



**Istituto di Istruzione Superiore  
"LICEO BOCCHI-GALILEI"**

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Scientifico, Scienze Applicate  
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296  
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF9OB7  
e-mail: [rois00100e@istruzione.it](mailto:rois00100e@istruzione.it) [rois00100e@pec.istruzione.it](mailto:rois00100e@pec.istruzione.it)



## **PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE SVOLTA**

**Anno scolastico 2020/2021**

**Docente:**

**Callegaro Paola**

**Materia:**

**Scienze umane**

**Classe:**

**1A**

**Indirizzo:**

**Scienze Umane**





**Istituto di Istruzione Superiore**  
**"LICEO BOCCHI-GALILEI"**

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Scientifico, Scienze Applicate  
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296  
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF9OB7  
e-mail: [rois00100e@istruzione.it](mailto:rois00100e@istruzione.it) [rois00100e@pec.istruzione.it](mailto:rois00100e@pec.istruzione.it)



Il problem solving e l'insight. Il pensiero divergente e convergente; intelligenza multifattoriale di Thurstone; le intelligenze multiple di Gardner; intelligenza emotiva di Goleman. La differenza tra l'intelligenza e la creatività.	pp.82-96 appunti
<b>Unità Il metodo di studio</b> Bruner e la elaborazione cognitiva delle informazioni Gli stili di Sternberg Uso e funzione delle verbalizzazioni, delle mappe concettuali: i meccanismi di interiorizzazione. La metacognizione. La competenza digitale: usare bene le nuove tecnologie	pp.132-146 appunti pp.140-141
<b>Unità La relazione educativa</b> Le agenzie educative: formali, informali, non formali La relazione docente/studente: le teorie umanistica, psicoanalitica e sistemico-relazionale. C.Rogers e la pedagogia non direttiva e il docente facilitatore. La peer education, le moderne strategie didattiche: sé e altro da sé. Il rapporto tra relazione e comunicazione, tra soggettività e socialità.	pp.296-314 appunti
<b>STORIA DELLA PEDAGOGIA</b> <b>Unità 13 Le antiche civiltà pre-elleniche</b> L'origine della scrittura nelle civiltà dei Grandi Fiumi I modelli educativi della civiltà mesopotamica, egiziana, ebraica La scrittura alfabetica dei Fenici e dei Cretesi  <b>Unità 14 Modelli educativi nella Grecia antica: la paideia</b> L'educazione nella Grecia arcaica: I Poemi Omerici; educazione a Sparta e ad Atene. I sofisti: arte della retorica come arte della persuasione; Protagora e Gorgia: Il relativismo etico Socrate: il metodo educativo-filosofico; l'intellettualismo etico.	pp.330-344  pp.352-361 pp.370-379
Platone: il dualismo platonico e la filosofia dello Stato ideale La formazione del buon cittadino e l'Accademia. Isocrate: educazione del buon oratore Aristotele: il Liceo e la formazione del buon cittadino; la totalità del sapere e l'etica del giusto mezzo. <b>Unità 17</b> <b>L'età ellenistica: l'ideale di una formazione completa</b> L'educazione nell'Impero macedone: Alessandro Magno La biblioteca di Alessandria	pp.388-392 pp.394-404 pp.412-424
La formazione circolare e le sue fasi; Plutarco e la pedagogia dell'esempio	pp.417-423



**Istituto di Istruzione Superiore  
"LICEO BOCCHI-GALILEI"**

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Scientifico, Scienze Applicate  
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296  
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF9OB7  
e-mail: [rois00100e@istruzione.it](mailto:rois00100e@istruzione.it) [rois00100e@pec.istruzione.it](mailto:rois00100e@pec.istruzione.it)



**Lecture antologiche:**

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Gli psicologi e la gestione degli eventi catastrofici p.27</li><li>• La mente il vero enigma dell'essere umano p.30</li><li>• Il rapporto tra mente e cervello p.31</li><li>• Realtà fisica e realtà percepita p.54</li><li>• I diritti dei malati di Alzheimer p.73</li><li>• Ricordare è questione di metodo p.76</li><li>• La creatività a scuola p.90</li><li>• Le caratteristiche dei creativi p.100</li><li>• Per capire il test di misurazione del Q.I. p.101</li><li>• R.Sternberg: Molti modi di pensare e di apprendere p.146</li><li>• Le mappe concettuali e il loro impiego p.147</li><li>• Matrimonio e famiglia nelle legge italiana p.508</li><li>• Una legge per prevenire e contrastare il cyberbullismo p.539</li><li>• Gli insegnamenti di Dio al popolo ebraico p.347</li><li>• Omero: il duello tra Achille e Ettore p.365</li><li>• La tecnica maieutica p.384</li><li>• Platone: il gioco come strumento educativo p.405</li><li>• Aristotele: l'educazione di fronte all'eccesso dei giovani p.406</li></ul> |  |
|---|--|

**Educazione civica:**

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• articoli 29, 33 e 34 della Costituzione: la scuola come agenzia educativa formale.</li><li>• Trattati sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza</li><li>• Il concetto di democrazia (origine greca e confronto con la contemporaneità)</li><li>• Le dipendenze: sostanze, ludopatia, conformismi sociali negativi.</li><li>• Agenda 2030: i 18 obiettivi</li></ul> |  |
|---|--|

DATA \_\_\_\_\_ FIRMA DEL DOCENTE \_\_\_\_\_

Firme dei rappresentanti di classe \_\_\_\_\_