



**Istituto di Istruzione Superiore
"LICEO BOCCHI-GALILEI"**

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Scientifico, Scienze Applicate
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF90B7
e-mail: rois00100e@istruzione.it rois00100e@pec.istruzione.it



PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE SVOLTA

Anno scolastico 2019/ 2020

Docente: Chiara VARAGNOLO
Materia: Lingua e Cultura FRANCESE
Classe: Prima A
Indirizzo: LINGUISTICO



Istituto di Istruzione Superiore
"LICEO BOCCHI-GALILEI"

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Scientifico, Scienze Applicate
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF9OB7
e-mail: rois00100e@istruzione.it rois00100e@pec.istruzione.it



Argomenti (indicare anche eventuali percorsi di ripasso)	Capitoli e/o pagine
Objectifs communicatifs et savoir-faire → saluer ; prendre congé ; <i>tu</i> ou <i>vous</i> ? ; épeler ; demander à quelqu'un comment il s'appelle ; dire comment on s'appelle ; identifier quelqu'un ou quelque chose ; compter ; communiquer en classe.	Leçon 0: La France, c'est... BaS 1
Objectifs communicatifs et savoir-faire → demander et donner des informations personnelles ; décrire l'aspect physique ; décrire le caractère.	Leçon 1: Il est comment? BaS 1
Objectifs communicatifs et savoir-faire → se présenter et présenter quelqu'un ; demander et donner sa nationalité ; demander et donner son adresse ; demander et dire l'heure (1) ; remplir une fiche ; rédiger un mél simple.	Leçon 2: Tu viens d'où? BaS 1
Objectifs communicatifs et savoir-faire → présenter sa famille ; parler des relations familiales ; exprimer ses goûts et ses préférences.	Leçon 3: Ma famille et moi BaS 1
Objectifs communicatifs et savoir-faire → parler de ses activités quotidiennes ; dire l'heure (2) ; rédiger un récit au présent.	Leçon 4 : Le matin, à midi, le soir BaS 1
Objectifs communicatifs et savoir-faire → parler de ses loisirs et de ses centres d'intérêt.	Leçon 5 : Temps libre BaS 1
Objectifs communicatifs et savoir-faire → parler de ses goûts alimentaires ; caractériser des produits alimentaires ; demander des produits ; demander et dire un prix ; faire et comprendre une liste des courses.	Leçon 7 : Les courses BaS 1
<ul style="list-style-type: none">• Le lexique de l'école (1)• Le lexique de l'école (2)• Un intérieur d'établissement scolaire• Des questions de grammaire (<i>c'est / il est</i> ; les articles contractés)• Des questions sur les données personnelles• Activités sur une chanson• Article sur la chanson « Veronica »• La structure « être à »• Adverbes de quantité• Locutions verbales et exercices• Quelques verbes irréguliers• Position des pronoms avec les gallicismes et les verbes de modalité	Documenti caricati sulla funzione "Materiali per la Didattica" del Registro Elettronico
Grammaire Article → défini ; indéfini ; partitif ; contracté ; articles et négation ; quelques cas d'omission ; différences d'emploi entre les articles définis, indéfinis et partitifs ; différences entre l'emploi italien et l'emploi français des articles. Adjectif → qualificatif ; possessif ; démonstratif ; interrogatif ; numéral cardinal ; accord au féminin et au pluriel. Substantif → formation du féminin et du pluriel. Pronom → personnel (sujet -tonique et atone), réfléchi ; interrogatif ; indéfini (<i>on</i>) ; démonstratif (<i>ça</i>) ; interrogatif (<i>qu'est-ce que, quoi</i>).	BaS 1 (Leçons 1,2,3,4,5,7) 1,2,3... grammaire !: Chapitre 1: Les présentatifs Chapitre 2: Le féminin des noms et des adjectifs Chapitre 3: Le pluriel des noms et des adjectifs Chapitre 5: Les articles définis et indéfinis Chapitre 6: Les articles partitifs Chapitre 7: Articles et



**Istituto di Istruzione Superiore
"LICEO BOCCHI-GALILEI"**

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Scientifico, Scienze Applicate
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF9OB7
e-mail: rois00100e@istruzione.it rois00100e@pec.istruzione.it



