

GRIGLIA DI VALUTAZIONE Di SECONDA PROVA IN CASO DI DSA

Candidato/a _____

| INDICATORI | DESCRITTORI | Valutazione | PUN |
|---|--|-------------------------------|-----|
| Conoscenze | Nulle | Nulla | 1 |
| | Mancano completamente gli elementi per la formulazione di un giudizio. | Nulla | 2 |
| | Mancano gli elementi per la formulazione di un giudizio | Praticamente nulla | 3 |
| | Conoscenze fortemente lacunose, confuse e imprecise dei contenuti. | Gravemente insufficiente | 4 |
| | Conoscenze parziali/frammentarie dei contenuti. | Insufficiente | 5 |
| | Conosce i contenuti in modo essenziale. | Sufficiente | 6 |
| | Conosce le problematiche richieste e sa rielaborare alcuni contenuti. | Discreto | 7 |
| | Dimostra una conoscenza dei contenuti richiesti piuttosto approfondita che rielabora in modo adeguato. | Buono | 8 |
| | Dimostra una conoscenza dei contenuti completa, ben assimilata che sa trattare in modo preciso e personale. | Ottimo | 9 |
| | Amplia la conoscenza dei contenuti richiesti con approfondimenti personali che dimostra di aver ben assimilato, in modo consapevole, critico e personale | Eccellente | 10 |
| Abilità (linguistico-comunicative, uso del lessico disciplinare) | Assenza completa di esposizione. | Nulla | 1 |
| | Assenza di esposizione | Nulla | 2 |
| | Assenza pressochè completa di esposizione | Praticamente nulla | 3 |
| | Esposizione con assenza totale di lessico specifico | Gravemente insufficiente | 4 |
| | Esposizione incerta e parziale ma comprensibile | Insufficiente | 5 |
| | Esposizione sufficientemente chiara, uso semplice del lessico | Sufficiente | 6 |
| | Esposizione chiara e pertinente anche nel lessico | Discreto | 7 |
| | Esposizione chiara, pertinente e sicura, condotta con linguaggio preciso e consapevole | Buono | 8 |
| | Esposizione chiara, pertinente ed efficace condotta con linguaggio ricco ed elaborato | Ottimo | 9 |
| | Esposizione chiara, pertinente ed originale condotta con linguaggio ricco ed elaborato, riorganizza secondo un autonomo punto di vista. | Eccellente | 10 |
| Competenze (analisi, sintesi, argomentazione confronto e collegamento, riel. personale, val.critica) | Procede senza alcun ordine logico. | Nulla | 1 |
| | Procede senza ordine logico | Nulla | 2 |
| | Appare fortemente disorientato nell'esposizione | Gravissimamente insufficiente | 3 |
| | Mancata individuazione dei concetti chiave, assenza di analisi e sintesi, mancanza di argomentazione. | Gravemente insufficiente | 4 |
| | Difficoltà di analisi e sintesi, fatica nell'operare opportuni collegamenti, difficoltà nell' argomentazione. | Insufficiente | 5 |
| | Analisi e sintesi essenziali, stabilisce semplici collegamenti, argomentazione semplice anche se necessita di essere sostenuta | Sufficiente | 6 |
| | Analisi e sintesi corrette, stabilisce adeguati collegamenti, argomentazione semplice ma autonoma. | Discreto | 7 |
| | Analizza gli aspetti significativi in modo corretto e completo, individua i concetti chiave operando opportuni collegamenti, esprime giudizi motivati con autonomia argomentativa. | Buono | 8 |

| | | | |
|--|--|------------|----|
| | Analizza gli aspetti significativi in modo completo e corretto, elabora una sintesi corretta e fondata, manifesta elaborazione critica e personale Analisi critica e approfondita, opera sintesi appropriate, argomentazione critica, rielaborazione personale dei contenuti, confronto e collegamento anche interdisciplinare. | Ottimo | 9 |
| | | Eccellente | 10 |

Tabella di conversione approvata nel Collegio dei docenti del 03.11.2016 e pubblicata con circ. 270

| Voto in decimi | Voto in quindicesimi |
|-----------------------|-----------------------------|
| 1 | 1 |
| 2 | 2 |
| 2,5 | 3 |
| 3 | 4 |
| 3,5 | 5 |
| 4 | 6 |
| 4,5 | 7 |
| 5 | 8 |
| 5,5 | 9 |
| 6 | 10 |

| | |
|-----|------|
| 6,5 | 11 |
| 7 | 12 |
| 7,5 | 12,5 |
| 8 | 13 |
| 8,5 | 13,5 |
| 9 | 14 |
| 9,5 | 14,5 |
| 10 | 15 |

La Commissione
