



**Istituto di Istruzione Superiore  
"LICEO BOCCHI-GALILEI"**

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Scientifico, Scienze Applicate  
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296  
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF90B7  
e-mail: [rois00100e@istruzione.it](mailto:rois00100e@istruzione.it) [rois00100e@pec.istruzione.it](mailto:rois00100e@pec.istruzione.it)



## **PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE SVOLTA**

**Anno scolastico 2019/2020**

**Docente: TUMIATTI VALERIA**

**Materia: LATINO**

**Classe: 1<sup>A</sup>**

**Indirizzo: LICEO DELLE SCIENZE UMANE**

<p><b>Argomenti: (indicare anche eventuali percorsi di ripasso)</b>  <b>GRAMMATICA PICTA</b> (L. Pepe - M. Vilaro) Einaudi scuola</p>	<p>Capitoli e/o pagine</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Le parti del discorso</li> <li>2. La proposizione (il soggetto, il predicato, i complementi)</li> <li>3. Il periodo (la subordinazione, la coordinazione)</li> </ol>	<p><b>Prima di iniziare: ripasso della grammatica italiana</b> (pp.1-6)</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La flessione       <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1.La declinazione e i casi</li> <li>1.2.I verbi latini</li> </ol> </li> <li>2. L'alfabeto e la pronuncia       <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1.L'alfabeto latino</li> <li>2.2.La pronuncia</li> <li>2.3.La divisione in sillabe</li> <li>2.4.La quantità sillabica</li> <li>2.5.Le regole dell'accento</li> </ol> </li> </ol>	<p><b>Prima di iniziare: Il latino-nozioni preliminari</b> (pp.8-12)</p>
<p><b>Storia a fumetti: episodio 1 - Il segreto di Pomponia</b>  <i>Dal contesto alla regola</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La I<sup>a</sup> declinazione</li> <li>2. Gli aggettivi femminili in <i>-a</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Tradurre con metodo:</b> capire con che cosa concorda un aggettivo</li> </ul> </li> <li>3. L'infinito, l'indicativo e l'imperativo presente di <i>sum</i></li> <li>4. Il complemento di stato in luogo       <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>L'italiano per il latino-</b>Il verbo essere: predicato verbale o predicato nominale?</li> </ul> </li> <li>5. Le particolarità della I declinazione</li> <li>6. Il dativo di possesso       <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Tradurre con metodo:</b> Tradurre il dativo di possesso</li> </ul> </li> </ol>	<p><b>Unità 1</b> pp.15-30</p>
<p><b>Storia a fumetti: episodio 2 – Un vendicatore in erba</b>  <i>Dal contesto alla regola</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. L'infinito, l'indicativo e l'imperativo presente delle coniugazioni attive</li> <li>2. I complementi di moto (a luogo, da luogo, per luogo), di compagnia e unione       <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Tradurre con metodo:</b> L'infinito con i verbi servili</li> </ul> </li> <li>3. L'indicativo e l'infinito presente passivi       <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Il latino per l'italiano-</b> La formazione del passivo: forme perifrastiche in italiano, sintetiche in latino</li> </ul> </li> <li>4. I complementi di agente, causa efficiente, mezzo e modo       <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Tradurre con metodo:</b> La trasformazione dal passivo all'attivo.</li> <li>➤ <b>Il latino per l'italiano:</b> I complementi di mezzo e di modo</li> </ul> </li> </ol> <p><b>Uno sguardo d'insieme:</b> complementi che si esprimono in modi simili</p>	<p><b>Unità 2</b> pp.33-53</p>

<p><b>Storia a fumetti: episodio 3 – Un neonato ai piedi del padre</b>  <i>Dal contesto alla regola</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La II declinazione (nomi in <i>-us</i> e in <i>-um</i>) <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Il latino per l'italiano:</b> il genere neutro</li> </ul> </li> <li>2. Gli aggettivi della I classe in <i>-us, -a, -um</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Gli avverbi derivati dagli aggettivi della I classe in <i>us, -a, -um</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Tradurre con metodo:</b> Come concordano gli aggettivi</li> </ul> </li> </ol> </li> <li>3. La II declinazione: i nomi in <i>-er</i> (e in <i>-ir</i>)</li> <li>4. Gli aggettivi della I classe in <i>-er, -a, -um</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>4.2. Gli avverbi derivati dagli aggettivi della I classe in <i>-er</i></li> </ol> </li> <li>5. Gli aggettivi possessivi</li> <li>6. Le particolarità della II declinazione.</li> <li>7. Le particolarità dei complementi di luogo</li> </ol> <p><u>Uno sguardo d'insieme:</u> I complementi di luogo con i nomi di città</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Il complemento di qualità</li> </ol> <p><b>Civiltà:</b> <i>Quando a Roma nasceva un bambino</i></p> <p><b>Recupero curricolare:</b> metodologia <i>peer to peer</i> (settimana dal 3/02/2020 all'8/02/2020).</p>	<p><b>Unità 3</b> pp.57-80</p>
<p><b>Storia a fumetti: episodio 4 – A scuola di eroismo</b>  <i>Dal contesto alla regola</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. L'indicativo imperfetto di <i>sum</i> e delle coniugazioni attive</li> <li>2. I complementi di tempo</li> <li>3. L'indicativo imperfetto passivo</li> <li>4. Le proposizioni temporali con <i>cum, ut</i> e <i>dum</i></li> </ol> <p><b>Tradurre con metodo:</b> <i>Cum</i> congiunzione o preposizione.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Gli aggettivi pronominali <ol style="list-style-type: none"> <li>5.1. Gli usi di <i>alius</i> e <i>alter</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Tradurre con metodo:</b> <i>uter, uterque, neuter</i></li> <li>➤ <b>Il latino per l'italiano:</b> la doppia negazione (<i>nullus</i> e <i>ullus</i>)</li> </ul> </li> </ol> </li> <li>6. Gli usi dell'aggettivo</li> </ol>	<p><b>Unità 4</b> pp.85-104</p>
<p><b>Storia a fumetti: episodio 5 – Il giuramento di Annibale</b>  <i>Dal contesto alla regola</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. L'indicativo futuro semplice di <i>sum</i> e delle coniugazioni attive</li> <li>2. Il complemento di causa</li> </ol> <p><b>Uno sguardo d'insieme:</b> complementi che si esprimono in ablativo semplice</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. L'indicativo futuro semplice passivo.</li> <li>4. Le proposizioni causali</li> </ol>	<p><b>Unità 5</b> pp. 110-123</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La III declinazione: il I gruppo</li> <li>2. La III declinazione: il II gruppo</li> <li>3. La III declinazione: il III gruppo</li> <li>4. Le particolarità della III declinazione (particolarità dei casi e del numero)</li> </ol>	<p><b>Unità 6</b> pp.130-148</p>

<p>1. L'indicativo perfetto attivo  1.1. Il paradigma verbale  1.2. L'indicativo perfetto di sum e delle coniugazioni attive  <b>Il latino per l'italiano:</b> Il passato remoto, il passato prossimo e il trapassato remoto.</p> <p>2. L'indicativo perfetto passivo  2.1. Il participio perfetto  2.2. La formazione dell'indicativo perfetto passivo.</p>	<p><b>Unità 7</b>  pp.155-170</p>
<p><u>Argomenti di civiltà:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La famiglia</li> <li>• La scuola</li> </ul>	<p>Fotocopie, ppt predisposti dalla docente.</p>

DATA

**FIRMA DEL DOCENTE**

**Firme dei rappresentanti di classe**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_