

**MONITORAGGIO COMPETENZE ATTIVATE PER CLASSE a.s. 2018/2019**

CLASSE	COMPETENZE DI BASE
<p><b>II A LS</b></p> <p>Il Giornalino di classe</p>	<p align="center"><b>ASSE DEI LINGUAGGI 4/6</b></p> <p>Padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti;                      Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi;                      Utilizzare la lingua..... per i principali scopi comunicativi ed operativi in vari contesti;                      Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico;</p> <p align="center"><b>ASSE MATEMATICO 2/4</b></p> <p>Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica;                      Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.</p> <p align="center"><b>ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO 2/3</b></p> <p>Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità;                      Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie rispetto al contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.</p> <p align="center"><b>ASSE STORICO-SOCIALE 2/3</b></p> <p>Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali;                      Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</p> <p align="right"><b>Totale competenze attivate 10/16</b></p>
<p><b>II B LS</b></p>	<p align="center"><b>ASSE DEI LINGUAGGI 4/6</b></p>

<p>La voce del Galilei</p>	<p>Padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti;          Leggere comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo;          Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi;          Utilizzare la lingua..... per i principali scopi comunicativi ed operativi in vari contesti.</p> <p style="text-align: center;"><b>ASSE MATEMATICO 2/4</b></p> <p>Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica;          Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.</p> <p style="text-align: center;"><b>ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO 2/3</b></p> <p>Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità;          Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.</p> <p style="text-align: center;"><b>ASSE STORICO-SOCIALE 2/3</b></p> <p>Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali;          Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</p> <p style="text-align: right;"><b>Totale competenze attivate 10 su 16</b></p>
<p><b>II C SA</b>          La voce del Galilei</p>	<p style="text-align: center;"><b>ASSE DEI LINGUAGGI 5/6</b></p> <p>Leggere comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo;          Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi;          Utilizzare la lingua..... per i principali scopi comunicativi ed operativi in vari contesti;          Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico;          Utilizzare e produrre testi multimediali.</p>

	<p style="text-align: center;"><b>ASSE MATEMATICO 2/4</b></p> <p>Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica;          Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.</p> <p style="text-align: center;"><b>ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO 2/3</b></p> <p>Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità;          Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.</p> <p style="text-align: center;"><b>ASSE STORICO-SOCIALE 1/3</b></p> <p>Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali;</p> <p style="text-align: right;"><b>Totale competenze attivate 10 su 16</b></p>
<p><b>II D SA</b>          La voce del Galilei</p>	<p style="text-align: center;"><b>ASSE DEI LINGUAGGI 6/6</b></p> <p>Padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti;          Leggere comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo;          Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi;          Utilizzare la lingua..... per i principali scopi comunicativi ed operativi in vari contesti;          Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico;          Utilizzare e produrre testi multimediali.</p> <p style="text-align: center;"><b>ASSE MATEMATICO 1/4</b></p> <p>Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico..</p>

	<p style="text-align: center;"><b>ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO 2/3</b></p> <p>Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità; Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.</p> <p style="text-align: center;"><b>ASSE STORICO-SOCIALE 2/3</b></p> <p>Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali; Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</p> <p style="text-align: right;"><b>Totale competenze attivate 11 su 16</b></p>
<p><b>Il A linguistico</b> Il "tempo" nelle sue numerose accezioni</p>	<p style="text-align: center;"><b>ASSE DEI LINGUAGGI 4/6</b></p> <p>Padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti; Leggere comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo; Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi; Utilizzare la lingua..... per i principali scopi comunicativi ed operativi in vari contesti.</p> <p style="text-align: center;"><b>ASSE MATEMATICO 1/4</b></p> <p>Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.</p> <p style="text-align: center;"><b>ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO 1/3</b></p> <p>Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità.</p> <p style="text-align: center;"><b>ASSE STORICO-SOCIALE 3/3</b></p>

	<p>Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali;  Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente;  Orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.</p> <p style="text-align: right;"><b>Totale competenze attivate 9 su 16</b></p>
<p><b>Il B linguistico</b>  Un mondo di sport</p>	<p style="text-align: center;"><b>ASSE DEI LINGUAGGI 4/6</b></p> <p>Padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti;  Leggere comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo;  Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi;  Utilizzare la lingua..... per i principali scopi comunicativi ed operativi in vari contesti.</p> <p style="text-align: center;"><b>ASSE MATEMATICO 1/4</b></p> <p>Confrontare ed analizzare le figure geometriche, individuando invarianti e relazioni.</p> <p style="text-align: center;"><b>ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO 2/3</b></p> <p>Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità;  Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza.</p> <p style="text-align: center;"><b>ASSE STORICO-SOCIALE 2/3</b></p> <p>Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.  Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</p> <p style="text-align: right;"><b>Totale competenze attivate 9 su 16</b></p>

<p><b>II A SU</b> Il consumo consapevole e il rispetto delle risorse</p>	<p style="text-align: center;"><b>ASSE DEI LINGUAGGI 5/6</b></p> <p>Padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti;          Leggere comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo;          Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi;          Utilizzare la lingua..... per i principali scopi comunicativi ed operativi in vari contesti;          Utilizzare e produrre testi multimediali.</p> <p style="text-align: center;"><b>ASSE MATEMATICO 3/4</b></p> <p>Confrontare ed analizzare le figure geometriche, individuando invarianti e relazioni;          Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi;          Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.</p> <p style="text-align: center;"><b>ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO 1/3</b></p> <p>Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità.</p> <p style="text-align: center;"><b>ASSE STORICO-SOCIALE 3/3</b></p> <p>Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali;          Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente;          Orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.</p> <p style="text-align: right;"><b>Totale competenze attivate 12 su 16</b></p>
<p><b>II B SU</b> La globalizzazione</p>	<p style="text-align: center;"><b>ASSE DEI LINGUAGGI 4/6</b></p> <p>Padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti;          Leggere comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo;          Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi;          Utilizzare la lingua..... per i principali scopi comunicativi ed operativi in vari contesti;</p> <p style="text-align: center;"><b>ASSE MATEMATICO 1/4</b></p>

	<p>Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.</p> <p style="text-align: center;"><b>ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO 1/3</b></p> <p>Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità.</p> <p style="text-align: center;"><b>ASSE STORICO-SOCIALE 3/3</b></p> <p>Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali; Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente; Orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.</p> <p style="text-align: right;"><b>Totale competenze attivate 9 su 16</b></p>
<p><b>Il A Classico</b> Alla scoperta di Roma e della sua civiltà.</p> <p>Attività biologica e funzioni matematiche</p>	<p style="text-align: center;"><b>ASSE DEI LINGUAGGI 6/6</b></p> <p>Padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti; Leggere comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo; Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi; Utilizzare la lingua..... per i principali scopi comunicativi ed operativi in vari contesti; Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico; Utilizzare e produrre testi multimediali.</p> <p style="text-align: center;"><b>ASSE MATEMATICO 2/4</b></p> <p>Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica; Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico..</p> <p style="text-align: center;"><b>ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO 1/3</b></p> <p>Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità</p> <p style="text-align: center;"><b>ASSE STORICO-SOCIALE 2/3</b></p>

	<p><b>Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali;</b> <b>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente</b></p>
--	--

**Totale competenze attivate 11 su 16**