9OB7
e-mail: rois00100e@istruzione.it rois00100e@pec.istruzione.it



La pedagogia del Settecento; Illuminismo e Empirismo: Locke. Educazione infantile e femminile tra Settecento e Ottocento. Educazione e formazione durante la Rivoluzione francese e il periodo napoleonico. P.F.Richter; il gioco come poesia della vita. G.Itard: nascita della pedagogia speciale. F.Herbart, pensiero e metodo pedagogico. Sviluppo del primo sistema scolastico statale nel regno asburgico. Aristide Gabelli: la pedagogia romantica, intuizione e rapporto con le cose. Aporti e l'educazione infantile	pp.233-239 pp.282-291 pp.295
Froebel e la pedagogia romantica: la teoria dei doni. Cuoco e l'analisi socio-culturale della situazione italiana tra Nord e Sud. G.Mazzini: pensiero politico e culturale: la Giovane Italia e Giovane Europa. Rosmini: la pedagogia cattolico-liberale. Don Bosco e i primi oratori.	pp.298-318
Temî affrontati in relazione alla programmazione di educazione civica: 1. Kant e il testo: <i>Per la pace perpetua</i> , sul valore giuridico dell'Europa unita. 2. Articoli della Costituzione: 11, 32, 34. 3. Costituzioni e diritti nella Rivoluzione francese 4. I trattati internazionali sui diritti dell'infanzia nel Novecento 5. Festa della donna: ruoli, funzioni di genere, Parsons e la funzione femminile. La legge svizzera/referendum anti-burqa del 06.03.21	
Lecture antologiche di storia della pedagogia: <ul style="list-style-type: none">• Pensieri sull'educazione, J.Locke, p.255• L'infanzia di Emilio, J.J.Rousseau, p.261• Sulla pedagogia, I.Kant, p.264• L'apprendimento della lingua materna, Pestalozzi, p.268• Il ragazzo selvaggio dell'Aveyron, J.M.Itard, p.271• Come insegnare, Herbart, p.322• L'educazione sociale nel Kindergarten, Froebel, p.327 Lecture antologiche di socio-antropologia: <ul style="list-style-type: none">• L'evoluzione culturale batte quella biologica, Cavalli Sforza, p.88• Il matrimonio non è un affare privato, Levi-Strauss, p.204• Due grandi maestri, Levi-Strauss, p.198• Il pericolo dell'anomia, Durkheim, p.292• Il ruolo storico della borghesia, Marx, p.296• Il tipo ideale, Weber, p.305• La zona di sviluppo prossimale, Vygotskij, p.501• L'adolescenza, Erikson, p.509	
La docente ha approfondito e integrato tutti gli autori e gli aspetti teorici fondamentali di appunti, materiale didattico (dispense, power point, video) caricati in didattica.	



**Istituto di Istruzione Superiore
"LICEO BOCCHI-GALILEI"**

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Scientifico, Scienze Applicate
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF90B7
e-mail: rois00100e@istruzione.it rois00100e@pec.istruzione.it



DATA _____ FIRMA DEL DOCENTE _____

Firme dei rappresentanti di classe _____