



**Istituto di Istruzione Superiore
"LICEO BOCCHI-GALILEI"**

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Scientifico, Scienze Applicate
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF9OB7
e-mail: rois00100e@istruzione.it rois00100e@pec.istruzione.it



PROGRAMMA SVOLTO

Anno scolastico 2018/2019

Docente: GERMANA ZANFORLIN
Materia: LINGUA E CULTURA FRANCESE
Classe: 3[^] B
Indirizzo: LINGUISTICO



Istituto di Istruzione Superiore
“LICEO BOCCHI-GALILEI”

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Scientifico, Scienze Applicate
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF9OB7
e-mail: rois00100e@istruzione.it rois00100e@pec.istruzione.it



Argomenti (indicare anche eventuali percorsi di ripasso)	Capitoli e/o pagine
<ul style="list-style-type: none">• <u>Unité n. 7</u> : « <i>Prévisions météo</i> ». Révision : le vocabulaire de la météo• <u>Unité n. 10</u> : « <i>À table</i> »<ul style="list-style-type: none">- Lexique plus : Les repas et les aliments ;- Ce qui dans la cuisine italienne, peut surprendre les Français- « <i>À table</i> » (les plats uniques, les entrées, les plats principaux et les desserts)- Entraînement à l’oral : activité de recherche sur le Net et exposé:- <i>La nouvelle cuisine</i>- <i>Paul Bocuse</i>• <u>Unité n. 1</u> : « <i>L’environnement</i> »<ul style="list-style-type: none">- Le vocabulaire de l’environnement- « Ce qu’il faut savoir sur le tri ; 50 trucs pour protéger la planète »• La presse; Le vocabulaire de la presse et des faits divers• Entraînement à l’écrit : Rédaction d’un fait divers• La nominalisation• Compréhension de l’article « <i>L’expert Laurent Montet condamné pour escroc</i> » tiré du Parisien, le 27 février 2019	<p>À VRAI DIRE ...pas à pas, vol. 1 p. 72-79 p. 98-105 p. 138-139 photocopie doc. word</p> <p>À VRAI DIRE ...pas à pas, vol. 2 p. 12-17 doc. word doc. word doc. word doc. word</p>
<p>LITTÉRATURE</p> <p>Avvio allo studio della letteratura: lessico specialistico; il testo narrativo con esempi tratti soprattutto dalla letteratura degli ultimi due secoli; tecniche di lettura e analisi del testo letterario narrativo</p> <p>OUTILS POUR LIRE LA LITTÉRATURE</p> <ul style="list-style-type: none">• Fiche n. 1 : La communication littéraire• Fiche n. 2 : Les fonctions du langage• Fiche n. 5 : Les mots et leur signification• Fiche n. 6 : L’organisation du lexique• Fiche n. 7 : Les connotations• Fiche n. 8 : Comparaisons et métaphores• Fiche n.13: La valeur des modes et des temps verbaux• Fiche n.18: Les héros du récit et les voix narratives• Fiche n.19: Les points de vue narratifs ou focalisation• Fiche n.20: Le récit et le temps• Fiche n.21: Structures du récit• Fiche n.22 : Merveilleux et fantastique- Le récit littéraire	<p>Écritures...vol 1 Valmartina</p> <p>p. 82 p. 84 p. 90 p. 92 p. 94 p. 96 p. 106 p. 116 p. 118 p. 120 p. 122 p. 124 photocopie</p>



Istituto di Istruzione Superiore
“LICEO BOCCHI-GALILEI”

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Scientifico, Scienze Applicate
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF9OB7
e-mail: rois00100e@istruzione.it rois00100e@pec.istruzione.it



