|  |
| --- |
| **UNITA’ DI APPRENDIMENTO**  Con il presente modulo i docenti progettano e realizzano un’Unità di Apprendimento pluridisciplinare come strumento operativo a supporto del processo di riconoscimento, validazione e certificazione delle competenze di ciascun alunno alla fine del primo biennio, nonché al fine di sostenere i processi di apprendimento e di favorire l'orientamento. (Linee guida Rete Veneta per le competenze; documento tecnico all. D.M. 22/08/2007 n.139) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competenze chiave di Cittadinanza**  (spuntare quello su cui si intende lavorare nella colonna di sinistra) | | □ Imparare ad imparare  □ Progettare  □ Comunicare  □ Collaborare e partecipare  □ Agire in modo autonomo e responsabile  □ Risolvere problemi  □ Individuare collegamenti e relazioni  □ Acquisire ed interpretare le informazioni | | | | | | | | |
| **Assi**  (indicare gli assi coinvolti) | | □ dei linguaggi | □ matematico | | | □ scientifico- tecnologico | | | □storico-sociale | |
| **Discipline coinvolte e docenti** | | **Disciplina** | | | | | **Docente** | | | |
| **Prodotto**  (risultato di un compito / problema in contesto operativo) | | * Prodotto multimediale * Caffè letterario * Assemblea d’Istituto * Conferenza * Altro………………. (prodotto da specificare) | | | | | | | | |
| **Utenti destinatari – Classe:** | | | | | | | | | | |
| **Risorse Umane** | | □ Esperti  □ Tecnico di laboratorio  □ Altro… (specificare) | | | | | | | | |
| **Docente coordinatore UDA** | | | | | | | | | | |
| **Titolo:** | | | | | | | | | | |
| **Durata del progetto: (vedere vademecum)** | | | | | | | | | | |
| **Obiettivi di apprendimento**  (Riferiti al compito / problema) | | | | | | | | | | |
| **COMPETENZE DISCIPLINARI DI ASSE**  (Indicare le competenze di base in riferimento alle discipline coinvolte) | **ABILITA’**  (Indicare le abilità che si intendono attivare in base alla competenza selezionata) | | | | **CONOSCENZE**  (Indicare le conoscenze che si intendono conseguire in base alle abilità indicate) | | | | | |
|  |  | | | |  | | | | | |
|  |  | | | |  | | | | | |
|  |  | | | |  | | | | | |
|  |  | | | |  | | | | | |
|  |  | | | |  | | | | | |
|  |  | | | |  | | | | | |
|  |  | | | |  | | | | | |
|  |  | | | |  | | | | | |
|  |  | | | |  | | | | | |
|  |  | | | |  | | | | | |
| **Piano di lavoro** | | | | | | | | | |
| **Contenuti (distinti per disciplina) SE L’UNITA’ DI APPRENDIMENTO COINCIDE CON IL PERCORSO DI EDUCAZIONE CIVICA POSSONO ESSERE INDICATI GLI STESSI CONTENUTI** | | | | | | | | | |
| **Attività**  (descrizione sintetica delle attività programmate) | | | | **Metodologia** | | | | **Luogo** | **Strumenti** |
|  | | | | □ lezione frontale  □ lavoro individuale  □ lavoro di gruppo  □ cooperative learning  □ altro | | | | □ classe  □ lab. Inform.  □ aula lim  □ biblioteca  □ visita guidata  □ altro | □ web  □ Internet  □ libri di testo  □ lim  □ manuali  □ altro |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Prova Conclusiva e valutazione**  (compito pluridisciplinare in contesto operativo) | **Tipologia di prova**  □Power point  □Relazione orale  □Grafici  □Tabelle  □Altro (specificare) | **Strumenti di valutazione**  □ griglia formativa  □ altro |