



**Istituto di Istruzione Superiore
"LICEO BOCCHI-GALILEI"**

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Scientifico, Scienze Applicate
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF9OB7
e-mail: rois00100e@istruzione.it rois00100e@pec.istruzione.it



PROGRAMMA SVOLTO

Anno scolastico 2018/2019

Docente: Alice Giarolo
Materia: filosofia
Classe: terza A
Indirizzo: L



Istituto di Istruzione Superiore
“LICEO BOCCHI-GALILEI”

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Scientifico, Scienze Applicate
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF9OB7
e-mail: rois00100e@istruzione.it rois00100e@pec.istruzione.it



<u>Argomenti</u> (indicare anche eventuali percorsi di ripasso)	<u>Capitoli e/o pagine</u>
<p>Un'introduzione possibile: le specificità e l'eccentricità della filosofia, i gesti filosofici preliminari: decostruire, “pensare l'impensabile”, passare al setaccio</p>	<p>Materiale fornito dal docente e caricato sul Registro elettronico</p>
<p>La domanda attorno al principio</p> <ul style="list-style-type: none">- Le spiegazioni mitologiche sull'origine tratte da tradizioni culturali differenti per cogliere gli elementi specifici della ricerca filosofica (Proemio della <i>Teogonia di Esiodo</i>, dalla <i>Genesi</i> e dalla <i>Metafisica A 3</i>, 983b di Aristotele)- Il concetto di <i>arché</i>- L'origine della filosofia: la meraviglia (Platone, <i>Teeteto</i> 155d; Aristotele, <i>Metafisica A1</i>, 982 b)- Le caratteristiche comuni dei Presocratici: i concetti di “<i>arché</i>”, “<i>physis</i>”, “<i>logos</i>”, “<i>nous</i>”, “<i>essere</i>”- Talete: il personaggio. (Hegel, <i>Lezioni sulla storia della filosofia</i>, I, 192; Diogene Laerzio, Libro I, 27 da <i>Vite dei filosofi</i>)- Perché l'acqua come principio? Ripresa argomentazione presente nel testo di Aristotele (<i>Metafisica A 3</i>, 983b di Aristotele), “il mondo è pieno di dei”- Anassimandro: la <i>pars destruens</i> del suo pensiero- L'<i>àpeiron</i>- Il problema della determinazione e dell'individuazione. (Aristotele, <i>Fisica</i>, T 4.203	<ul style="list-style-type: none">- Materiale fornito dal docente e caricato sul Registro elettronico.- Riferimenti ai testi letti e analizzati in classe presenti nel materiale fornito dal docente:Confronto tra un brano tratto dal Proemio della <i>Teogonia di Esiodo</i>, dalla <i>Genesi</i> e dalla <i>Metafisica A 3</i>, 983b di Aristotele; Platone, <i>Teeteto</i> 155d; Aristotele, <i>Metafisica A1</i>, 982 b;Hegel, <i>Lezioni sulla</i>



**Istituto di Istruzione Superiore
"LICEO BOCCHI-GALILEI"**

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Scientifico, Scienze Applicate
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF90B7
e-mail: rois00100e@istruzione.it rois00100e@pec.istruzione.it



<p>b6</p> <ul style="list-style-type: none">- La legge della necessità e la colpa. (Lettura frammento di Anassimandro)- La cosmologia di Anassimandro- Una lettura filologica: Giovanni Semerano <i>L'infinito un equivoco millenario</i>. <i>L'àpeiron come materia</i>- Anassimene: πνεύμα = aria = soffio vitale. (Plutarco, Strom 3 (D.579); Hippolito Ref 17- La finestra rivolta ad oriente (lezione presentata da una studentessa)- Pitagora: vita, morte e miracoli- Una questione di ritmo: tra ritmo vitale, matematica e musica- Dal macro al micro-cosmo. Il cosmo armonico- Il numero come struttura del reale. La monade come unità- Numero e conoscenza: la matematica e le verità universali, eterne ed immutabili. (G. Galilei, <i>La prosa</i>, Sansoni, Firenze, 1978, pag. 261)- Verità e δόξα- La tragica scoperta dei numeri irrazionali	<p><i>storia della filosofia</i>, I, 192; Diogene Laerzio, Libro I, 27 da <i>Vite dei filosofi</i>; Aristotele, <i>Fisica</i>, T 4.203 b6; frammento di Anassimandro DK; <i>L'infinito un equivoco millenario</i>. <i>L'àpeiron come materia</i> di Giovanni Semerano; Plutarco, Strom 3 (D.579), Hippolito Ref 17; G. Galilei, <i>La prosa</i>, Sansoni, Firenze, 1978, pag. 261</p> <p>- Riferimenti nel manuale <i>La meraviglia delle idee</i>, 1 p. 4 – p. 26</p>
<p>Eraclito "gli opposti si ..."</p>	<p>- Materiale fornito dal</p>