<u>Argomenti</u> (indicare anche eventuali percorsi di ripasso)	<u>Capitoli e/o pagine</u>
Dossier 1: Lire la littérature pour le plaisir <ul style="list-style-type: none">• Texte : <i>Madame Groichant</i>, Jacques Roubaud, La Belle Hortense	p. 16
Dossier 2 : Lire la littérature pour se comprendre <ul style="list-style-type: none">• Texte : <i>Julia et la météo de Baudelaire</i>, Agnès Desarthe , Je ne t'aime toujours pas, Paulus, 2005• Texte : <i>La colère de Lisa</i>, Maryse Condé, Rêves amers, 1998<ul style="list-style-type: none">- Présentation du roman <i>Rêves amers</i> ; (résumé, contexte, personnages)- Haïti ; La dictature des Duvalier- <i>Les enfants « restavek » en Haïti, une nouvelle forme d'esclavage moderne</i> –	p. 22-23 p. 26 doc. word doc. word doc. word
Dossier 3: Lire la littérature pour parler d'amitié <ul style="list-style-type: none">• Texte : <i>Si tu veux un ami, apprivoise-le</i>, A. de Saint-Exupéry, Le Petit prince, 1946<ul style="list-style-type: none">- Lecture intégrale du <i>Petit Prince</i>- Genèse du roman- Cadre, contexte et thèmes de l'œuvre- Visionnement des séquences de la rose, du renard et du serpent, tirées du spectacle de Riccardo Cocciante• Texte : <i>Amitié : façade et secrets</i>, E. Carrère, L'adversaire, 2000<ul style="list-style-type: none">- <i>L'adversaire : le roman, résumé, critique</i>- <i>Le portrait d'un homme avant celui d'un tueur</i>	p. 32-33 doc. word doc. PDF DVD p. 34-35 doc.word
Dossier 6: Lire la littérature pour réfléchir <ul style="list-style-type: none">• Texte : <i>Parqués dans un zoo</i>, D. Daenincks, Cannibale, 1998<ul style="list-style-type: none">- L'histoire, les personnages, les thèmes- Approfondissements culturels : <i>L'Exposition coloniale de 1931 ; La Nouvelle Calédonie</i>• Formation et caractère de la langue française• Le siècle féodal• Le siècle courtois	p. 62-63 doc. word doc. word
Unité 1 : - La littérature populaire <ul style="list-style-type: none">- La chanson de geste- Les trouvères et les troubadours	p. 184 p. 186
Unité 2 : - Lyrisme et littérature courtoise <ul style="list-style-type: none">- La <i>fin'amors</i>- Le roman courtois- La quête du chevalier	p. 197 p. 200 p. 206



Istituto di Istruzione Superiore
“LICEO BOCCHI-GALILEI”

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Scientifico, Scienze Applicate
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF9OB7
e-mail: rois00100e@istruzione.it rois00100e@pec.istruzione.it



<u>Argomenti</u> (indicare anche eventuali percorsi di ripasso)	<u>Capitoli e/o pagine</u>
<ul style="list-style-type: none">- Le roman de Tristan et Iseut• « <i>Le philtre d'amour</i> », Le roman de Tristan et Iseut ;• « <i>Le pont de l'épée</i> », Chrétien de Troyes (XIIe).	doc. word p. 202-203 p. 204
GRAMMAIRE <ul style="list-style-type: none">- Les adverbes de manière ;- Les adjectifs et les pronoms négatifs ;- Les adjectifs indéfinis;- Les pronoms indéfinis;- Les pronoms possessifs;- Les pronoms relatifs composés- La voix passive;- La durée et la fréquence;- La période hypothétique;- Le subjonctif;- Le passé simple ;- L'infinitif ;- Les verbes d'opinion et de sentiment ;- Les verbes impersonnels;- Le participe présent et l'adjectif verbal;- Le gérondif.	Grammaire en situation Zanichelli Chapitre A – n. 15, p. 48 Chapitre B – n. 21, p. 70 Chapitre C – n. 27, p. 92 Chapitre C – n. 28, p. 98 Chapitre E– n. 36, p. 130 Chapitre E – n. 37, p.132 Chapitre F – n. 39, p.140 Chapitre G – n. 44, p.158 Chapitre J – n. 67, p. 246 Chapitre I – n. 56, p. 204 Chapitre H – n. 52, p.190 Chapitre I – n. 59, p. 212 Chapitre I – n. 60, p. 216 Chapitre I – n. 61, p. 222 Chapitre J – n. 69, p. 254 Chapitre J – n. 70, p. 257

DATA 08/06/2019

FIRMA DEL DOCENTE Prof.ssa Germana ZANFORLIN

Firme dei rappresentanti di classe _____