



**Istituto di Istruzione Superiore
"LICEO BOCCHI-GALILEI"**

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Scientifico, Scienze Applicate
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF90B7
e-mail: rois00100e@istruzione.it rois00100e@pec.istruzione.it



PROGRAMMA SVOLTO

Anno scolastico 2018/2019

Docente: Maria Antonella Babini
Materia: Inglese
Classe: 1[^] A
Indirizzo: Scientifico



**Istituto di Istruzione Superiore
"LICEO BOCCHI-GALILEI"**

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Scientifico, Scienze Applicate
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF90B7
e-mail: rois00100e@istruzione.it rois00100e@pec.istruzione.it



<u>Argomenti</u> (indicare anche eventuali percorsi di ripasso)	<u>Capitoli e/o pagine</u>
Da Focus Ahead Pre-Intermediate, Pearson Longman:	
Unit 1: Present tenses - revision	Pag. 138
Classroom psychology	Pag. 164, 165
Vocabulary: personality adjectives	Pag. 6,7, 160, 161, pag. 2, 3 di word store
Present tenses – question forms: wh- questions per chiedere informazioni su soggetto e sull’oggetto.	Pag. 8, 162
Revision for certification 1	Pag. 16
Verb + -ing form or verb + to infinitive: regole ed esercizi 1, 2.	Pag. 12, 140, pag. 166
Showing interest: esercizi 3,4,5.	Pag. 13
Writing a personal email	Pag. 14,15
Unit 2: Invention; Vocabulary: technology and science; computers	Pag. 20, 21, 172, 173, pag. 5 di word store
Past continuous and past simple	Pag. 22, 141, 174
Used to	Pag. 142, 178
Writing a story. Stesura di testi di 100 parole.	Pag. 28, 180
Unit 3: The Arts. How writers write	Pag. 35, pag. 7 di word store
Present perfect with just, already, (not) yet and Past simple	Pag. 36, 143, 184
Comparative and superlative adjectives; too and enough	Pag. 40
Describing a photo	Pag. 41
Revision for certification 3	Pag. 40, 144, 190, 193, 194, 195
Unit 4: Living; houses and homes	44Pag. 48, 49, 196, 197 pag. 8, 9 di word store
Present perfect with for and since	Pag. 50, 145, 198
Future forms : present continuous, be going to, will	Pag. 54, 146, 147, 202
Unit 5: school	Pag. 69, 208, 209 pag. 10, 11 di word store
First conditional; will be able to	Pag. 70, 148, 210
Relative clauses	Pag. 74, 149, 214
Revision for certification 5; Self-check	Pag. 78, 217, 218, 219



**Istituto di Istruzione Superiore
"LICEO BOCCHI-GALILEI"**

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Scientifico, Scienze Applicate
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF90B7
e-mail: rois00100e@istruzione.it rois00100e@pec.istruzione.it



<u>Argomenti</u> (indicare anche eventuali percorsi di ripasso)	<u>Capitoli e/o pagine</u>
Unit 6: working life	Pag. 82, 83, 220, 221 pag. 12,13 di word store
Second conditional	Pag. 84 e 150
Modal verbs for obligation and permission	Pag. 88
Revision for certification 6	Pag.92
Writing an email/a letter of enquiry	Pag. 76, 77
Da Grammar in Progress, third edition, lingue Zanichelli	
Unit 1: Plurale dei sostantivi, pronomi personali soggetto, simple present di be, usi del verbo be, l'aggettivo qualificativo, wh- questions	Da pag. 2 a pag.15
Il present continuous; ; i verbi di stato; gli aggettivi e i pronomi possessivi; whose; one/ones.	Da pag . 104 a pag. 108; pag. 22,23, 24.
Unit 11: il simple past di be, il simple past dei verbi ordinari, il past continuous, past continuous vs simple past.	da pag. 180 a pag. 191;
Unit 14: il present perfect simple;	Pag. 242, 243;
Unit 12: il simple present e il present continuous con valore di futuro; be going to; il simple future;	da pag. 196 a pag. 202;
Unit 15: il comparativo di uguaglianza e di maggioranza, il superlativo relativo di grado massimo, i comparativi e i superlativi irregolari;	pag. 272, 273, 274, 275, 280, 281, 284, 285;
Unit 16: i pronomi relativi nelle frasi defining;	pag.300, 301
Unit 2: gli aggettivi e i pronomi possessivi; whose; one/ones.	pag. 22, 23, 24.

DATA 07-06-2019 FIRMA DEL DOCENTE _____

Firme dei rappresentanti di classe _____