



**Istituto di Istruzione Superiore
"LICEO BOCCHI-GALILEI"**

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Scientifico, Scienze Applicate
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF90B7
e-mail: rois00100e@istruzione.it rois00100e@pec.istruzione.it



PROGRAMMAZIONE SVOLTA DI EDUCAZIONE CIVICA

Anno scolastico 2020/2021

Classe II A indirizzo SCIENTIFICO

CONTENUTI SVOLTI			
CONTENUTI	DOCENTE/I	N°ORE	OSSERVAZIONI
La memoria storica di Augusto (STORIA E GEOGRAFIA) - L'impero romano delle origini: memoria storica (STORIA E GEOGRAFIA) - letteratura come memoria storica: L'uomo del mio tempo di Salvatore Quasimodo (ITALIANO) - poesia come memoria storica: Vittorio Sereni, Non sa più nulla, è alto sulle ali. Indicazioni sul lavoro individuale da svolgere per educazione civica. (ITALIANO) - Letteratura ed ecologia: la salubrità dell'aria, Parini (ITALIANO) - La giornata della terra. Progetto "Un albero per amico" - Versicoli quasi ecologici, Caproni. Il patrimonio naturale (ITALIANO) - La salvaguardia del patrimonio economico: le crisi economiche contemporanee (STORIA E GEOGRAFIA)	GASPERINI G.	9	
- Educazione ambientale: Focus Ahead Intermediate, Unit 5 One - World, pag. 76 e 77. (INGLESE) - Writing a 'for and against' essay on environmental issues. Presentazione, da parte della docente, di un testo argomentativo sull'inquinamento causato dalla plastica, corredato da una foto che illustra un esempio di coinvolgimento e impegno a favore dell'ambiente. - (INGLESE) Environmental awareness: the greenhouse effect. Living with natural disasters: esercizio n. 3 a pag. 77. Geographical features: esercizi a pag. 77 di Focus Ahead intermediate. (INGLESE)	BABINI M.A.	9	



Istituto di Istruzione Superiore
"LICEO BOCCHI-GALILEI"

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Scientifico, Scienze Applicate
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF9OB7
e-mail: rois00100e@istruzione.it rois00100e@pec.istruzione.it



<ul style="list-style-type: none">- Focus Ahead Intermediate Unit 5, The Lake District - a National Park: lettura e comprensione del testo a pag. 88 e 89. (INGLESE)- Presentazione della griglia di valutazione di Educazione Civica; attività di comprensione orale e scritta: da Focus Ahead Intermediate, Unit 5, Culture Focus, correzione dell'esercizio n. 4, pag. 88: Listen to a TV documentary about Lake District National Park and tourism: what is sustainable tourism? Lettura e traduzione del testo n. 103 a pag. 291. (INGLESE)- Focus Ahead Intermediate, An eco-school, Collocations, Compound nouns: correzione esercizi n.2 e 3 a pag. 231. The Lake District - A National Park: correzione dell'esercizio n. 2 a pag. 88. (INGLESE)- Focus Ahead Intermediate: Vocabulary Geographical Features and Natural disasters: correzione compiti per casa sul workbook. (INGLESE)- Correzione delle risposte a dieci domande relative ai contenuti del video "The 2030 Agenda for The Sustainable Development Goals". (INGLESE)- Verifica scritta: environmental awareness, natural disasters, The Lake District National Park. (INGLESE)			
<ul style="list-style-type: none">- La "famiglia" romana e il ruolo del pater familias attraverso letture di autori latini (LATINO)- Dalla monarchia alla repubblica, con lettura del T5, p: 435 e esercizi sulle competenze (LATINO)- Lettura del T6 a p.436 "Splendore e decadenza della repubblica; "Civitas": i vantaggi di essere cittadino romano (LATINO)- L'importanza di essere cittadini romani attraverso lettura e commento di un testo di Livio (LATINO)	BIZZARO M.P.	4	
<ul style="list-style-type: none">- La tutela del patrimonio: art. 9 della Costituzione e Codice dei beni culturali (D.L. 42/2004). Differenze e modalità di trasferimento dei beni mobili e immobili. La registrazione dei beni immobili. Definizione di beni immateriali. (DISEGNO E STORIA DELL'ARTE)- Tutela e conservazione del patrimonio artistico: il Decreto del 20 giugno 2018 e il sistema museale nazionale. Riflessioni sul patrimonio ambientale del Delta del Po (DISEGNO E STORIA DELL'ARTE)- Green Design (DISEGNO E STORIA DELL'ARTE)	CANETTI E.	4	
<ul style="list-style-type: none">- La conservazione della biodiversità (SCIENZE NATURALI)- Valore diretto e indiretto della biodiversità. (SCIENZE NATURALI)	MARZOLLA S.	5	



**Istituto di Istruzione Superiore
"LICEO BOCCHI-GALILEI"**

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Scientifico, Scienze Applicate
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF9OB7
e-mail: rois00100e@istruzione.it rois00100e@pec.istruzione.it



- Principali cause dell'estinzione delle specie (SCIENZE NATURALI) - Reti ecologiche ed ecologia del ripristino (SCIENZE NATURALI) - Reti IUCN (SCIENZE NATURALI)			
- Esercizi e correzione esercizi per casa. Problemi di applicazione all'economia (MATEMATICA) - compiti di realtà a gruppi (MATEMATICA)	MANTOVAN E.	4	
- Salvaguardia del patrimonio storico artistico e naturale; attività sportiva in ambiente naturale. (SCIENZE MOTORIE) - Presentazione dei Power Point prodotti dai ragazzi sul tema: sport sostenibile e inquinamento;attività in ambiente naturale. (SCIENZE MOTORIE)	DENTELLO G.	3	
- Elezioni dei rappresentanti degli studenti (Consiglio di Classe e di Istituto, Consulta Provinciale degli studenti) - "Non siamo Cinderella" - "Vietato dimenticare", Giornata della memoria - Progetto ambiente - Progetto "Sbulloniamoci" - Il giorno del ricordo, la memoria storica delle foibe - Progetto " Il silenzio è mafia" - Progetto "Questione di diritti"	TRASVERSALI –	8	PROGETTI DI ISTITUTO

DATA _____

FIRMA DEL DOCENTE COORDINATORE DI EDUCAZIONE CIVICA _____

Firme dei rappresentanti di classe _____