



Istituto di Istruzione Superiore
“LICEO BOCCHI-GALILEI”

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Scientifico, Scienze Applicate
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF9OB7
e-mail: rois00100e@istruzione.it rois00100e@pec.istruzione.it



PROGRAMMA SVOLTO

Anno scolastico 2018/2019

Docente: Prof. G. Liboni
Materia: Filosofia
Classe: 4A
Indirizzo: Liceo delle Scienze Umane



Istituto di Istruzione Superiore
“LICEO BOCCHI-GALILEI”

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Scientifico, Scienze Applicate
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF9OB7
e-mail: rois00100e@istruzione.it rois00100e@pec.istruzione.it



Argomenti

(indicare anche eventuali percorsi di ripasso)

Capitoli e/o pagine

A. Elementi di storia della filosofia medievale e moderna

1. Il pensiero di età medievale (recupero di parte del programma dello scorso anno non svolta)

- I rapporti tra Cristianesimo e filosofia: la nascita della filosofia cristiana e il nuovo valore della ricerca razionale della verità.
- Caratteristiche fondamentali dell'età della Patristica. Cenni sul pensiero di Agostino di Ippona. Agostino e la ricerca della verità: dal superamento del dubbio scettico alla scoperta di Dio; la dottrina dell'illuminazione; il concetto di confessione. Il rapporto tra ragione e fede.
- La filosofia nell'Alto Medioevo. La filosofia monastica: le arti del trivio e del quadrivio. Dialettici e antidialettici. L'influenza dell'agostinismo.
- Caratteristiche fondamentali dell'età della Scolastica. Fra scuola monastica e scuola cattedrale: la figura di Anselmo d'Aosta e la sua concezione dei rapporti fra ragione e fede. La dimostrazione dell'esistenza di Dio: gli argomenti *a posteriori* (*Monologion*) e l'argomento *a priori* (*Proslogion*). Le scuole cattedrali. La nascita delle università: l'istituzionalizzazione della *quaestio* quale metodo di indagine e metodo di insegnamento. La diffusione dell'aristotelismo in Occidente e le ripercussioni sulla filosofia cristiana. Cenni sul pensiero di Tommaso d'Aquino: il rapporto tra ragione e fede e tra filosofia e teologia; la critica all'unico argomento di Anselmo e le cinque vie.
- Il tramonto della Scolastica: cenni sul pensiero di Guglielmo di Ockham. La gnoseologia empirista e le sue ripercussioni sul problema dei rapporti tra ragione e fede. Il "principio di economia". L'indimostrabilità della teologia.

Vol. 1:

- Unità 10, capp. 2, 3;
- Unità 11, capp. 1, 2, 3.

2. Umanesimo e Rinascimento

- Introduzione al contesto storico-culturale e temi fondamentali: condizioni sociali ed economiche che favoriscono la nascita della nuova cultura; il concetto di "rinascita"; il rapporto dei nuovi intellettuali con il Medioevo; il concetto di ritorno al principio e le sue manifestazioni; le *humanae litterae*.
- Il neoplatonismo rinascimentale: Ficino e la *pia philosophia*.
- La nuova visione della natura: linee essenziali del pensiero di Telesio, e Campanella.
- La visione della natura di Giordano Bruno. L'infinità del cosmo. Esaltazione dell'uomo e delle sue capacità di intervento sulla natura. Il processo di conoscenza

Vol. 2:

- Unità 1, capp. 1, 2.



