



**Istituto di Istruzione Superiore
"LICEO BOCCHI-GALILEI"**

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Scientifico, Scienze Applicate
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF9OB7
e-mail: rois00100e@istruzione.it rois00100e@pec.istruzione.it



PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE SVOLTA

Anno scolastico 2019/2020

Docente: Letizia Polese
Materia: Filosofia
Classe: III B
Indirizzo: Linguistico



Istituto di Istruzione Superiore
"LICEO BOCCHI-GALILEI"

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Scientifico, Scienze Applicate
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF9OB7
e-mail: rois00100e@istruzione.it rois00100e@pec.istruzione.it



<u>Argomenti</u> (indicare anche eventuali percorsi di ripasso)	<u>Capitoli e/o pagine</u>
All'origine della filosofia.	Cap. I, pp. 5-7.
Gli ionicisti e il problema dell' <i>arché</i> .	Cap. I, pp. 8-13.
I pitagorici e la concezione matematica della natura.	Cap. I, pp. 16-22.
Mutamento e stabilità.	Cap. II, p. 29.
Eraclito.	Cap. II, pp. 30-32.
Parmenide.	Cap. II, pp. 36-42.
Alle origini della scienza. I fisici pluralisti.	Cap. III, pp. 51-52.
Empedocle, Anassagora e Democrito.	Cap. III, pp. 53-64.
Il valore della parola e del dialogo.	Cap. IV, pp. 89-91.
I sofisti.	Cap. IV, pp. 92-103.
Socrate e la cultura del dialogo.	Cap. IV, pp. 106-116.
Platone.	Cap. V, pp. 127-138; 144-150; 156-164; 172-184; 190-191; pp. 194-200.
Aristotele.	Cap. VI, pp. 225-234; 238-244; pp. 247-248; 250-260; pp. 265-272; 278-284; 290-300.



**Istituto di Istruzione Superiore
"LICEO BOCCHI-GALILEI"**

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Scientifico, Scienze Applicate
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF9OB7
e-mail: rois00100e@istruzione.it rois00100e@pec.istruzione.it



DATA 26 maggio 2020 FIRMA DEL DOCENTE Letizia Polese

Firme dei rappresentanti di classe _____