



**Istituto di Istruzione Superiore
"LICEO BOCCHI-GALILEI"**

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Scientifico, Scienze Applicate
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF90B7
e-mail: rois00100e@istruzione.it rois00100e@pec.istruzione.it



PROGRAMMA SVOLTO

Anno scolastico 2018/2019

Docente: LORENZO CASAZZA
Materia: STORIA E GEOGRAFIA
Classe: 1[^] C
Indirizzo: SCIENZE APPLICATE

<u>Argomenti</u> (indicare anche eventuali percorsi di ripasso)	<u>Capitoli e/o pagine</u>
<p>Testo in adozione: E. CANTARELLA, G. GUIDORIZZI, <i>Geostoria. Il lungo presente</i>, vol. 1: <i>Dalla Preistoria a Giulio Cesare. Geografia umana – L'Italia e l'Europa</i>, Milano 2015.</p> <p><u>Storia</u></p> <p>Le fonti della storia.</p> <p>Alle origini dell'umanità: la preistoria.</p> <p>Mesopotamia, culla di civiltà: dai Sumeri all'ascesa dei Persiani.</p> <p>La civiltà del Nilo: gli Egizi.</p> <p>Le civiltà della Palestina antica: Ebrei e Fenici.</p> <p>Alle origini della civiltà greca: Cretesi, Micenei, Medioevo ellenico.</p> <p>La <i>polis</i> e la seconda colonizzazione greca.</p> <p>Sparta e Atene in epoca arcaica.</p> <p>Greci contro Persiani.</p> <p>La Grecia classica e la guerra del Peloponneso.</p> <p>La fine della <i>polis</i> e l'impero di Alessandro Magno; l'ellenismo.</p> <p>L'Italia antica e la nascita di Roma.</p> <p>Le origini della repubblica romana.</p> <p>Le guerre puniche e la conquista dell'Oriente.</p>	<p>Appunti dalle lezioni</p> <p>pp. 2-18</p> <p>pp. 22-46</p> <p>pp. 50-68</p> <p>pp. 72-86</p> <p>pp. 94-110</p> <p>pp. 114-130</p> <p>pp. 134-150</p> <p>pp. 154-166</p> <p>pp. 170-184</p> <p>pp. 188-210</p> <p>pp. 218-240</p> <p>pp. 244-260</p> <p>pp. 264-282</p>
<p><u>Geografia</u></p> <p>Il laboratorio del geografo.</p> <p>Il sistema Terra. Fasce climatiche, biomi, problemi ambientali.</p> <p>La popolazione della Terra: dinamiche demografiche e migrazioni.</p> <p>Un mondo di città.</p> <p>L'Italia: geografia fisica, popolazione, economia.</p>	<p>pp. 334-337, 339-345</p> <p>pp. 348-364</p> <p>pp. 367-381</p> <p>pp. 384-396</p> <p>pp. 399-412</p>

L'Europa e le sue regioni. Approfondimenti su alcuni stati dell'Europa occidentale, centrale, mediterranea, balcanica, settentrionale e orientale.	Lavori di gruppo svolti dagli studenti
<p><u>Cittadinanza e Costituzione</u></p> <p>La Costituzione della Repubblica italiana: contestualizzazione storico-politica.</p> <p>Principi fondamentali della Costituzione italiana (articoli 1-12).</p> <p>L'ordinamento politico della Repubblica italiana.</p> <p>Il concetto di cittadinanza nella storia.</p> <p>La gestione delle risorse e del patrimonio artistico-culturale.</p>	<p>N. B. I numeri delle pagine si riferiscono al manuale in adozione sopra citato.</p> <p>Fotocopie fornite dall'insegnante e appunti dalle lezioni</p> <p>p. 403; appunti</p> <p>p. 234; appunti</p> <p>p. 364; appunti</p>

DATA 4 giugno 2019

FIRMA DEL DOCENTE _____

Firme dei rappresentanti di classe _____