



**Istituto di Istruzione Superiore
"LICEO BOCCHI-GALILEI"**

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Scientifico, Scienze Applicate
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF9OB7
e-mail: rois00100e@istruzione.it rois00100e@pec.istruzione.it



PROGRAMMA SVOLTO

Anno scolastico 2018/ 2019

Docente: Callegaro Paola
Materia: Scienze Umane
Classe: IIA
Indirizzo: Scienze Umane



Istituto di Istruzione Superiore
“LICEO BOCCHI-GALILEI”

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Scientifico, Scienze Applicate
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF9OB7
e-mail: rois00100e@istruzione.it rois00100e@pec.istruzione.it



Testi adottati e utilizzati:	Capitoli e/o pagine
<ol style="list-style-type: none">Vincenzo Rega, <i>Educatamente. Corso di psicologia e pedagogia</i>, ZanichelliPatricia H. Miller, <i>Teorie dello sviluppo psicologico</i>, Il Mulino, 2002;Luigia Camaioni, <i>Manuale di psicologia dello sviluppo</i>, Il Mulino, 1999.	
Unità 1 PSICOLOGIA Introduzione alla psicologia e alla pedagogia, cosa sono le scienze umane La psicologia scientifica/metodo scientifico Le correnti della psicologia scientifica: strutturalismo, cognitivismo, comportamentismo, gestalt, costruttivismo, psicoanalisi	pp.4-22 appunti p.94 ripasso
Unità 2 L'intelligenza il funzionamento della mente e come apprendiamo Sistema nervoso e cervello; la mente e i neuroni a specchio La percezione per gli psicologi della <i>gestalt</i> L'apprendimento e la facoltà della memoria Il condizionamento operante di Skinner Le mappe cognitive, apprendimento per tentativi e l' <i>insight</i> di Köhler L'apprendimento sociale di Bandura	pp.48-68 ripasso pp. 94 - 101 ripasso
Unità 3 Cosa significa comunicare Comunicazione, linguaggio e dialogo La comunicazione ecologica La funzione dell'intelligenza emotiva (Goleman) nella comunicazione Gli assiomi della comunicazione di Watzlawick	pp148-170 appunti appunti
Unità 4 Lo sviluppo della personalità Teoria di S.Freud: introduzione alla psicoanalisi e sviluppo della personalità Inconscio e linguaggio in Lacan Le teorie dei caratteri di Allport, Cattell, Lewin	pp.192-193 appunti
Unità 5 La relazione educativa. Le principali teorie educative Teoria psicoanalitica, teoria umanista, teoria sistemica; Carlo Rogers e il maestro facilitatore Il dialogo socratico: definizione di dialettica e polemica Il gruppo: definizione e dinamiche di gruppo Leadership: autorevole, autoritaria, democratica; il capro espiatorio I concetti di: stereotipi, pregiudizio, preconcetto Bullismo e cyberbullismo	pp.190-197 appunti appunti appunti
Unità 6 La motivazione Il rapporto tra motivazione, bisogni e realizzazione del sé Motivazione intrinseca ed estrinseca; le attribuzioni	Appunti



Istituto di Istruzione Superiore
“LICEO BOCCHI-GALILEI”

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Scientifico, Scienze Applicate
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF9OB7
e-mail: rois00100e@istruzione.it rois00100e@pec.istruzione.it



Gli stili cognitivi; imparare ad imparare Le emozioni primarie, secondarie; metacognizione e principio di responsabilità	pp.226-247 appunti
STORIA DELLA PEDAGOGIA Unità 1 La paideia greca: Socrate, Platone, Isocrate, Aristotele Lo Stoicismo; educazione ellenistica (ripasso generale) Modelli educativi nell' Antica Roma Catone, Cicerone, Seneca, Quintiliano Il Cristianesimo: definizione e contenuti etici; il cristianesimo delle origini: le lettere di San Paolo La Patristica greca e latina Agostino: il maestro interiore e le <i>Confessioni</i> (confronto con J.J.Rousseau) Il monachesimo: Benedetto da Norcia e la regola La riforma di Carlo Magno e l'educazione cavalleresca Modelli educativi nell'Islam: il Corano	Ripasso pp.340-354 pp.384-392 pp.389-396 pp.399-404 pp.405-407 pp.410-415 appunti

DATA _____ FIRMA DEL DOCENTE _____

Firme dei rappresentanti di classe _____