

Istituto di istruzione Superiore_ LICEO BOCCHI- GALILEI	PROGRAMMA SVOLTO	Mod. 7.1-01-44 Rev. 2 del 01/02/14 Pag. 1/3
--	-------------------------	--

Anno scolastico 2017//2018

Docente : Elisabetta Bocchini
Materia : scienze umane
Classe : 4 B
Indirizzo : liceo delle scienze umane

centralizzati. Il rituale del dono. Il simbolismo politico	
<p>SOCIOLOGIA</p> <p>Unità 9</p> <p>Dopo i classici: prospettive sociologiche a confronto: funzionalismo, conflittualismo, sociologie comprendenti , fra cui l'approccio etnometodologico.</p> <p>La società del rischio di U. Beck</p> <p>PSICOLOGIA</p> <p>Ripasso delle unità 10 (indirizzi psicologici), 11 (modelli psicologici dello sviluppo) , 12 (lo sviluppo cognitivo)</p> <p>Vygotskij: pensiero e linguaggio e area di sviluppo prossimale.</p> <p>Unità 13</p> <p>Lo sviluppo affettivo (dall'infanzia all'adolescenza)</p> <p>L'attaccamento secondo J. Bowlby e M. Ainsworth (strange situation)</p> <p>I bisogni e i valori dei giovani .</p> <p>Il ruolo del padre</p> <p>Unità 14</p> <p>Lo sviluppo sociale (dall'infanzia all'adolescenza)</p> <p>L'adulto e l'invecchiamento</p> <p>I gruppi spontanei e organizzati nelle varie fasi della vita</p> <p>Unità 15</p> <p>Che cosa significa fare ricerca</p> <p>Le fasi della ricerca. I caratteri. La statistica nelle ricerche.</p> <p>Unità 16</p> <p>Le tecniche di rilevazione dei dati : la metodologia della ricerca</p>	<p>pp. 262- 274 e materiale caricato sul registro elettronico alla voce didattica</p> <p>310- 383</p> <p>pp. 386- 404</p> <p>pp. 418- 431</p> <p>pp. 440-. 455</p>

Intelligenza creativa. Il modello di Sternberg.

materiale fornito dalla docente.

Lavoro di ricerca individuale da parte dei ragazzi.

La resilienza. Le metafore della vita.

Lecture di approfondimento tratte da Psicologia contemporanea e caricate sul registro elettronico

materiale fornito dalla docente e siti web

La progettualità esistenziale: il “ sano realismo” di U. Galimberti ne

materiale fornito dalla docente

L’ospite inquietante .

Il concetto di attribuzione

materiale fornito dalla docente

DAL SECONDO TESTO INDICATO

Unità 7

Che cos'è l'illuminismo? **I. Kant**. L'autonomia intellettuale e la morale come fine pedagogico. Educazione e società. I luoghi dell'educazione. L'imperativo categorico.

J. Pestalozzi

La pedagogia speciale : Itard, Seguin , Montessori

lettura t 9

Herbart

Gabelli

Aporti

Frobel

La pedagogia del Risorgimento : Cuoco, Mazzini, Rosmini, Don Bosco

letture t 1, t2, t3, t4,

t 6

Lecture antologizzate. Diffusione dell'alfabetizzazione nell'Italia postunitaria

Le avventure di Pinocchio di C. Collodi

Cuore di E. De Amicis

DIDATTICA INCLUSIVA : dall'inserimento all'inclusione. La normativa essenziale.

La l. 107/2015 (Buona scuola) in merito al concetto di Alternanza Scuola

pp..207- 214

pp. 215 - 221

pp. 235- 237 e 363-365

p, 271

pp. 285- 288

pp. 289- 290

pp. 295- 298

PP. 298- 302

pp. 307- 319

pp. 322- 338

Lecture di brani e analisi
dei personaggi
letture di brani

Materiale caricato in “
Didattica inclusiva” nel
sito della scuola

<p>Lavoro (riferimenti normativi essenziali e ASL) . Quest'anno il progetto è stato Leggo dunque sogno, in continuità con quello dello scorso anno. E' stato sviluppato lo storytelling per una comunicazione efficace ed efficiente . L'esperienza teorica, in buona parte, è stata caratterizzata dalla partecipazione a due cicli di conferenze curriculari organizzate dall'associazione Attive Terre. La parte esperienziale si è svolta presso la scuola primaria G. Pascoli e gli allievi, suddivisi in piccoli gruppi, hanno svolto attività di storytelling , nelle classi della scuola primaria .</p>	
--	--

DATA 30.05.2018

Firma della docente Elisabetta Bocchini

Firme dei rappresentanti di classe Beatrice Guidi e David Masieri