



**Istituto di Istruzione Superiore  
"LICEO BOCCHI-GALILEI"**

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Scientifico, Scienze Applicate  
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296  
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF90B7  
e-mail: [rois00100e@istruzione.it](mailto:rois00100e@istruzione.it) [rois00100e@pec.istruzione.it](mailto:rois00100e@pec.istruzione.it)



## **PROGRAMMA SVOLTO**

**Anno scolastico 2018/2019**

<b>Docente:</b> <b>Callegaro Paola</b>
<b>Materia:</b> <b>Scienze Umane</b>
<b>Classe:</b> <b>IA</b>
<b>Indirizzo:</b> <b>Scienze Umane</b>



**Istituto di Istruzione Superiore**  
**“LICEO BOCCHI-GALILEI”**

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Scientifico, Scienze Applicate  
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296  
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF90B7  
e-mail: [rois00100e@istruzione.it](mailto:rois00100e@istruzione.it) [rois00100e@pec.istruzione.it](mailto:rois00100e@pec.istruzione.it)



<b>Testi adottati</b>	<b>Capitoli e/o pagine</b>
<p>E.Clemente R.Danieli F.Innocenti, <i>Lo specchio e la finestra. Corso integrato di psicologia e pedagogia con “Palestre di Cittadinanza”</i>, primo biennio, Paravia</p> <p><b>Testi utilizzati:</b> <b>Patricia H.Miller</b>, <i>Teorie dello sviluppo psicologico</i>, Il Mulino, 2002; <b>Luigia Camaioni</b>, <i>Manuale di psicologia dello sviluppo</i>, Il Mulino, 1999. <b>M.De Bartolomeo, V.Magni</b>, <i>I sentieri della ragione</i>, ATLAS, 2013</p>	
<p><b>PSICOLOGIA/PEDAGOGIA</b></p> <p><b>Dal testo in adozione</b></p> <p><b>Unità 1 Introduzione alle scienze umane</b> Oggetto, metodi e strumenti della pedagogia scientifica in quanto scienza umana Il soggetto al centro dell’educazione Lo strumento del dialogo; comunicazione ed educazione La psicologia e la sua storia</p>	<p>pp.3-7 appunti pp.14-18</p>
<p><b>Unità1 Dalla filosofia alla psicologia</b> Il metodo scientifico della psicologia Le principali scuole della psicologia: strutturalismo, associazionismo, cognitivismo, costruttivismo, comportamentismo: definizione e aspetti generali La psicologia oggi</p>	<p>Appunti pp.19-21 pp.25-26</p>
<p><b>Unità 2 Sensi e percezione</b> Sensazione e percezione: definizioni Le leggi dell’organizzazione percettiva Le costanti della percezione Attenzione volontaria e involontaria La corrente psicologica della Gestalt</p>	<p>pp.38-51 appunti</p>
<p><b>Unità 3 La memoria</b> La ricerca scientifica sulla memoria La memoria sensoriale, a breve termine, a lungo termine, oblio, le mnemotecniche</p>	<p>pp.68-73 appunti</p>
<p><b>Unità 4 I processi cognitivi-mentali L’intelligenza</b> Gli elementi di base del pensiero Le intelligenze multiple di Gardner, il modello delle tre intelligenze di Sternberg La misurazione dell’intelligenza: scale e test; il QI Le teorie sull’intelligenza: Gardner, Sternberg, Goleman: l’intelligenza emotiva</p>	<p>pp.84-90 appunti pp. 91-92 pp.93-96 appunti</p>
<p><b>Unità 5 L’apprendimento</b> Varie forme di apprendimento: condizionamento classico (Pavlov); condizionamento operante (Skinner) L’apprendimento come processo cognitivo L’apprendimento sociale</p>	<p>pp.110-112 pp.116-118 pp.121-122 appunti</p>
<p><b>Unità 6 Il metodo di studio</b> Le principali teorie sul metodo di studio</p>	<p>pp.132-141</p>



**Istituto di Istruzione Superiore**  
**“LICEO BOCCHI-GALILEI”**

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Scientifico, Scienze Applicate  
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296  
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF90B7  
e-mail: [rois00100e@istruzione.it](mailto:rois00100e@istruzione.it) [rois00100e@pec.istruzione.it](mailto:rois00100e@pec.istruzione.it)



<b>STORIA DELLA PEDAGOGIA</b> <b>Unità 13 Dalle origini ai modelli educativi di Israele</b> L'origine della scrittura nelle civiltà dei Grandi Fiumi I modelli educativi della civiltà mesopotamica, egiziana, ebraica La scrittura alfabetica dei Fenici e dei Cretesi	pp.332-343
<b>Unità 14 Modelli educativi nella Grecia antica: la paideia</b> L'educazione nella Grecia arcaica: I Poemi Omerici I sofisti: arte della retorica come arte della persuasione; Protagora e Gorgia Il relativismo etico Socrate: il metodo educativo-filosofico; l'intellettualismo etico Platone: il dualismo platonico e la filosofia dello Stato ideale La formazione del buon cittadino e l'Accademia Isocrate; l'arte della retorica come ricerca della verità; la formazione del buon oratore Aristotele: il Liceo e la formazione del buon cittadino; la totalità del sapere e l'etica del giusto mezzo	pp.352-361 appunti 386-401 pp.397-401
La classe ha letto e commentato in classe con la docente un breve saggio sul cyberbullismo di Maurizio Bartolucci: Bullismo e cyberbullismo. La classe ha svolto una ricerca empirica sulle tematiche psicologiche da programma con la produzione di un elaborato per gruppi di 5 studenti/esse.	

**DATA** \_\_\_\_\_ **FIRMA DEL DOCENTE** \_\_\_\_\_

**Firme dei rappresentanti di classe**

\_\_\_\_\_