



**Istituto di Istruzione Superiore**  
**“LICEO BOCCHI-GALILEI”**

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Scientifico, Scienze Applicate  
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296  
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF9OB7  
e-mail: [rois00100e@istruzione.it](mailto:rois00100e@istruzione.it) [rois00100e@pec.istruzione.it](mailto:rois00100e@pec.istruzione.it)



## **PROGRAMMA SVOLTO**

**Anno scolastico 2018/2019**

**Docente:**

**Callegaro Paola**

**Materia:**

**Scienze Umane**

**Classe:**

**IVB**

**Indirizzo:**

**Scienze Umane**



**Istituto di Istruzione Superiore**  
**“LICEO BOCCHI-GALILEI”**

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Scientifico, Scienze Applicate  
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296  
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF90B7  
e-mail: [rois00100e@istruzione.it](mailto:rois00100e@istruzione.it) [rois00100e@pec.istruzione.it](mailto:rois00100e@pec.istruzione.it)



<b>Testi adottati e utilizzati:</b>	<b>Capitoli e/o pagine</b>
E.Clemente R.Danieli, <i>Scienze umane. Antropologia Sociologia</i> , Paravia, vol.1 G.Chiosso, <i>Pedagogia. Dal Basso Medioevo all'Ottocento</i> , Einaudi. A.Bianchi P.Di Giovanni, <i>La dimensione antropologica</i> , 2012, Paravia Pearson E.Clemente, R.Danieli, F.Innocenti, <i>Lo specchio e la finestra</i> , per il primo biennio, Paravia A.E.Berti A.S.Bombi, <i>Introduzione alla psicologia dello sviluppo</i> , Il Mulino	
<b>ARGOMENTI</b>	
Introduzione alla psicologia scientifica; origine, metodo e autori	appunti
La psicologia e lo studio del comportamento; prospettiva sistemico-relazionale; la Scuola di Palo Alto, gli assiomi e le tecniche della comunicazione	Appunti da Clemente-Danieli – Innocenti, <i>Lo specchio e la finestra</i> .
La psicologia dello sviluppo. Autori: Montessori, Piaget, Freud, Erikson	pp.334-342
<b>Unità : Lo sviluppo cognitivo e lo sviluppo affettivo</b>	
Le fasi dello sviluppo sessuale del bambino per la psicoanalisi di Freud	pp.386-388
Le teorie dell'attaccamento: la figura materna. Autori: A.Freud, Bowlby, Ainsworth, Erikson, Winnicott (meccanismi di difesa e complesso di Edipo, oggetto transizionale, madre sufficientemente buona, strange situation)	pp.389-396
Lo sviluppo della personalità: teoria dei tratti di G.Allport; R.Cattell e i 16 fattori di	appunti



**Istituto di Istruzione Superiore  
"LICEO BOCCHI-GALILEI"**

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Scientifico, Scienze Applicate  
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296  
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF9OB7  
e-mail: [rois00100e@istruzione.it](mailto:rois00100e@istruzione.it) [rois00100e@pec.istruzione.it](mailto:rois00100e@pec.istruzione.it)



base della personalità; Freud e i meccanismi di difesa; Jung inconscio collettivo, tipo introverso/estroverso; K.Lewin e la teoria del campo.	appunti
<b>ANTROPOLOGIA – Clemente/Danieli – Bianchi/Di Giovanni</b> <b>Unità 1/2/3: L'animale culturale</b>	
Definizione di antropologia e cultura Le scuole di pensiero; rapporto tra antropologia e sviluppo culturale del razzismo	pp.27-35 appunti
La nascita dell'antropologia: evoluzionismo. Autori: Morgan Tylor, Frazer	pp.28- appunti
Autori classici dell'antropologia antievoluzionistica: Boas, Malinowski, Lévi-Strauss: i tipi di legami di parentela La teoria antropologica di cultura e personalità di R.Benedict e M.Mead	pp.124-138 appunti Appunti
<b>Unità 4: Dalla magia ai new media</b>	
Il pensiero magico, il mito; dalla cultura orale ai media; new media e nuovi mezzi di comunicazione; Mc Luhan: il mezzo è il messaggio	pp.96-113 appunti
<b>SOCIOLOGIA – Clemente/Danieli</b> <b>Unità 7: la riflessione scientifica sulla società</b>	
La società: definizione e introduzione L'immaginazione sociologica di Mills	Appunti p.218
<b>Unità 8/9: La nascita della sociologia</b>	
Una scienza giovane e moderna: la Scuola di Chicago la Scuola di Francoforte	p. 250 appunti p.269 appunti
I padri fondatori. Autori: Comte, Marx, Durkheim, Weber, Pareto Lecture di Marx: Il ruolo storico della borghesia	pp.234-249 p.296



