



**Istituto di Istruzione Superiore
"LICEO BOCCHI-GALILEI"**

indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Scientifico, Scienze Applicate
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF90B7
e-mail: rois00100e@istruzione.it rois00100e@pec.istruzione.it



PROGRAMMA SVOLTO

Anno scolastico 2018 / 2019

Docente: Armando Comi

Materia: Scienze Umane

Classe: III a

Indirizzo:
Scienze Umane



Istituto di Istruzione Superiore
“LICEO BOCCHI-GALILEI”

indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Scientifico, Scienze Applicate
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296

Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF9OB7

e-mail: rois00100e@istruzione.it rois00100e@pec.istruzione.it



| <u>Argomenti</u> (indicare anche eventuali percorsi di ripasso) | <u>Capitoli e/o pagine</u> |
|---|-----------------------------------|
| <p>Pedagogia</p> <ol style="list-style-type: none">1. Cultura laica ed ecclesiastica: la nascita delle università 22. La disputa 153. Le questioni4. Auctoritas5. Aristotele e gli anti aristotelici6. Procedimento dal noto all'ignoto7. Arti liberali | |



**Istituto di Istruzione Superiore
"LICEO BOCCHI-GALILEI"**

indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Scientifico, Scienze Applicate
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296

Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF9OB7

e-mail: rois00100e@istruzione.it rois00100e@pec.istruzione.it



8. Patristica
9. Summa
10. Intelletto attivo e passivo
11. San Bonaventura: l'elocuzione, gli oggetti mentali, l'azione e l'intenzione, la conoscenza
12. Il contesto dell'Umanesimo, la nascita delle corti e delle accademie di intellettuali, il rapporto con la cultura scolastica, 51
13. Una nuova idea del rapporto uomo-Dio.
14. Petrarca e il modello del nuovo intellettuale
15. Il collegio e le lingue classiche (Guerino veronese)
16. La ca Zoiosa di Vittorino da Feltre
17. La famiglia, la virtù e il padre in Leon Battista



**Istituto di Istruzione Superiore
"LICEO BOCCHI-GALILEI"**

rizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Scientifico, Scienze Applicate
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296

Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF9OB7

e-mail: rois00100e@istruzione.it rois00100e@pec.istruzione.it



Alberti

18. Baldassar Castiglione e il Cortigiano (cos'è il galateo)
19. Il libero arbitrio e il servo arbitrio
20. Erasmo: il rapporto allievo maestro, la proposta didattica personalizzata, il concetto di ragione-insegnamento
21. Vives: l'educazione popolare, femminile, la storia è la geografia, la vita mentale, l'interesse e il rendimento degli allievi
22. Rabelais: contro il sapere mnemonico, l'abisso di conoscenze.
23. La riforma luterana e la nuova esigenza di leggere la Bibbia . L'elitarismo di Melantone , gli anabattisti e gli ugonotti. 113
24. Il Concilio di Trento, la grazia cattolica e quella luterana, Loyola e i Gesuiti, la Ratio studiorum e i tre corsi. 117



**Istituto di Istruzione Superiore
"LICEO BOCCHI-GALILEI"**

rizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Scientifico, Scienze Applicate
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296

Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF9OB7

e-mail: rois00100e@istruzione.it rois00100e@pec.istruzione.it



25. Scopiti e barnabiti.
26. Castellino e Calasenzio: l'insegnamento per i poveri, la struttura delle scuole, l'opera di catechizzazione, l'insegnamento in lingua volgare
27. La selle: La formazione dell'insegnante, la lezione simultanea, la scuola e la disposizione dei banchi, la regola del silenzio.
28. Comenio: Jan Hus e la legge biblica.
29. La panpaedia, la pansofia, il puericentrismo.
30. Franke: il servo arbitrio e l'esercizio della volontà, l'inclinazione e la volontà.
31. La Camera delle meraviglie.
32. L'illuminismo: contro l'innatismo, la ragione e i sensi. 176
33. Locke e il problema della tolleranza e della conoscenza. 182
34. Locke e il gentleman, la disciplina dell'autocontrollo.

Antropologia



**Istituto di Istruzione Superiore
"LICEO BOCCHI-GALILEI"**

rizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Scientifico, Scienze Applicate
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296

Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF9OB7

e-mail: rois00100e@istruzione.it rois00100e@pec.istruzione.it



35. Che cos'è antropologia e perché la definiamo culturale .
36. Il concetto di cultura secondo Taylor
37. Cultura individuale e cultura collettiva
38. Etnografia ed etnologia
39. La cultura primitiva
40. La trasmissione orale e la trasmissione scritta
41. Levi-Strauss e il mito
42. Evoluzionismo culturale: Morgan, Taylor e Frazer.
43. Boas: il rito del Potlach e la tesi contro l'evoluzionismo culturale
44. M. Mead e il nesso personalità cultura



**Istituto di Istruzione Superiore
"LICEO BOCCHI-GALILEI"**

rizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Scientifico, Scienze Applicate
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296

Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF9OB7

e-mail: rois00100e@istruzione.it rois00100e@pec.istruzione.it



45. Malinowsky e il funzionalismo antropologico
46. Levi-Strauss: lo strutturalismo
47. la parentela, il tabù, l'incesto, legami consanguinei e affini, endogamia ed esogamia
48. il matrimonio e la sopravvivenza.
49. Harris e il materialismo culturale (Ambiente e cultura)
50. La legge di Malthus
51. La prospettiva etica ed emica
52. L'antropologia interpretativa: GEERTZ E LA DESCRIZIONE DENSA (la prevalenza dell'etnografia)
53. Il concetto di postmoderno in antropologia (l'antropologia del noi)
54. Ernesto de Martino: la nascita dell'antropologia in Italia. Gli studi sulla magia nel Sud Italia.
55. Ripresa del concetto di cultura : l'evoluzionismo



**Istituto di Istruzione Superiore
"LICEO BOCCHI-GALILEI"**

rizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Scientifico, Scienze Applicate
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296

Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF90B7

e-mail: rois00100e@istruzione.it rois00100e@pec.istruzione.it



culturale e il relativismo culturale.

