



**Istituto di Istruzione Superiore
"LICEO BOCCHI-GALILEI"**

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Scientifico, Scienze Applicate
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF90B7
e-mail: rois00100e@istruzione.it rois00100e@pec.istruzione.it



PROGRAMMA SVOLTO

Anno scolastico 2018/2019

Docente: prof. Giovanni Zardini
--

Materia: storia

Classe: 3[^]B

Indirizzo: linguistico



Istituto di Istruzione Superiore
“LICEO BOCCHI-GALILEI”

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Scientifico, Scienze Applicate
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF90B7
e-mail: rois00100e@istruzione.it rois00100e@pec.istruzione.it



<u>Argomenti</u>	<u>Materiali utilizzati durante le lezioni e condivisi con gli studenti</u>
Modulo introduttivo: che cos'è la storia?	Selezione di testi da Marc Bloch, <i>Apologia della storia</i>
La rinascita dell'anno Mille <ul style="list-style-type: none">• il mito dell'anno Mille• la rivoluzione agraria• la rinascita dei commerci	Fonti: la cronaca di Sigeberto di Gembloux da G. Duby, <i>L'anno Mille</i> ; Rodolfo il Glabro, <i>Storie</i> , III, 13, 19.
Poteri universali, monarchie e comuni tra X e XII secolo <ul style="list-style-type: none">• il progetto di restaurazione del potere imperiale degli Ottoni• la lotta per le investiture• le monarchie feudali• i comuni in Italia• lo scontro tra l'imperatore Federico I Barbarossa e i comuni	Fonti: Incoronazione di Ottone I in una miniatura del X secolo; Miniatura che rappresenta Matilde e Hugo di Cluny intercedono per Enrico IV (1115); il <i>Dictatus papae</i> di Gregorio VII; miniatura che rappresenta la cerimonia dell'omaggio feudale da un manoscritto del Liber feudorum major; Archivio della Corona d'Aragona, Barcellona, XII secolo; giuramento dei consoli di Genova del 1143; la pace di Costanza
Le crociate <ul style="list-style-type: none">• lo scisma d'Oriente• la crociata come pellegrinaggio armato• le cause delle crociate• l'appello di papa Urbano II e la I crociata ufficiale• l'assedio di Gerusalemme attraverso le fonti• gli ordini monastico-cavallereschi• la terza e la quarta crociata	Fonti: L'appello di Clermont di papa Urbano II; le testimonianze di Raimondo d'Aguilers e Ibn Al Athir sull'assedio a Gerusalemme
Il processo di rafforzamento delle monarchie feudali tra XII e XIV secolo <ul style="list-style-type: none">• che cosa si intende per processo di rafforzamento politico?• il regno di Francia<ul style="list-style-type: none">◦ la battaglia di Bouvines◦ il re taumaturgo• il regno d'Inghilterra<ul style="list-style-type: none">◦ la Magna Charta Libertatum	Fonti: Maestro della Vita di Saint-Denis, <i>L'arcivescovo di Reims unge la fronte del re</i> , miniatura del XII secolo, Parigi, Biblioteca nazionale di Francia; la Magna Charta Libertatum; Le costituzioni melfitane



**Istituto di Istruzione Superiore
"LICEO BOCCHI-GALILEI"**

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Scientifico, Scienze Applicate
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF9OB7
e-mail: rois00100e@istruzione.it rois00100e@pec.istruzione.it