**Istituto di Istruzione Superiore
"LICEO BOCCHI-GALILEI"**

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Scientifico, Scienze Applicate
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF9OB7
e-mail: rois00100e@istruzione.it rois00100e@pec.istruzione.it



<ul style="list-style-type: none">- Diventare “palombari di Delo”. Attività di analisi dei frammenti di Eraclito- L’oscurità del <i>logos</i> di Eraclito: continuità tra forma e contenuto- I desti e i dormienti, ovvero la verità e la δόξα- Identità e cambiamento. La struttura del ragionamento di Eraclito- Essere e non essere nel Logos inteso come totalità- L’intuizione come modalità conoscitiva- Fuoco e <i>polemos</i> per esemplificare- Il fuoco può essere considerato <i>arché</i>?	<p>docente e caricato sul Registro elettronico.</p> <ul style="list-style-type: none">- Lettura e analisi frammenti di Eraclito forniti dal docente.- Riferimenti nel manuale <i>La meraviglia delle idee 1</i> pp. 28 - 35
<p>L’atomismo. Democrito, “il filosofo che ride”</p> <ul style="list-style-type: none">- Gli atomi e il loro funzionamento (DK 68 B167 frammento di Democrito; Simplicio, <i>De caelo</i>, p. 294, 33;- L’orizzonte ontologico dell’atomismo- Le proprietà dei corpi: proprietà soggettive e proprietà oggettive- La gnoseologia: verità e δόξα (Sesto Empirico, <i>Contro i matematici</i>, VII, 135; Sesto Empirico, <i>Contro i matematici</i>, VII, 138,139; DK 68 B9)- Il materialismo (Cicerone, <i>De fato</i>, 17, 39; Aristotele, <i>Della generazione degli animali</i>, 789b,2)- Il caso e la necessità (lettura da <i>Il caso e la necessità</i> di J. Monod)- Il caso come regola della realtà- La concezione antropologica- L’etica: il sommo bene (frammenti di Democrito: DK 68 B 2; DK 68 B 170)	<ul style="list-style-type: none">- Materiale fornito dal docente e caricato sul Registro elettronico.- Riferimenti ai testi letti e analizzati in classe presenti nel materiale fornito dal docente: DK 68 B167 frammento di Democrito; Simplicio, <i>De caelo</i>, p. 294, 33; Sesto Empirico, <i>Contro i matematici</i>, VII, 135; Sesto Empirico, <i>Contro i matematici</i>, VII,



**Istituto di Istruzione Superiore
"LICEO BOCCHI-GALILEI"**

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Scientifico, Scienze Applicate
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF9OB7
e-mail: rois00100e@istruzione.it rois00100e@pec.istruzione.it



	<p>138,139; DK 68 B9; Cicerone, <i>De fato</i>, 17, 39; Aristotele, <i>Della generazione degli animali</i>, 789b,2; lettura da <i>Il caso e la necessità</i> di J. Monod; DK 68 B 2; DK 68 B 170 - Riferimenti al manuale <i>La meraviglia delle idee</i> 1, p. 60 – p. 65</p>
<p>I Sofisti, l'arte di sostenere qualsiasi tesi</p> <ul style="list-style-type: none">- Analisi del contesto socio-politico- Lettura da l'<i>Encomio di Elena</i> di Gorgia: (<i>La meraviglia delle idee</i> 1 p. 87 -88), le argomentazioni per scagionare Elena, il potere della parola.- Lo scontro tra Platone e i Sofisti: lo scandalo del pagamento- Le tecniche insegnate dai Sofisti- «Di tutte le cose è misura l'uomo, di quelle che sono per ciò che sono e di quelle che non sono per ciò che non sono» DK, 80, B1- Glossario: relativismo, soggettivismo, fysicalismo, eristica	<p>- Materiale fornito dal docente e caricato sul Registro elettronico.</p> <p>- Riferimenti ai testi letti e analizzati in classe presenti nel materiale fornito dal docente:</p> <p><i>Encomio</i> di Elena in <i>La meraviglia delle idee</i> 1 p. 87 -88; DK, 80, B1</p>



Istituto di Istruzione Superiore
“LICEO BOCCHI-GALILEI”

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Scientifico, Scienze Applicate
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF90B7
e-mail: rois00100e@istruzione.it rois00100e@pec.istruzione.it