56. Gli Audience Studies: la tecnica etnografica, i dati quantitativi dell'Auditel e l'audience qualitativa.

57. Audience studies: il contenuto, il Focus group, le reazioni, lo stile di vita dello spettatore

58. Le origini della nostra specie: sviluppo biologico e culturale, la postura eretta e la cultura, la mano come risposta ai bisogni dell'ambiente, il linguaggio come conseguenza della mano.

59. Cavalli sforza e l'origine comune, il concetto di adattamento-ambiente.

60. Linneo e la classificazione scientifica, la nascita del concetto di razza.

61. Gobineau e Chamberlain: le connotazioni razziali del concetto di diseguglianza.

62. l'economia di raccolta: raccolta, caccia pesca: la divisione del lavoro

63. l'economia di produzione: l'agricoltura: la domesticazione, il rapporto uomo animale,



**Istituto di Istruzione Superiore
"LICEO BOCCHI-GALILEI"**

indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Scientifico, Scienze Applicate
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296

Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF90B7

e-mail: rois00100e@istruzione.it rois00100e@pec.istruzione.it



64. Comenio: sensi, immagini, parole: la didactica magna
65. L'allevamento: animali e risorse. Allevamenti intensivi ed estensivi.
66. La rivoluzione industriale, produzione accelerata, crescita demografica, aumento della disponibilità di merce.

Sociologia:

67. Cosa è la sociologia
68. Visione aristotelica e visione hobbesiana
69. Mills e l'immaginazione sociologica
70. Scienze naturali e scienze sociali
71. Il metodo induttivo



**Istituto di Istruzione Superiore
"LICEO BOCCHI-GALILEI"**

indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Scientifico, Scienze Applicate
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296

Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF90B7

e-mail: rois00100e@istruzione.it rois00100e@pec.istruzione.it



72. Kuhn e il paradigma sociologico
73. Paradigma, struttura e teoria dell'azione sociale
74. Società e comunità: Tonnies e la società pre e post industriale.
75. La città industriale
76. Comte e la legge dei tre stadi
77. Marx e il conflitto sociale
78. Struttura e sovrastruttura
79. Durkheim: i fatti sociali, il rapporto individuo società,
80. il suicidio egoistico, altruistico, anomico
81. Il paradigma della struttura e il paradigma dell'azione



**Istituto di Istruzione Superiore
"LICEO BOCCHI-GALILEI"**

rizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Scientifico, Scienze Applicate
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296

Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF90B7

e-mail: rois00100e@istruzione.it rois00100e@pec.istruzione.it



82. Max Weber e il paradigma dell'azione: le quattro tipologie di azione sociale

83. Il tipo ideale

84. Pareto: azioni logiche e illogiche

85. residui, derivazioni ed eterogenesi dei fini

86. la scuola di Chicago e l'ecologia umana

Psicologia

87. Cos'è la psicologia

88. La mente e i contesti

89. Psicologia pura e applicata

90. Il comportamentismo (esperimento skinner)

91. Soddisfazione, rinforzo, insight, condizionamento operante

92. Il cognitivismo (esperimento Naisser, esperimento Piaget)

93. Il black box, la cibernetica, l'intelligenza artificiale

94. L'approccio psicanalitico: Freud e l'inconscio

95. Il sogno

96. L'impulso



**Istituto di Istruzione Superiore
"LICEO BOCCHI-GALILEI"**

rizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Scientifico, Scienze Applicate
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296

Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF9OB7

e-mail: rois00100e@istruzione.it rois00100e@pec.istruzione.it



97. Il principio di piacere e di realtà
98. Il complesso di Edipo
99. Da farsi: cos'è un sistema in psicologia 319
100. Cosa studia la psicologia dello sviluppo
101. Bambino –adulto in Freud e Piaget
102. Bambino-società nel comportamentismo
103. Lo sviluppo della mente nel cognitivismo
104. Erikson e le tappe della personalità
105. Il rapporto età-dilmma-io
106. Baltes e Reese: Ontogenesi e filogenesi
107. Il contesto storico e la coorte.
108. La psicologia dello sviluppo: le fasi della formazione della vita.
109. Le competenze dei neonati: i riflessi: la rotazione del capo, la suzione, la deglutizione, Moro, Babinsky, Afferramento, Deambulazione. I sensi: cosa vede, lo stimolo sonoro, lo stimolo tattile.
110. Skinner, Lenneberg, Chomsky: tre approcci al linguaggio.
111. Piaget e introduzione al linguaggio (capacità senso motoria)
112. Il Bambino e il linguaggio, il bambino e il disegno. Disegno e personalità: il test dell'albero di Koch
113. Piaget: lo sviluppo senso-motorio e preoperatorio: animismo, artificialismo, finalismo, egocentrismo,

