



**Istituto di Istruzione Superiore
"LICEO BOCCHI-GALILEI"**

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Scientifico, Scienze Applicate
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF9OB7
e-mail: rois00100e@istruzione.it rois00100e@pec.istruzione.it



Anno scolastico 2019/2020

Docente : Lazzarini Monica
Materia : Storia
Classe : 3 [^] B
Indirizzo : scientifico

<p>Libro di testo: A. Prosperi ,G.Zagrebelsky, P.Viola, M. Battini, <i>Storia per diventare Cittadini, dal Medioevo all'età moderna</i>. Ed. Einaudi scuola</p> <p>ARGOMENTI</p>	<p>Pagine</p>
<p>Cap. 1 L'Europa nell'età feudale</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'Impero carolingio <p>Cap.2 La nascita delle prime monarchie nazionali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il conflitto tra la Chiesa e l'Impero: la questione delle investiture • Le prime monarchie nazionali: Francia, Inghilterra e Spagna • Le crociate: guerre sante e affari dell'occidente cristiano. <p>Cap. 3 La rinascita delle città e l'età comunale</p> <ul style="list-style-type: none"> • La svolta dell'anno Mille e lo sviluppo della produzione agricola • La rinascita delle città; la realtà urbana: una nuova classe sociale, nuove istituzioni, e una nuova cultura <p>Cap. 4 L'Impero, il papato e i comuni italiani</p> <ul style="list-style-type: none"> • Federico Barbarossa in conflitto con i comuni • Innocenzo III; Federico II <p>Cap. 5 Crisi, economia e società fra Trecento e Quattrocento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peste, fame e guerra • La guerra dei Cent'anni e l'emergere delle monarchie nazionali francese e inglese; il rafforzamento delle monarchie nazionali, il mondo germanico e l'Impero • La cattività avignonese, lo scisma e i concili <p>Cap. 6: L'Italia delle Signorie e degli Stati regionali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lo Stato del Rinascimento come compromesso fra passato e presente: Milano, Venezia, Firenze • Il nepotismo nello Stato della Chiesa • La pace di Lodi e l'equilibrio italiano <p>Cap. 7 Umanesimo e Rinascimento</p> <ul style="list-style-type: none"> • La riscoperta del mondo classico e la nascita della filologia • La rivoluzione del libro a stampa e il fiorire delle accademie <p>Cap. 8 I turchi e l'altra Europa</p> <ul style="list-style-type: none"> • La caduta di Costantinopoli • La fondazione dello Stato russo <p>Cap. 9 Le scoperte geografiche e il nuovo mondo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cristoforo Colombo e la scoperta dell'America • La tratta degli schiavi <p>Cap. 10 Le colonie e il loro sfruttamento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le civiltà precolombiane. Maya, Aztechi e Incas • L'epoca dei conquistadores: Cortés e Pizarro • “Lo scambio di Colombo” <p>Cap. 11 Le guerre d'Italia e l'assetto politico dell'Europa</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'Italia campo di prova delle ambizioni francesi • Gli Asburgo e l'impero di Carlo V. 	<p>pp.6-27</p> <p>pp.36-46</p> <p>pp.56-65</p> <p>pp.96-106</p> <p>pp.120-141</p> <p>pp.174-185</p> <p>pp.196-211</p> <p>pp.235;241;245</p> <p>pp.254-262; 264-267</p> <p>pp.274-285</p> <p>pp.306-323</p>

<p>Cap. 12 La Riforma protestante.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il papato, la chiesa e Roma tra Quattrocento e Cinquecento • Martin Lutero e la Riforma; i principi tedeschi e i conflitti sociali in Germania • La guerra contro i principi protestanti e la pace di Augusta • Lo scisma anglicano <p>Cap. 13 Riforma cattolica, Controriforma e disciplina sociale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il Concilio di Trento e le sue deliberazioni <p>Cap. 15 L'epoca dei conflitti religiosi (PPT)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le guerre di religione in Francia, Enrico IV e l'editto di Nantes • Elisabetta e la società inglese negli ultimi decenni del XVI secolo • La Spagna di Filippo II <p>Cap. 16 La guerra dei Trent'anni (PPT)</p> <p>Per ogni capitolo sono state effettuate letture storiografiche, letture sulle fonti e approfonditi i concetti della storia.</p> <p>Il percorso di Cittadinanza è stato parte integrante del programma di storia, con particolare riferimento a: La Magna Charta e l'Habeas Corpus; le forme del potere; La Costituzione e i 12 principi fondamentali.</p> <p>.</p>	<p>pp.344-368</p> <p>pp.376-381; 387-388</p> <p>pag.414</p> <p>pp.440-460</p> <p>pp.474,475,477,485,489,490</p>
--	---

DATA 20/05/2020

FIRMA DEL DOCENTE

Prof.ssa Monica Lazzarini

Firme dei rappresentanti di classe

Punchina Lorenzo

Tessarini Anna