	<p>frammento Protagora.</p> <p>- Riferimenti al manuale</p> <p><i>La meraviglia delle idee,</i></p> <p>I p. 88 – p. 101</p>
<p>Socrate: il paradigma</p> <ul style="list-style-type: none">- Questione di partenza da dipanare al termine del percorso: qual è la differenza tra il “conosci te stesso” socratico e la massima di Protagora “di tutte le cose è misura l’uomo”?- Attività di analisi di due testi per cogliere e differenze formali, stilistiche e contenutistiche: Gorgia, <i>Encomio di Elena</i>, in <i>I presocratici, Testimonianze e frammenti</i>, Laterza, Roma-Bari, 1991, pp. 931-933; Platone, <i>Menone</i>, 71d-72°, in <i>Tutti gli scritti</i>, a cura di G. Reale, Bompiani, Milano, 2000, p.942- Lo stesso contesto, un diverso orizzonte ontologico- Tra omologia e concettualizzazione- Il dialogo socratico- I due momenti del metodo socratico: l’ironia e la maieutica. (Platone, <i>Teeteto</i>, 151d)- “Conosci te stesso” e il nesso con l’esercizio della virtù- L’intellettualismo etico e le critiche a quest’impostazione- Una guida possibile: il <i>daimon</i>- La “questione Socrate”- Lettura e analisi alcune parti della terza parte dell’<i>Apologia di Socrate</i> XXIX.[38c]	<ul style="list-style-type: none">- Materiale fornito dal docente e caricato sul Registro elettronico.- Riferimenti ai testi letti e analizzati in classe presenti nel materiale fornito dal docente: Gorgia, <i>Encomio di Elena</i>, in <i>I presocratici, Testimonianze e frammenti</i>, Laterza, Roma-Bari, 1991, pp. 931-933; Platone, <i>Menone</i>, 71d-72°, in <i>Tutti gli scritti</i>, a cura di G. Reale, Bompiani, Milano, 2000, p.942; Platone, <i>Teeteto</i>, 151d;



**Istituto di Istruzione Superiore
"LICEO BOCCHI-GALILEI"**

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Scientifico, Scienze Applicate
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF90B7
e-mail: rois00100e@istruzione.it rois00100e@pec.istruzione.it



<p>- XXXIII.[42a]</p>	<p><i>Apologia di Socrate</i> XXIX.[38c] – XXXIII.[42a] - Riferimenti al manuale <i>La meraviglia delle idee</i>, I p. 106 - p.116</p>
<p>Platone: «tutta la filosofia non è che una nota a piè pagina di Platone»</p> <p>Whitehead</p> <ul style="list-style-type: none">- La scatola degli attrezzi di Platone: gli strumenti della sua filosofia.- Il metodo dialettico: induzione (synagoghé) e divisione (<i>diairesis</i>) (T3 p. 155 nel manuale <i>La meraviglia delle idee</i>, I)- La differenza tra scienze particolari e filosofia- Il dialogo come genere filosofico → questione: il modo di dialogare di Platone è veramente aperto? (lettura da H. G. Gadamer, <i>Verità e Metodo</i>)- Platone e il ruolo della scrittura (Mito di Theuth, <i>Fedro</i>)- Le funzioni del mito- La gnoseologia platonica- Il problema degli universali → come l'uomo conosce?- L'universalità posta fuori dal mondo sensibile- Idee, innatismo e reminiscenza- Dualismo ontologico e gnoseologico	<ul style="list-style-type: none">- Materiale fornito dal docente e caricato sul Registro elettronico.- Riferimenti ai testi letti e analizzati in classe presenti nel materiale fornito dal docente: lettura T3 p. 155 nel manuale <i>La meraviglia delle idee</i>, I; lettura da H. G. Gadamer, <i>Verità e Metodo</i>; Mito di Theuth, <i>Fedro</i>; Platone, <i>Simposio</i>, 211b-211d; libro VII <i>Repubblica</i>,



**Istituto di Istruzione Superiore
"LICEO BOCCHI-GALILEI"**

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Scientifico, Scienze Applicate
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF9OB7
e-mail: rois00100e@istruzione.it rois00100e@pec.istruzione.it