Istituto di Istruzione Superiore
“LICEO BOCCHI-GALILEI”

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Scientifico, Scienze Applicate
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF9OB7
e-mail: rois00100e@istruzione.it rois00100e@pec.istruzione.it



come "eroico furore".	
3. La rivoluzione scientifica <ul style="list-style-type: none">• Introduzione al contesto storico-culturale e temi fondamentali. Nuova visione della natura e nuova concezione della scienza. Condizioni storiche, sociali e culturali che hanno favorito l'affermazione della nuova scienza.• Il modello cosmologico copernicano, il modello ticonico, le leggi di Keplero e l'infinitizzazione del cosmo di Bruno.	Vol. 2: <ul style="list-style-type: none">• Unità 2, pp. 51-55;• Materiali forniti dal docente.
4. Scienza, filosofia e politica nel Seicento: la ricerca del metodo per la costruzione di un sapere fondato e certo e la ricerca dei fondamenti della vita associata <ul style="list-style-type: none">• Il pensiero di Galilei. 1) L'indagine fisica sul moto dei corpi e le scoperte astronomiche; demolizione della fisica aristotelica e verifica empirica del copernicanesimo. 2) La difesa dell'autonomia della scienza: le <i>Lettere copernicane</i>. 3) L'elaborazione del metodo della scienza: significato di induzione e deduzione e loro rapporto; "sensate esperienze" e "necessarie dimostrazioni" e loro complementarità; la matematizzazione dell'esperienza sensibile; il nuovo valore dell'esperienza e il concetto di esperimento.• Il pensiero di Descartes. 1) Il problema del metodo. 2) La ricerca del fondamento metafisico del metodo: dubbio metodico e dubbio iperbolico; la scoperta del <i>cogito</i> e il suo valore fondante. Il dualismo cartesiano. 3) Il problema dell'esistenza del mondo esterno: le dimostrazioni dell'esistenza di Dio. Il problema dell'errore. 4) Il rapporto fra <i>res cogitans</i> e <i>res extensa</i>: il meccanicismo cartesiano. 5) La morale provvisoria e l'indagine sulle passioni.• La critica al razionalismo: il pensiero di Pascal. 1) La condizione umana. 2) I limiti della ragione e della scienza: <i>Ésprit de géométrie</i> ed <i>Ésprit de finesse</i>. La ragionevolezza del cristianesimo. La scommessa su Dio. I problemi aperti del pensiero pascaliano: la concezione della fede.• La ricerca dei fondamenti della conoscenza nella tradizione filosofica anglosassone di età moderna: Hobbes. 1) Il meccanicismo materialistico. La teoria della conoscenza. Ragione e linguaggio. Differenze rispetto alla prospettiva "razionalistica" cartesiana. 2) I fondamenti della vita associata: la fondazione dell'assolutismo.• La ricerca dei fondamenti della conoscenza nella tradizione filosofica anglosassone di età moderna: Locke. 1) L'empirismo di Locke: la teoria della conoscenza e il ruolo della ragione. La critica dell'idea complessa di sostanza. 2) I fondamenti della vita associata: la fondazione del liberalismo. La tolleranza.• La ricerca dei fondamenti della conoscenza nella tradizione filosofica anglosassone di età moderna: il progetto filosofico di Hume. 1) La teoria della conoscenza: percezioni, impressioni e idee. Il principio di associazione.	Vol. 2: <ul style="list-style-type: none">• Unità 2, cap. 1;• Unità 3, capp. 1, 2, 3, 4;• Unità 4, capp. 1, 2;• Unità 6, capp. 1, 2;• Unità 8, capp. 1, 2, 4.



Istituto di Istruzione Superiore
“LICEO BOCCHI-GALILEI”

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Scientifico, Scienze Applicate
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF9OB7
e-mail: rois00100e@istruzione.it rois00100e@pec.istruzione.it



