



**Istituto di Istruzione Superiore
"LICEO BOCCHI-GALILEI"**

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Scientifico, Scienze Applicate
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF9OB7
e-mail: rois00100e@istruzione.it rois00100e@pec.istruzione.it



PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE SVOLTA

Anno scolastico 2019/2020

Docente:

Callegaro Paola

Materia:

Scienze umane

Classe:

I A

Indirizzo:

Scienze umane



Istituto di Istruzione Superiore
"LICEO BOCCHI-GALILEI"

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Scientifico, Scienze Applicate
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF9OB7
e-mail: rois00100e@istruzione.it rois00100e@pec.istruzione.it



Testi adottati E.Clemente R.Danieli F.Innocenti, <i>Lo specchio e la finestra. Corso integrato di psicologia e pedagogia con "Palestre di Cittadinanza"</i> , primo biennio, Paravia Testi utilizzati: Patricia H.Miller , <i>Teorie dello sviluppo psicologico</i> , Il Mulino, 2002; Luigia Camaioni , <i>Manuale di psicologia dello sviluppo</i> , Il Mulino, 1999. M.De Bartolomeo, V.Magni , <i>I sentieri della ragione</i> , ATLAS, 2013	
Argomenti (indicare anche eventuali percorsi di ripasso)	Capitoli e/o pagine
PSICOLOGIA/PEDAGOGIA Introduzione alle scienze umane Oggetto, metodi e strumenti della pedagogia scientifica in quanto scienza umana Il soggetto al centro dell'educazione Lo strumento del dialogo; comunicazione ed educazione	pp.3-9 appunti della docente
Unità1 Dalla filosofia alla psicologia La psicologia e la sua storia Il metodo scientifico della psicologia Le principali scuole della psicologia: strutturalismo, associazionismo, cognitivismo, costruttivismo, comportamentismo: definizione e aspetti generali La psicologia oggi	Appunti pp.12-18 appunti pp.19-21 pp.25-26
Unità 2 Sensi e percezione Sensazione e percezione: definizioni Le leggi dell'organizzazione percettiva Le costanti della percezione Attenzione volontaria e involontaria La corrente psicologica della Gestalt	pp.38-51 appunti
Unità 3 La memoria La ricerca scientifica sulla memoria La memoria sensoriale, a breve termine, a lungo termine, oblio, le mnemotecniche	pp.60-77 appunti
Unità 4 I processi cognitivi-mentali L'intelligenza Gli elementi di base del pensiero La misurazione dell'intelligenza: scale e test; il QI Le teorie sull'intelligenza: Gardner, Sternberg, Goleman: l'intelligenza emotiva	pp.84-90 appunti pp.91-92 appunti pp.93-96 appunti
Unità 5 L'apprendimento Definizione di apprendimento Varie forme di apprendimento: condizionamento classico (Pavlov);	pp.108-109 appunti pp.110-112



Istituto di Istruzione Superiore
"LICEO BOCCHI-GALILEI"

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Scientifico, Scienze Applicate
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF9OB7
e-mail: rois00100e@istruzione.it rois00100e@pec.istruzione.it



condizionamento operante (Skinner) L'apprendimento come processo cognitivo L'apprendimento sociale	pp.116-118 pp.121-122 appunti
Unità 6 Il metodo di studio Le principali teorie sul metodo di studio	pp.132-135
STORIA DELLA PEDAGOGIA Unità 13 Dalle origini ai modelli educativi di Israele L'origine della scrittura nelle civiltà dei Grandi Fiumi I modelli educativi della civiltà mesopotamica, egiziana, ebraica La scrittura alfabetica dei Fenici e dei Cretesi	pp.330-332 pp.332-343
Unità 14 Modelli educativi nella Grecia antica: la paideia L'educazione nella Grecia arcaica: I Poemi Omerici Il sistema formativo spartano e ateniese I sofisti: arte della retorica come arte della persuasione; Protagora e Gorgia Il relativismo etico Socrate: il metodo educativo-filosofico; l'intellettualismo etico Platone: il dualismo platonico e la filosofia dello Stato ideale La formazione del buon cittadino e l'Accademia Aristotele: il Liceo e la formazione del buon cittadino; la totalità del sapere e l'etica del giusto mezzo	pp.352 pp.356-361 appunti 386-401 pp.397-401
La pedagogia ellenistica: la formazione circolare; le scuole filosofiche ellenistiche	pp.410-419

DATA 30.05.2020

FIRMA DEL DOCENTE CALLEGARO PAOLA

Firme dei rappresentanti di classe _____