<ul style="list-style-type: none">- Il rapporto tra idee e mondo sensibile: mimesi, metessi e parusia- La funzione di <i>eros</i> e della bellezza (Platone, <i>Simposio</i>, 211b-211d)- I quattro gradi della conoscenza- Lettura e analisi mito della caverna libro VII Repubblica, 514 a-517 a- Il Bene- Problema gnoseologico legato alla reminiscenza: possiamo portare alla luce qualsiasi tipo di conoscenza? (Platone, <i>Menone</i>, 80e)- La dottrina dell'anima: immortalità, tripartizione e dualismo anima corpo. Lettura mito dell'auriga (Platone, <i>Fedro</i>, 246a-253c) e estratti dal Mito di Er.- La Repubblica di Platone: come deve essere lo stato giusto? Lettura: <i>Repubblica</i>, in <i>Dialoghi politici e lettere di Platone</i>, cit., pp. 428-429. Libro V, XVII 471b- 472e- Interpretazioni successive della Repubblica platonica	<p>514 a-517a; Platone, <i>Menone</i>, 80e; Platone, <i>Fedro</i>, 246a-253c; <i>Repubblica</i>, in <i>Dialoghi politici e lettere di Platone</i>, cit., pp. 428-429. Libro V, XVII 471b- 472e</p> <p>- Riferimenti al manuale <i>La meraviglia delle idee</i>, I p. 126 – 207</p>
<p>Aristotele</p> <ul style="list-style-type: none">- Questione di partenza: quali sono gli elementi di analogia e differenza tra Platone e Aristotele?- Il vocabolario di Aristotele- Le caratteristiche stilistiche e formali della filosofia aristotelica (parti tratte da Mario Vegetti, <i>Incontro con Aristotele. Quindici lezioni</i>, Einaudi, Torino, 2016)- L'analisi naturalistica (Aristotele, <i>Ricerche sugli animali</i>, 487°, 489°-489b, in <i>Opere biologiche</i>)- La teoria della conoscenza aristotelica: la conoscenza sensibile e la conoscenza universale e necessaria (conoscenza scientifica), ovvero il conoscere "che" e il	<p>- Materiale fornito dal docente e caricato sul Registro elettronico.</p> <p>- Riferimenti ai testi letti e analizzati in classe presenti nel materiale fornito dal docente: parti tratte da Mario Vegetti, <i>Incontro con Aristotele. Quindici lezioni</i>,</p>



**Istituto di Istruzione Superiore
"LICEO BOCCHI-GALILEI"**

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Scientifico, Scienze Applicate
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF9OB7
e-mail: rois00100e@istruzione.it rois00100e@pec.istruzione.it



<p>conoscere “perché” (Aristotele, <i>Organon</i>, I,2,71b; Aristotele, <i>Organon</i>, I,31, 87b-88a)</p> <ul style="list-style-type: none">- La ricerca delle cause “anteriori” e “più note”- La dimostrazione e il metodo deduttivo- La <i>Metafisica</i>: la questione ontologica, ovvero una riflessione sul concetto di sostanza (Aristotele, <i>Metafisica</i>, IV,1-2,1003 a-b; Aristotele, <i>Metafisica</i>, VII 8Z, 1, 1028b)- Le sostanze prime come sinolo di materia e forma- La critica alle idee platoniche. (Aristotele, <i>Metafisica</i>, VIII, 1, 1024 a-b)- Potenza e atto (Aristotele, <i>Metafisica</i>, XII, 1071b)- Il concetto di essenza- Le sostanze seconde: generi e specie- Le definizioni- Le proprietà accidentali e le categorie- La fisica aristotelica- Tuffo (breve) nella logica: il sillogismo apodittico, la distinzione tra validità e verità, i principi primi della conoscenza- L’etica: la virtù come <i>habitus</i>, le virtù etiche e dianoetiche, “il giusto mezzo”, la felicità. (<i>Etica Nicomachea</i> II, 1103 a)- Esiste la migliore forma di governo? Analisi forme di governo e loro degenerazione	<p>Einaudi, Torino, 2016;</p> <p>Aristotele, <i>Ricerche sugli animali</i>, 487°, 489°-489b, in <i>Opere biologiche</i>; Aristotele, <i>Organon</i>, I,2,71b; Aristotele, <i>Organon</i>, I,31, 87b-88a; Aristotele, <i>Metafisica</i>, IV,1-2,1003 a-b; Aristotele, <i>Metafisica</i>, VII 8Z, 1, 1028b; Aristotele, <i>Metafisica</i>, VIII, 1, 1024 a-b; Aristotele, <i>Metafisica</i>, XII, 1071b; <i>Etica Nicomachea</i> II, 1103 a</p> <p>- Riferimenti al manuale <i>La meraviglia delle idee</i>, I p. 224 – p.278, p. 290 – p. 301</p>
<p>Le filosofie ellenistiche: la filosofia come “cura di sé” L’analisi degli aspetti fondamentali delle filosofie ellenistiche è stata affrontata attraverso il modulo CLIL svolto con la classe, a partire dall’analisi di alcune parti</p>	<p>- Materiale fornito dal</p>



**Istituto di Istruzione Superiore
"LICEO BOCCHI-GALILEI"**

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Scientifico, Scienze Applicate
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF90B7
e-mail: rois00100e@istruzione.it rois00100e@pec.istruzione.it



del testo *Histoire des systèmes de pensée* di M. Foucault.

docente e caricato sul
Registro elettronico.

- Riferimenti ai testi letti
e analizzati in classe
presenti nel materiale
fornito dal docente:

*Histoire des systèmes de
pensée* di M. Foucault.

- Riferimenti al manuale
La meraviglia delle idee,
1 da p. 321 a p. 370

DATA _____ FIRMA DEL DOCENTE _____

Firme dei rappresentanti di classe _____