



**Istituto di Istruzione Superiore
"LICEO BOCCHI-GALILEI"**

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Scientifico, Scienze Applicate
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF9OB7
e-mail: rois00100e@istruzione.it rois00100e@pec.istruzione.it



PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE SVOLTA

Anno scolastico 2020/2021

Docente:

Callegaro Paola

Materia:

Scienze umane

Classe:

1A

Indirizzo:

Scienze Umane



Istituto di Istruzione Superiore
"LICEO BOCCHI-GALILEI"

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Scientifico, Scienze Applicate
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF9OB7
e-mail: rois00100e@istruzione.it rois00100e@pec.istruzione.it



Il problem solving e l'insight. Il pensiero divergente e convergente; intelligenza multifattoriale di Thurstone; le intelligenze multiple di Gardner; intelligenza emotiva di Goleman. La differenza tra l'intelligenza e la creatività.	pp.82-96 appunti
Unità Il metodo di studio Bruner e la elaborazione cognitiva delle informazioni Gli stili di Sternberg Uso e funzione delle verbalizzazioni, delle mappe concettuali: i meccanismi di interiorizzazione. La metacognizione. La competenza digitale: usare bene le nuove tecnologie	pp.132-146 appunti pp.140-141
Unità La relazione educativa Le agenzie educative: formali, informali, non formali La relazione docente/studente: le teorie umanistica, psicoanalitica e sistemico-relazionale. C.Rogers e la pedagogia non direttiva e il docente facilitatore. La peer education, le moderne strategie didattiche: sé e altro da sé. Il rapporto tra relazione e comunicazione, tra soggettività e socialità.	pp.296-314 appunti
STORIA DELLA PEDAGOGIA Unità 13 Le antiche civiltà pre-elleniche L'origine della scrittura nelle civiltà dei Grandi Fiumi I modelli educativi della civiltà mesopotamica, egiziana, ebraica La scrittura alfabetica dei Fenici e dei Cretesi Unità 14 Modelli educativi nella Grecia antica: la paideia L'educazione nella Grecia arcaica: I Poemi Omerici; educazione a Sparta e ad Atene. I sofisti: arte della retorica come arte della persuasione; Protagora e Gorgia: Il relativismo etico Socrate: il metodo educativo-filosofico; l'intellettualismo etico.	pp.330-344 pp.352-361 pp.370-379
Platone: il dualismo platonico e la filosofia dello Stato ideale La formazione del buon cittadino e l'Accademia. Isocrate: educazione del buon oratore Aristotele: il Liceo e la formazione del buon cittadino; la totalità del sapere e l'etica del giusto mezzo. Unità 17 L'età ellenistica: l'ideale di una formazione completa L'educazione nell'Impero macedone: Alessandro Magno La biblioteca di Alessandria	pp.388-392 pp.394-404 pp.412-424
La formazione circolare e le sue fasi; Plutarco e la pedagogia dell'esempio	pp.417-423



Istituto di Istruzione Superiore
"LICEO BOCCHI-GALILEI"

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Scientifico, Scienze Applicate
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF9OB7
e-mail: rois00100e@istruzione.it rois00100e@pec.istruzione.it



Lecture antologiche:

- | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Gli psicologi e la gestione degli eventi catastrofici p.27• La mente il vero enigma dell'essere umano p.30• Il rapporto tra mente e cervello p.31• Realtà fisica e realtà percepita p.54• I diritti dei malati di Alzheimer p.73• Ricordare è questione di metodo p.76• La creatività a scuola p.90• Le caratteristiche dei creativi p.100• Per capire il test di misurazione del Q.I. p.101• R.Sternberg: Molti modi di pensare e di apprendere p.146• Le mappe concettuali e il loro impiego p.147• Matrimonio e famiglia nelle legge italiana p.508• Una legge per prevenire e contrastare il cyberbullismo p.539• Gli insegnamenti di Dio al popolo ebraico p.347• Omero: il duello tra Achille e Ettore p.365• La tecnica maieutica p.384• Platone: il gioco come strumento educativo p.405• Aristotele: l'educazione di fronte all'eccesso dei giovani p.406 | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Educazione civica:

- | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none">• articoli 29, 33 e 34 della Costituzione: la scuola come agenzia educativa formale.• Trattati sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza• Il concetto di democrazia (origine greca e confronto con la contemporaneità)• Le dipendenze: sostanze, ludopatia, conformismi sociali negativi.• Agenda 2030: i 18 obiettivi | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

DATA _____ FIRMA DEL DOCENTE _____

Firme dei rappresentanti di classe _____