<ul style="list-style-type: none">• la penisola iberica<ul style="list-style-type: none">◦ i regni cristiani e le lotte per la <i>Reconquista</i>• il Regno di Sicilia di Federico II<ul style="list-style-type: none">◦ le Costituzioni melfitane	
<p>La lotta alle eresie</p> <ul style="list-style-type: none">• la crociata contro gli albigesi• gli ordini mendicanti	Fonti: Giotto, <i>L'approvazione della Regola</i> , 1295-1304, affresco, Assisi, Basilica Superiore
<p>La crisi del '300</p> <ul style="list-style-type: none">• le cause del crollo demografico<ul style="list-style-type: none">◦ la peste• le conseguenze sociali ed economiche<ul style="list-style-type: none">◦ le rivolte◦ il cambiamento nella concezione della morte	Fonti: G. Boccaccio, Decameron, cornice; tabelle e dati sulla popolazione; immagine tratta dal Libro del Bidajolo fiorentino, 1340, Firenze; <i>Il trionfo della morte</i> , Chiesa di San Francesco, Lucignano (AR), XIV secolo; Jean Froissart, L'uguaglianza sociale predicata da John Ball
<p>Dalla monarchia feudale allo Stato moderno</p> <ul style="list-style-type: none">• il regno di Francia tra XIV e XV secolo<ul style="list-style-type: none">◦ la cattività avignonese◦ la guerra dei Cent'anni• le conseguenze della guerra dei Cent'anni in Inghilterra• la penisola iberica nel XV secolo<ul style="list-style-type: none">◦ l'unificazione di regno di Castiglia e Aragona◦ il principio della <i>limpieza de sangre</i>• dai comuni alle signorie<ul style="list-style-type: none">◦ le cause del cambiamento politico◦ il processo di legittimazione del potere◦ la Milano di Sforza e Visconti, la Repubblica di Venezia, la Firenze dei Medici e la Ferrara degli Este	Fonti: Caterina da Siena, missiva a papa Gregorio IX; Petrarca, Canzoniere, sonetto 114; miniatura della battaglia di Azincourt del XV secolo; F. Gallego, <i>La Madonna dei re cattolici</i> , 1491 - 149; Madrid; Ferdinando e Isabella, <i>Editto generale per l'espulsione degli Ebrei dall'Aragona e dalla Castiglia</i> ; il giuramento dei principi elettori all'interno della Bolla d'oro; miniatura dal Messale Ambrosianum di Anovelo da Imbonate, Milano Biblioteca del Capitolo di S. Ambrogio; Bonifacio Bembo, <i>Ritratto di Francesco Sforza</i> , 1460; Benozzo Gozzoli, <i>Il viaggio dei magi</i> , 1459, Firenze, Palazzo Medici Riccardi; Canaletto, <i>Il ritorno del Bucintoro al molo nel giorno dell'ascensione</i> , 1732, castello di Windsor
<p>Le scoperte geografiche</p> <ul style="list-style-type: none">• la costruzione di un impero portoghese• la scoperta del Nuovo Mondo• gli effetti della conquista	Fonti e storiografia: Jared Diamond, <i>Armi, acciaio e malattie</i> ; Lettera di Toscanelli a Ferdinando Martinez; Bolla papale <i>Inter Caetera Divinae</i> ; testo tratto da C. M. Cipolla, <i>Conquistadores, pirati, mercanti. La saga dell'argento spagnolo</i> , 1996; grafici relativi a popolazione europea e alle importazioni in Europa di metalli preziosi; testo tratto da D. E.



Istituto di Istruzione Superiore
“LICEO BOCCHI-GALILEI”

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Scientifico, Scienze Applicate
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF90B7
e-mail: rois00100e@istruzione.it rois00100e@pec.istruzione.it



	Stannard, <i>Olocausto americano. La conquista del Nuovo Mondo</i> , 1992; testo tratto da Massimo Livi Bacci, <i>Conquista, La distruzione degli indios americani</i>
CLIL: What happened when Moctezuma met Cortes? <ul style="list-style-type: none">• I conquistadores• le spedizione di Cortes• laboratorio sulle fonti: ricostruire attraverso le fonti il momento dell'incontro tra Montezuma e Cortes	Testi: estratto da un manuale inglese del 2006, <i>World History: Medieval to Early Modern Times</i> ; Lettera di Cortés a Carlo V; estratto dal Codice fiorentino
La riforma protestante <ul style="list-style-type: none">• il processo di mondanizzazione della Roma papale tra XV e XVI secolo• la dottrina di Lutero• la rivolta contadina• lo scontro con Carlo V• il calvinismo• la Controriforma	Fonti e storiografia: testo tratto da Jacques Le Goff, <i>La nascita del Purgatorio</i> , 1981; testo tratto da Erasmo da Rotterdam, <i>Elogio della follia</i> , 1511; testo tratto da Martin Lutero, lettera a Christopher Scheurl, 1518; L'attacco di Lutero ai contadini, <i>Scritti politici</i> , 1525

DATA _____

FIRMA DEL DOCENTE _____

Firme dei rappresentanti di classe _____