



**Istituto di Istruzione Superiore  
"LICEO BOCCHI-GALILEI"**

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Scientifico, Scienze Applicate  
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296  
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF9OB7  
e-mail: [rois00100e@istruzione.it](mailto:rois00100e@istruzione.it) [rois00100e@pec.istruzione.it](mailto:rois00100e@pec.istruzione.it)



## **PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE SVOLTA**

**Anno scolastico 2019/2020**

**Docente:**

**Callegaro Paola**

**Materia:**

**Scienze umane**

**Classe:**

**IIA**

**Indirizzo:**

**Scienze umane**



**Istituto di Istruzione Superiore**  
**"LICEO BOCCHI-GALILEI"**

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Scientifico, Scienze Applicate  
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296  
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF9OB7  
e-mail: [rois00100e@istruzione.it](mailto:rois00100e@istruzione.it) [rois00100e@pec.istruzione.it](mailto:rois00100e@pec.istruzione.it)



| <b>Testi adottati</b>   | <b>Capitoli e/o pagine</b>                                   |
|---|--|
| E.Clemente R.Danieli F.Innocenti, <i>Lo specchio e la finestra. Corso integrato di psicologia e pedagogia con "Palestre di Cittadinanza"</i> , primo biennio, Paravia<br><b>Testi utilizzati:</b><br><b>Patricia H.Miller</b> , <i>Teorie dello sviluppo psicologico</i> , Il Mulino, 2002;<br><b>Luigia Camaioni</b> , <i>Manuale di psicologia dello sviluppo</i> , Il Mulino, 1999.                                    |  |
| <b>PSICOLOGIA (ripasso degli argomenti della classe prima)</b><br>Introduzione alla psicologia e alla pedagogia, cosa sono le scienze umane<br>La psicologia scientifica/metodo scientifico<br>Le correnti della psicologia scientifica: strutturalismo, cognitivismo, comportamentismo, gestalt, costruttivismo, psicoanalisi.   | Appunti/ripasso<br>pp.3-24                                   |
| <b>Unità 4 L'intelligenza il funzionamento della mente (argomenti classe prima)</b><br>Sistema nervoso e cervello; la mente e i neuroni a specchio<br>La percezione per gli psicologi della <i>gestalt</i><br>L'apprendimento e la facoltà della memoria<br>Il condizionamento operante di Skinner<br>Le mappe cognitive, apprendimento per tentativi e l' <i>insight</i> di Köhler<br>L'apprendimento sociale di Bandura | Appunti/ripasso<br>pp.82-96                                  |
| <b>Unità 9 Il Linguaggio</b><br>Linguaggio verbale, non verbale, paraverbale(appunti)<br><b>Educazione e cittadinanza:</b> apprendimento linguistico degli studenti stranieri   | pp.208-221<br>pp.213   |
| <b>Unità 10 Cosa significa comunicare (argomenti classe seconda)</b><br>Comunicazione, linguaggio e dialogo: dialettica e polemica<br>La comunicazione ecologica e assertiva (appunti)<br>La funzione dell'intelligenza emotiva (Goleman) nella comunicazione<br>Pragmatica della comunicazione: assiomi della comunicazione di Watzlawick  | pp.232-234/appunti<br>pp.237-239/appunti                     |
| <b>Unità 8 Teorie dello sviluppo della personalità</b><br>Teorie psicologiche e dei tratti: Sheldon, Allport, Cattell, McCrae e Costa<br>Teoria di S.Freud: introduzione alla psicoanalisi e sviluppo della personalità<br>Teorie di Adler e Jung (appunti)<br>Teoria di Erikson  | pp.180-183<br>pp.186-191/appunti<br>pp.193-195<br>pp.196-197 |
| <b>Unità 7 Bisogni, motivazioni, emozioni</b><br>I bisogni: definizione e tipologia<br>Il rapporto tra motivazione, bisogni e realizzazione del sé<br>Motivazione intrinseca ed estrinseca<br>Le emozioni primarie, secondarie; metacognizione e principio di responsabilità  | pp.158-161<br>pp.163-166<br>pp.167-171/appunti               |
| <b>Unità 12 La relazione educativa</b>  |  |



**Istituto di Istruzione Superiore  
"LICEO BOCCHI-GALILEI"**

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Scientifico, Scienze Applicate  
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296  
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF9OB7  
e-mail: [rois00100e@istruzione.it](mailto:rois00100e@istruzione.it) [rois00100e@pec.istruzione.it](mailto:rois00100e@pec.istruzione.it)



|  |  |
|--|--|
| Concetto di educazione e di relazione<br>I luoghi delle relazioni: agenzie primarie e secondarie<br>Teoria psicoanalitica, teoria umanista, teoria sistemica; Carlo Rogers e il maestro facilitatore.<br>Il gruppo: definizione e dinamiche di gruppo (appunti)<br>Leadership: autorevole, autoritaria, democratica; il capro espiatorio<br>Bullismo e cyberbullismo   | appunti<br>pp.296-302/appunti<br>pp.309-314<br><br>appunti                                       |
| <b>Educazione e cittadinanza-temi affrontati</b><br>La comunicazione di massa e il consumismo: adolescente consumatore<br>Il conformismo mediatico in rapporto alla libertà individuale<br>La giustizia sociale: diritto e alfabetizzazione nel mondo<br>La discriminazione di genere  |  |
| <b>PSICOLOGIA SOCIALE/UNITA'11</b><br>La cognizione sociale, le attribuzioni e le euristiche<br>Influenza sociale: stereotipi e pregiudizi; definizione di genere  | pp.258-266/appunti<br>pp.268-281   |
| <b>STORIA DELLA PEDAGOGIA</b><br><b>Unità 1</b><br>La paideia greca: Socrate, Platone, Isocrate, Aristotele (ripasso)<br>Lo Stoicismo; educazione ellenistica (ripasso generale)<br>Modelli educativi nell'Antica Roma<br>Catone, Cicerone, Seneca, Quintiliano<br>Il Cristianesimo: definizione e contenuti etici; il cristianesimo delle origini: le lettere di San Paolo<br>La Patristica greca e latina<br>Agostino: il maestro interiore e le <i>Confessioni</i> (confronto con J.J.Rousseau) | pp.368-401<br><br>pp.428-431<br>pp.432-439<br>pp.450-452/appunti<br>pp.455-456<br><br>pp.457-460 |

DATA\_30.05.2020

FIRMA DEL DOCENTE PAOLA CALLEGARO

Firme dei rappresentanti di classe \_\_\_\_\_