**Istituto di Istruzione Superiore**  
**“LICEO BOCCHI-GALILEI”**

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Scientifico, Scienze Applicate  
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296  
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF90B7  
e-mail: [rois00100e@istruzione.it](mailto:rois00100e@istruzione.it) [rois00100e@pec.istruzione.it](mailto:rois00100e@pec.istruzione.it)



M.Weber: Il tipo ideale	p.305
Prospettive sociologiche a confronto: il funzionalismo. Autori: Parsons e Merton	pp.262-267
Le sociologie comprendenti; interazionismo simbolico di H.Blumer; E.Goffman e l'approccio drammaturgico	pp.272-273
Lecture di E.Durkheim: il concetto di anomia e il tema del suicidio	p.289; p.292
La globalizzazione economica, culturale, politica: definizione e approfondimento	appunti
<b>Unità 15/16 Cosa significa fare ricerca</b>	
Concetto di paradigma	appunti
Le fasi della ricerca	pp.440-443
Caratteri e proprietà	pp.443-446
Cosa è la statistica: tabelle e grafici	p.447- p.450
La raccolta dei dati: inchiesta, questionario e intervista	pp.466-485
La ricerca qualitativa per l'antropologia e la ricerca quantitativa per la sociologia	appunti

<b>STORIA DELLA PEDAGOGIA</b>	<b><u>Capitoli e/o pagine</u></b>
Testo di riferimento: G.Chiosso, <i>Pedagogia. Dal basso Medioevo all'Ottocento</i> , Einaudi	
<b>Unità 2/3: Educazione nell'Europa cattolica dal XVI al XIX secolo</b>	
Riforma protestante: Lutero, Calvino; libero e servo arbitrio: il tema della teodicea	pp.114-128 appunti
Riforma Cattolica	p.114
I Gesuiti e la Ratio studiorum	pp.116-117
Lecture: <i>L'importanza degli studi umanistici</i> di Ignazio di Loyola	p.156



**Istituto di Istruzione Superiore  
"LICEO BOCCHI-GALILEI"**

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Scientifico, Scienze Applicate  
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296  
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF9OB7  
e-mail: [rois00100e@istruzione.it](mailto:rois00100e@istruzione.it) [rois00100e@pec.istruzione.it](mailto:rois00100e@pec.istruzione.it)



Educazione nel mondo protestante: Comenio e l'educazione universale	pp.141-145
Lecture: Comenio: <i>Errori dei maestri e didattica puerocentrica</i> ; <i>Didattica realistica</i>	pp.165-167
<b>Unità 4: Età dei Lumi ed epoca napoleonica</b>	
Illuminismo ed empirismo: Locke: educazione e formazione sociale	pp.177-183
J.J.Rousseau: aspetti della filosofia: la rottura del rapporto tra uomo e natura; l'educazione di Emilio come ricostruzione del rapporto tra uomo e natura. Lecture: <i>Pensieri sull'educazione</i> di Locke; <i>Emilio o dell'educazione</i> di Rousseau; <i>L'infanzia di Emilio</i> di Rousseau; <i>Sulla pedagogia</i> di Kant; <i>L'apprendimento della lingua materna</i> di Pestalozzi; <i>Il ragazzo selvaggio dell'Aveyron</i> di Itard	pp.188-197 appunti pp.255-271
Utopia pedagogica illuminista di I.Kant: l'educazione morale e l'educazione politica: <i>Per la pace perpetua</i>	pp.201-211 appunti
J.H.Pestalozzi	pp.215-219
L'educazione tra Rivoluzione francese e Napoleone; Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino	pp.223-229
J.P.F.Richter; la pedagogia speciale di J.M.G.Itard	pp.233-239
<b>Unità 5: Tra Romanticismo e Risorgimento</b>	
Verso la società alfabetica: Herbart e Gabelli	pp.281- 289
La pedagogia povera: Aporti e Fröebel	pp.293-303
La cultura liberale e democratica: Rosmini; i socialisti e l'istruzione popolare	pp.307-318
Giuseppe Mazzini: il rinnovamento politico dell'Italia	p.309
Lecture: <i>L'organizzazione delle scuole infantili</i> di F.Aporti; <i>L'educazione sociale nel Kindergarten</i> di Fröebel; <i>Una scuola formatrice di teste</i> di A.Gabelli	pp.325-327 p.337



**Istituto di Istruzione Superiore  
"LICEO BOCCHI-GALILEI"**

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Scientifico, Scienze Applicate  
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296  
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF90B7  
e-mail: [rois00100e@istruzione.it](mailto:rois00100e@istruzione.it) [rois00100e@pec.istruzione.it](mailto:rois00100e@pec.istruzione.it)



**Unità 6: Modernità, educazione e pedagogia**

Dalla lotta contro l'ignoranza alla figura delle nuove maestre alla fine dell'Ottocento

pp.343-354

DATA \_\_\_\_\_ FIRMA DEL DOCENTE \_\_\_\_\_

Firme dei rappresentanti di classe \_\_\_\_\_