



**Istituto di Istruzione Superiore
"LICEO BOCCHI-GALILEI"**

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Scientifico, Scienze Applicate
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF90B7
e-mail: rois00100e@istruzione.it rois00100e@pec.istruzione.it



PROGRAMMA SVOLTO

Anno scolastico 2018/2019

| |
|--|
| Docente: Maria Antonella Babini |
| Materia: Inglese |
| Classe: 2[^] D |
| Indirizzo: Scienze applicate |



**Istituto di Istruzione Superiore
"LICEO BOCCHI-GALILEI"**

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Scientifico, Scienze Applicate
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF90B7
e-mail: rois00100e@istruzione.it rois00100e@pec.istruzione.it



| <u>Argomenti</u> (indicare anche eventuali percorsi di ripasso) | <u>Capitoli e/o pagine</u> |
|---|---------------------------------------|
| Da Focus Ahead Pre-Intermediate, Pearson Longman: | Pag.74 |
| Relative clauses. | |
| First conditional | Pag. 70, 148 |
| Second conditional | Pag. 150, 222, 230, 231 |
| Modal verbs for obligation and permission. Will be able to. | Pag. 88, pag. 151, 226, 230, 231 |
| The passive | Pag. 98, 152, pag. 234, 242, 243 |
| Quantifiers | 153, 242, 243 |
| Past perfect | Pag. 154, 246, 255 |
| Reported speech | Pag. 116, 155, 250, 255 |
| Culture Focus: Fight against the death penalty. Amnesty International; where it all began, Focus on critical thinking, Focus on competences, Write five paragraphs to comment on the question of death penalty. | Pag.122, 123 |
| Revision unit 7 e 8 | Pag. 106,120 |
| Da Focus Ahead Intermediate, Pearson Longman: | |
| Unit 1: Defining relative clauses, Dynamic and state verbs, present perfect simple and continuous | Pag. 16, 20, pag. 154 e 155, 182, 191 |



**Istituto di Istruzione Superiore
"LICEO BOCCHI-GALILEI"**

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Scientifico, Scienze Applicate
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF9OB7
e-mail: rois00100e@istruzione.it rois00100e@pec.istruzione.it



| | |
|---|-------------------|
| Vocabulary: looks | Pag. 180 e 181 |
| Revision for certification 1 | Pag. 24 |
| Reading: Genes. Comprensione del testo ed esercizi. | Pag.18, 19 |
| Unit 2: Narrative tenses: past simple, past continuous, past perfect | Pag.30 |
| Reading: A paralympic athlete. She was born this way. | Pag. 32, 33. |
| Writing: Snowboarding for the first time | Pag. 36, 37 |
| Verb patterns | Pag. 34, 157, 198 |

| <u>Argomenti</u> (indicare anche eventuali percorsi di ripasso) | <u>Capitoli e/o pagine</u> |
|--|---|
| A description of a past event: Snowboarding for the first time. | Pag. 36, 37, 200 |
| Unit 3 Travelling for a living | Pag.42, 43, wordstore 3 pag. 7 |
| Present and past speculation. Future time clauses. | Pag. 44 e 158 (solo colonna a destra) |
| Self-check | Pag. 213 |
| Unit 4 es. 11 Articles | Pag. 57, word store 4 pag.8 e 9 Pag.78 e dispensa sul registro elettronico |
| Unit 6 Second conditional; wish/if only | Pag.92, 162 |



**Istituto di Istruzione Superiore
"LICEO BOCCHI-GALILEI"**

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Scientifico, Scienze Applicate
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF90B7
e-mail: rois00100e@istruzione.it rois00100e@pec.istruzione.it



| | |
|--|--|
| A story about a disease. A story of hope. | Pag. 94, 95 |
| Decision time | Pag. 96 |
| Da Grammar in Progress, Zanichelli: | |
| I periodi ipotetici di tipo 0 e di tipo 1. Wish. | Pag. 306, 307 |
| Wish | Pag. 372. |
| I pronomi relativi nelle frasi defining e non defining. Riepilogo sull'uso dei pronomi relativi. Altri pronomi e avverbi relativi. | Pag. 290, 291, 292, 293, 294, 295, 296, 297. |
| Il past perfect simple | Pag. 246, 247 |
| Paradigmi dei verbi irregolari (Copiati tutti tre volte sul quaderno). | Pag. 525, 526, 527, 528, 529. |
| I verbi di stato | Pag. 104 |
| Gli articoli the, a/an. | Pag. 16 |
| Present perfect continuous, il present perfect simple e present perfect continuous, | 242, 243, 244, 245 |
| Il futuro nelle frasi subordinate, il future continuous, il future perfect simple, | pag. 198, 199, 202, 203, 204, 205 |

DATA _____ FIRMA DEL DOCENTE _____

Firme dei rappresentanti di classe _____