

SCHEDA DI VALUTAZIONE DEL DOCENTE

ai fini di quanto previsto dall'art.1 commi 126-129 della L. 13.07.2015, n. 107

COGNOME NOME.....

Periodo di valutazione : dal al

Disciplina insegnata:

jn° ore settimanali di servizio:

Eventuali ore aggiuntive per l'attuazione di corsi di recupero:

Eventuali ore aggiuntive per l'attuazione di corsi di potenziamento:

Eventuali altre attività di insegnamento oltre l'orario obbligatorio:

Attività di collaborazione, coordinamento, supervisione, ecc.:

Rubrica per l'osservazione e la valutazione da utilizzare per tutte le aree:**Livelli AUTOVALUTAZIONE DEL DOCENTE (per i singoli indicatori)**

Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4
Soddisfacente	Buono	Ottimo	Eccellente

Livelli e descrittori VALUTAZIONE DEL DIRIGENTE

Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4
Il docente svolge il proprio ruolo professionale con diligenza, servendosi, all'occorrenza, dei contributi materiali e di indirizzo dei colleghi e dei superiori. Partecipa alla collegialità e agli impegni dell'organizzazione e attiva le pratiche considerate nell'area, secondo i calendari e le modalità previsti dagli obblighi di servizio.	Il docente riveste il proprio ruolo professionale con diligenza e cura, mettendo in atto gli indirizzi concordati collegialmente. Partecipa alla collegialità con assiduità, contribuendo con opinioni e pareri. Ha cura degli aspetti didattici e di relazione. Tale condotta professionale si concretizza nella maggior parte degli aspetti dell'area considerata.	Nella pratica professionale del docente la maggior parte degli aspetti dell'area considerata sono agiti sistematicamente e in modo adeguato. Il docente assume iniziative proprie e si assume responsabilità didattiche e organizzative quando necessario e quando gli vengono proposte, partecipando attivamente e portando contributi all'organizzazione.	Nella pratica professionale del docente tutti gli aspetti dell'area considerata vengono agiti sistematicamente e in modo pienamente adeguato. Il docente assume iniziative proprie e si assume responsabilità didattiche e organizzative spontaneamente, portando contributi originali e di miglioramento all'organizzazione.

Criteri sintetici:

1. SOGLIA MINIMA per la quota massima: Il bonus viene assegnato nella misura massima ai docenti che conseguano il livello 4 in almeno la metà degli indicatori di **due aree** (una delle quali deve essere l'area 1) e almeno il livello 2 nei restanti indicatori delle medesime aree;
2. SOGLIA MINIMA per la quota al 50%: Il bonus viene assegnato nella misura del 50% ai docenti che ottengano il livello 3 in almeno la metà degli indicatori di **due aree** (una delle quali deve essere l'area 1);
3. Indicazione non gerarchica dei macro-indicatori presenti in ogni area.

AREE E MACRO-INDICATORI		
A) Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica e al successo formativo e scolastico degli allievi	Livello	Documenti ed evidenze
1. Utilizzo di metodologie e strumenti innovativi nella didattica in classe		
2. Realizzazione di UDA orientate alla didattica per competenze (sia per il primo biennio che nel triennio, anche in percorsi ASL)		
3. Adozione di una didattica personalizzata (curricolare e/o extracurricolare)		
4. Organizzazione e promozione di attività connesse alla valorizzazione delle eccellenze anche nell'ottica dell'eventuale acquisizione di certificazioni linguistiche, informatiche o partecipazione a gare		
5. Partecipazione propositiva ad una progettazione didattica interdisciplinare nell'ambito del Consiglio di classe		
6. Adozione di una didattica efficace		
B) Risultati ottenuti dal Docente o dal gruppo di Docenti relativamente al potenziamento delle competenze degli allievi	Livello	Documenti ed evidenze
1. Formazione e aggiornamento professionale		
2. Partecipazione attiva e propositiva alla progettazione collegiale del curricolo d'Istituto nei suoi vari aspetti in linea con le Indicazioni nazionali e la normativa scolastica		
3. Partecipazione alla progettazione, attuazione e diffusione di metodologie didattiche innovative, che valorizzino l'autonomia e la responsabilità degli allievi e lo sviluppo di competenze		
4. Partecipazione alla pianificazione, attuazione e diffusione di percorsi e strumenti per l'inclusione, la valorizzazione delle diversità, ivi comprese le eccellenze		
C) Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale	Livello	Documenti ed evidenze
1. Supporto al DS nell'organizzazione degli incontri collegiali		
2. Supporto al Ds nell'organizzazione degli adempimenti afferenti l'anno di prova e formazione dei docenti neo immessi in ruolo		
3. Supporto al Ds nell'organizzazione delle attività di aggiornamento del personale in servizio		
4. Supporto al DS nell'organizzazione e coordinamento di settori strategici della scuola		
5. Supporto al Ds nella gestione delle relazioni con l'intera comunità scolastica e con le Istituzioni del territorio (Comune, provincia, biblioteca, museo, fondazioni)		