<p>Conoscenza necessaria e conoscenza probabile: relazioni fra idee e relazioni fra dati di fatto. La critica del principio di causalità. Abitudine e credenza. La critica delle idee di spazio e tempo; la critica dell'idea di sostanza materiale e spirituale. 2) Il fondamento della morale humanea.</p>	
<p>5. L'Illuminismo:</p> <ul style="list-style-type: none">• Introduzione al contesto storico-culturale e temi fondamentali. La critica del dogmatismo e dell'oscurantismo; il problema della ragione. La nuova concezione del sapere: l'<i>Encyclopédie</i> e il nuovo ruolo dell'intellettuale. Il dibattito religioso: ateismo e deismo. Il dibattito politico e civile: la difesa dei diritti civili, la laicità dello Stato, la tolleranza.• Il pensiero di Rousseau: 1) la critica ai <i>philosophes</i>, il <i>Discorso sulle scienze e le arti</i> e il <i>Discorso sull'origine della disuguaglianza</i>. Lo stato di natura di Rousseau e la visione dell'uomo. Il processo di civilizzazione e la corruzione. 2) Il <i>Contratto sociale</i> e la fondazione della democrazia.	<p>Vol. 2:</p> <ul style="list-style-type: none">• Unità 10, capp. 1, 2.
<p>6. Kant e il criticismo</p> <ul style="list-style-type: none">• Le fasi dell'attività intellettuale di Kant. Introduzione della prospettiva critica.• La gnoseologia kantiana: la <i>Critica della ragion pura</i>. 1) Il problema dello statuto della metafisica. Le condizioni di possibilità della scienza: l'analisi del giudizio e il giudizio sintetico <i>a priori</i>. Il concetto di trascendentale. La rivoluzione copernicana nell'indagine conoscitiva. 2) Estetica trascendentale: la funzione di spazio e tempo. Fenomeno e noumeno. 3) Analitica trascendentale: la funzione sintetica delle categorie. La deduzione trascendentale: l'io penso come suprema attività trascendentale di sintesi e come legislatore della natura. Differenze rispetto alla concezione cartesiana dell'io come sostanza. 4) Dialettica trascendentale: le idee di anima, mondo e Dio e la loro funzione. Il valore regolativo della metafisica.• La morale kantiana: l'indagine sul fondamento della moralità. Morale eteronoma e morale autonoma. La legge morale. Massime e imperativi. L'imperativo categorico e le sue formulazioni. Le condizioni di possibilità della morale: il sommo bene, i postulati della ragion pratica.	<p>Vol. 2:</p> <ul style="list-style-type: none">• Unità 11, capp. 1, 2.
<p>7. Introduzione al Romanticismo</p> <ul style="list-style-type: none">• Il Romanticismo: concetti fondamentali. La poetica dello <i>Sturm und Drang</i>: i concetti di <i>Streben</i> e <i>Sehnsucht</i>, il concetto di Assoluto, la polemica contro la ragione illuministica, l'esaltazione del sentimento, la celebrazione dell'arte e della fede, la celebrazione della natura, l'ironia, il titanismo.	<p>Vol. 2:</p> <ul style="list-style-type: none">• Unità 12, pp. 539-543.
<p><u>B. Elementi di logica</u></p>	
<p>Filosofia e ragionamento: introduzione alla logica e alla costruzione del ragionamento corretto</p>	<p>Schemi e appunti forniti dal docente in classe e</p>



Istituto di Istruzione Superiore
“LICEO BOCCHI-GALILEI”

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Scientifico, Scienze Applicate
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF9OB7
e-mail: rois00100e@istruzione.it rois00100e@pec.istruzione.it



- Analisi dell'enunciato: enunciati dichiarativi e ipotetici; affermativi e negativi; singolari, universali e particolari; veri e falsi.
- L'inferenza: premesse, enunciati intermedi e conclusione. Processo inferenziale valido e invalido.
- I diversi tipi di inferenza: dimostrazione, argomentazione e fallacia.
- Le fallacie più comuni: *dictum simpliciter*, *enumeratio imperfecta*, *post hoc*, premesse contraddittorie, *ad misericordiam*, falsa analogia, *ad ignorantiam*, *ad personam*.
- l'argomentazione. Argomenti deduttivi, pseudo-deduttivi, *a priori*, *a posteriori*, strutturali e pragmatici.

condivisi su registro elettronico.

DATA 06/06/2019

FIRMA DEL DOCENTE

Firme dei rappresentanti di classe