



**Istituto di Istruzione Superiore
"LICEO BOCCHI-GALILEI"**

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Scientifico, Scienze Applicate
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF9OB7
e-mail: rois00100e@istruzione.it rois00100e@pec.istruzione.it



PROGRAMMA SVOLTO

Anno scolastico 2018/2019

Docente: Odette Sette

Materia: Lingua e cultura latina

Classe: III A

Indirizzo: Liceo Classico



Istituto di Istruzione Superiore
“LICEO BOCCHI-GALILEI”

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Scientifico, Scienze Applicate
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF9OB7
e-mail: rois00100e@istruzione.it rois00100e@pec.istruzione.it



Argomenti (indicare anche eventuali percorsi di ripasso)	Capitoli e/o pagine
Storia della Letteratura	
Introduzione alla letteratura latina: rapporto con la letteratura greca. L'età arcaica Profilo storico; la letteratura della origini; l'epos	Vol. 1 pp. 2-21
Livio Andronico T1 <i>Odusia</i> , Incipit T2 <i>Odusia</i> , Il mare crudele	pp. 22-24 pp. 25-26 p.27
Nevio T1 <i>Bellum Poenicum</i> , In fuga da Troia T3 <i>Tarantilla</i> , La ragazza di Taranto	pp. 28-30 p. 32 p. 34
Ennio T1 <i>Annales</i> , Incipit <i>Annales</i> , Un sogno profetico collegamento con Lucrezio, <i>Il nostro Ennio</i>	pp. 35-42 p. 43 Fotocopia Appunti dal docente
Il teatro Plauto T10 <i>Asinaria</i> , Plauto vortit barbare T 14 <i>Pseudolus</i> , Pene d'amore <i>Pseudolus</i> , lettura ed analisi dell'opera integrale Saggio critico: M. Danese, Plauto, La commedia romana e i modelli greci	pp. 46-50 pp. 52-60 pp. 109-111 p. 119 Testo in file Appunti dal docente
Cecilio Stazio Il teatro tra Plauto e Terenzio T2 <i>Synephebi</i> , Un padre troppo indulgente	p. 134 Appunti dal docente p. 138
Terenzio T 1 <i>Adelphoe</i> , Prologo T2 <i>Adelphoe</i> , In preoccupata attesa <i>Hecyra</i> , prologo T7 <i>Phormio</i> , Il poeta si difende Lettura individuale di una commedia a scelta	pp. 140-146 pp. 147-149 pp. 150-154 Fotocopia pp. 175-177
Accio, Lucilio, Catone e Varrone sono stati oggetto di approfondimento in cooperative learning. La relazione degli studenti alla classe è stata accompagnata dalla presentazione di un ppt.	
Età di Cesare Lucrezio T1 <i>Venere natura</i>	pp. 234-240 pp. 316-326 pp. 327-330



Istituto di Istruzione Superiore
“LICEO BOCCHI-GALILEI”

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Scientifico, Scienze Applicate
 Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296
 Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF90B7
 e-mail: rois00100e@istruzione.it rois00100e@pec.istruzione.it



<p>T2 Una dea romana T3 Epicuro salvatore dell'umanità T4 Gli orrori della <i>religio</i> T5 Il miele sulla tazza T8 Nulla è morte per noi T9 Il male di vivere T10 Natura matrigna Il sogno di Ennio in Lucrezio, <i>De rerum natura</i> I, vv. 120-140 (collegamento con Ennio) Lettura critica: I. Calvino, Saggio sulla leggerezza Sistema metrico del <i>De rerum natura</i> (nozioni di metrica latina)</p>	<p>pp. 332-333 pp. 334-336 pp. 336-341 pp. 343-345 pp. 353-354 p. 355 p. 356 Fotocopia Testo in file Appunti dal docente</p>
<p>Catullo T1 Un dono per Cornelio T3 Baci infiniti T16 Amare e bene velle</p>	<p>pp. 244-251 pp. 252-254 pp. 260-262 pp. 281-282</p>
<p>Cesare T1 <i>De bello gallico</i>, Cartina della Gallia T4 <i>De bello gallico</i>, Partiti e potere T6 <i>De bello gallico</i>, Pratiche religiose T7 <i>De bello gallico</i>, Costumi ed istituzioni T9 <i>De bello gallico</i>, Vercingetorige T10 <i>De bello gallico</i>, Cesare si accampa ad Avàrico <i>De bello civili</i>: passi tradotti nel versionario in adozione Cesare attraverso la lettura di Plutarco e Cicerone</p>	<p>pp. 398-407 pp. 408-409 pp. 415-417 p. 420 pp. 421-422 pp. 424-425 p. 426 passim Fotocopia</p>
<p>Grammatica Ripasso: verba iubendi e dicendi; ablativo nominale. Verbi incoativi, frequentativi, causativi e servili. Forme arcaiche e forme sincopate. Perfetto logico e gnomico. Sintassi dei casi</p>	
<p>Per ogni argomento di grammatica affrontato/ripassato, sono stati svolti esercizi di traduzione. I laboratori di traduzione avviati in classe in cooperative learning, attraverso la metodologia didattica peer to peer, sono stati la modalità didattica preferenziale volta al recupero disciplinare e/o al potenziamento. Sono state oggetto di studio, analisi e traduzione le prove somministrate dal MIUR in preparazione alla seconda prova dell'esame di stato per avviare il lavoro di traduzione, analisi e commento del testo.</p>	
<p>La classe ha assistito alla rappresentazione teatrale <i>Pseudolus</i> di Plauto. Su quest'opera e sulla produzione di Cesare, ha preparato due laboratori presentati durante la NNLC.</p>	

DATA 7 Giugno 2019

FIRMA DEL DOCENTE Odette Sette

Firme dei rappresentanti di classe _____