<p>Prépositions → à, de, les articles contractés; les prépositions de lieu avec les noms géographiques.</p> <p>Adverbe → interrogatif ; de quantité et d'intensité (<i>très, beaucoup, trop ...</i>)</p> <p>Verbe → Indicatif Présent.</p> <ul style="list-style-type: none">• les auxiliaires (<i>être</i> et <i>avoir</i>);• les verbes de modalité (<i>devoir, pouvoir, vouloir</i>);• les verbes réguliers du I, II, III groupe (modèle: <i>rendre</i>),• des particularités des verbes du premier groupe (<i>appeler, promener</i>), quelques verbes irréguliers (<i>aller, boire, connaître, craindre, dire, dormir, éteindre, faire, lire, mentir, mettre, mourir, naître, partir, prendre, offrir, ouvrir, recevoir, rejoindre, sentir, servir, sortir, tenir, venir, vivre</i>) et leurs composés; les verbes irréguliers à deux et à trois bases. <p>→ Les gallicismes : présent progressif, passé récent, futur proche.</p> <p>Syntaxe →</p> <ul style="list-style-type: none">• les réponses : <i>oui / non / si</i> ;• <i>il y a ; voici, voilà</i> ;• quelques emplois des structures <i>c'est / il est</i> ;• la forme active et pronominale du verbe, en phrase négative aussi;• la place du pronom réfléchi avec les verbes de modalité ;• la phrase interrogative totale et partielle : a) registre informel, b) <i>est-ce que</i>, registre standard, c) inversion, registre formel ;• la phrase négative;• l'expression de la quantité zéro;• la différence entre expression de la qualité et de la quantité;• la structure <i>être à</i>;• la construction directe et indirecte des verbes (<i>jouer+ COD ; jouer + à ; jouer + de</i>) ;• les constructions impersonnelles (<i>il faut + COD</i> ou <i>+ infinitif ; il s'agit de + substantif</i> ou <i>+ infinitif</i>) ;• les locutions verbales formées d'un verbe et d'un nom sans article (<i>avoir faim ; faire mal ; donner froid ; prendre peur ; rendre service ; perdre patience ; porter chance ...</i>).	<p>négation Chapitre 8: L'omission des articles Chapitre 9: Les articles contractés Chapitre 10: Les adjectifs démonstratifs Chapitre 13: Les adjectifs possessifs Chapitre 18: Les pronoms sujets et réfléchis Chapitre 19: Les pronoms toniques Chapitre 23: La position des pronoms complément Chapitre 25: Les verbes <i>être</i> et <i>avoir</i> Chapitre 26: Les verbes en -er et les verbes pronominaux Chapitre 27: Les verbes en -ir Chapitre 28: Les verbes <i>aller</i> et les verbes en -re et -oir Chapitre 30: Les gallicismes Chapitre 44: Situer dans l'espace Chapitre 50: La phrase négative (1) Chapitre 52: La phrase interrogative totale Chapitre 53: La phrase interrogative partielle Chapitre 62: <i>C'est / Il est</i></p>
<p>Phonétique</p> <ul style="list-style-type: none">• Toutes les principales règles de la phonétique française (en particulier la question du <i>e muet</i> dans une syllabe ouverte ou fermée, la liaison, l'élision, les consonnes muettes);• L'intonation déclarative, interrogative, exclamative.	<p>BaS 1 (Leçons 1,2,3,4,5,7)</p>
<p>Lexique et culture</p> <ul style="list-style-type: none">• L'alphabet; des noms et des prénoms français; les outils pour épeler; savoir situer sur une page.• Les salutations (dire bonjour, dire au revoir); les appellatifs (Monsieur, Madame,	<p>BaS 1 (Leçons 1,2,3,4,5,7) 1,2,3... grammaire! Chapitre 3 Lexique: Le</p>



Istituto di Istruzione Superiore
"LICEO BOCCHI-GALILEI"

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Scientifico, Scienze Applicate
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF90B7
e-mail: rois00100e@istruzione.it rois00100e@pec.istruzione.it



