

<b>Istituto di Istruzione Superiore – LICEO BOCCHI-GALILEI</b>	<b>PROGRAMMA SVOLTO</b>	<b>Mod. 7.1-01-44</b> Rev. 2 del 01/02/14 Pag. 1/3
--------------------------------------------------------------------	-------------------------	----------------------------------------------------------

**Anno scolastico 2017/2018**

<b>Docente : Laura Bolognini</b>
<b>Materia :Latino</b>
<b>Classe : IV B</b>
<b>Indirizzo : Scienze Umane</b>

Istituto di Istruzione Superiore – LICEO BOCCHI-GALILEI	<b>PROGRAMMA SVOLTO</b>	Mod. 7.1-01-44 Rev. 2 del 01/02/14 Pag. 2/3
------------------------------------------------------------	-------------------------	---------------------------------------------------

<b><u>Argomenti</u></b> (indicare anche eventuali percorsi di ripasso)	<b><u>Capitoli e/o pagine</u></b>
Revisione della coniugazione dei verbi attivi regolari (indicativo e congiuntivo) e della proposizione finale	Capitoli corrispondenti del testo usato al biennio <i>(Tu quoque)</i>
Analisi morfosintattica della frase semplice e individuazione di parti del discorso e funzioni logiche sui testi letterari analizzati dalla docente e studiati	
Cesare: vita, opere, lingua e stile	Unità 13, pp.307-315
<i>De bello gallico</i> I, 1; 12, 1-6; 40-41; VI, 11; 13, 1-6; 14, 1-6; 15; 17-18; 19;	pp. 319-338
Galli e Germani a confronto; la guerra ‘giusta’	pp.340-345
Sallustio: vita, opere, concezione storiografica e monografia <i>De Catilinae Coniuratione</i> : lettura, analisi e traduzione di cap. 1; 5, 1-8; 10; 54; 25	Unità 14, pp.365-368; 376; pp.380-392; 25
Cornelio Nepote: biografia, opera	pp.414-416
Percorso tematico: lo straniero	pp. 418-430
Principato augusteo: caratteristiche dell’epoca e politica culturale augustea	Unità : pp. 434-441
Virgilio: biografia, struttura, finalità, ideologia <i>dell’Eneide</i>	Unità 2, pp. 455; 468-473
Analisi, traduzione, commento (su testo latino e/o con traduzione a fronte) di <i>Aen.</i> I, 1-11; IV, 648-666; VIU, 450-4476; IV, 65-89	pp.504-522
Orazio: vita, cronologia essenziale, opere (caratterie contenuti di satire ed epodi)	Unità 4, pp. 529-539
Odi: struttura, modelli, concezione poetica. Lettura, analisi e traduzione di <i>Carmina</i> I, 1 (testo in traduzione); III, 30; I, 9; I, 11; II.	pp.540-544 pp. 559-576
La favola: Fedro, biografia e storia del genere	pp.704-707

<b>Istituto di Istruzione Superiore – LICEO BOCCHI-GALILEI</b>	<b>PROGRAMMA SVOLTO</b>	<b>Mod. 7.1-01-44</b> Rev. 2 del 01/02/14 Pag. 3/3
--------------------------------------------------------------------	-------------------------	----------------------------------------------------------

Lettura, analisi e traduzione di <i>Lupus et agnus; Vulpes et corvus; Cervus ad fontem</i>	fotocopie fornite dalla docente
--------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------

**DATA** Adria, 09/06/2018

**FIRMA DEL DOCENTE** \_\_\_\_\_

**Firme dei rappresentanti di classe** \_\_\_\_\_