<p>Mademoiselle); tutoyer, vouvoyer et la politesse.</p> <ul style="list-style-type: none">• Les nombres de 0 à 1000; les quatre opérations arithmétiques (addition, soustraction, multiplication, division); savoir lire et écrire des sigles et des adresses électroniques.• Quelques symboles de la France: destinations touristiques, gastronomie, industrie...• Être français ou francophone.• Les numéros de téléphone en France pour le fixe et le portable; les adresses en France.• L'ordinateur et Internet.• L'univers scolaire (le matériel scolaire en salle de classe et dans le sac-à-dos, les objets de la salle, les espaces à l'intérieur d'un établissement scolaire, les acteurs de la vie scolaire, les activités reliées au travail scolaire, les matières scolaires, l'emploi du temps); les expressions que le professeur utilise en classe pour s'adresser aux élèves et que les élèves utilisent pour s'adresser au professeur.• Décrire l'aspect physique (les yeux; les cheveux; la corpulence; la taille; l'aspect; les signes particuliers); l'âge; le caractère. Des expressions du langage des jeunes pour en parler. Les couleurs.• Des pays européens; les cinq continents; la nationalité.• Les heures (officielles et dans la conversation), les jours de la semaine, les mois, les saisons.• Le calendrier (le commencement en janvier / la rentrée scolaire, culturelle, politique, syndicale...). Le calendrier scolaire (les vacances de la Toussaint ; de Noël ; d'hiver ; de printemps ; d'été). Les fêtes traditionnelles au printemps (Pâques et le poisson d'avril), en été (la Fête de la Musique, la Fête nationale française), en automne (la Toussaint).• Exprimer ses goûts et ses préférences au registre formel et informel (aimer, kiffer, détester...).• La famille (les grands-parents ; les parents ; les enfants ; les autres membres de la famille ; la belle-famille ; l'arbre généalogique). Les situations de famille (marié, célibataire, veuf, séparé, divorcé...). Différentes formes de ménage à deux : le mariage, l'union libre, le PACS, le mariage pour tous, la famille monoparentale, la famille recomposée.• Les activités quotidiennes (le matin, à midi, l'après-midi, le soir) ; raconter sa journée réelle et idéale ; savoir présenter son emploi du temps.• Les sports (individuels, d'équipe, extrêmes ; les arts martiaux) ; les activités (les jeux ; la lecture ; la peinture ; la photographie ; le théâtre ; le dessin). Temps libre et loisirs ; savoir parler de ses sorties.• Les produits alimentaires (la boulangerie/ la pâtisserie ; les céréales et les pâtes ; la charcuterie ; le lait et les produits laitiers ; les fruits et les légumes ; les viandes ; les poissons ; les œufs ; les boissons ; d'autres produits). Parler d'alimentation en famille et entre amis. Les commerces et les commerçants ; les quantités ; parler dans un commerce, entre commerçant et client (demander et offrir des produits ; demander et dire un prix)• Nolwenn, Camille, Bassel et leurs dialogues (L. 1: Mon correspondant est un artiste !; L. 2 : Tu n'es pas française ?; L. 3 : La famille se réunit ; L. 4 :Le coq, la marmotte et les poules ; L. 5 : Au gré du vent ; L. 7 : On n'oublie rien ?).• La chanson «Veronica» de Vianney: compréhension des paroles, de la clip, d'un article	<p>physique et le caractère</p> <p>Chapitre 4 Lexique: Le corps humain et la santé (exclusivement le visage et la tête)</p> <p>Chapitre 5 Lexique: Les loisirs et les goûts</p> <p>Chapitre 7 Lexique: Les aliments et les boissons</p> <p>Chapitre 8 Lexique: Les vêtements (exclusivement les couleurs)</p> <p>MperD</p> <p>Notes</p>
---	---



**Istituto di Istruzione Superiore
"LICEO BOCCHI-GALILEI"**

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Scientifico, Scienze Applicate
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF9OB7
e-mail: rois00100e@istruzione.it rois00100e@pec.istruzione.it



de journal. • Les 5 premières minutes de la vidéo sur You Tube "Charles Leclerc, l'autre prince de Monaco".	
Activités de préparation au DELF A1 • La compréhension de l'oral • La compréhension des écrits • La production orale • L'interaction orale • La production écrite	BaS 1 (Leçons 1,2,3,4,5,7) Jeu de rôle

Legenda:

BaS 1 → Bon à savoir ! 1 Méthode de français, Loescher Editore (manuale in adozione)
1,2,3... grammaire! → Un, deux, trois ... grammaire ! Didier Zanichelli (manuale in adozione)
MperD → Materiali per la Didattica (Documenti in Word, PDF o in PP caricati sul registro Elettronico)
Phot. → fotocopia consegnata dalle docenti
Notes → Appunti presi dagli studenti a lezione
Web → video, siti o pagine Internet visionati e consultati in maniera importante a lezione
Jeu de rôle → simulazione di situazione comunicativa, guidata dalle docenti (assegnazione di consegne, correzione e consigli sia in fase di preparazione che a conclusione)

DATA 6 giugno 2020 FIRMA DEL DOCENTE

Firme dei rappresentanti di classe