



**Istituto di Istruzione Superiore**  
**“LICEO BOCCHI-GALILEI”**

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Scientifico, Scienze Applicate  
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296  
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF9OB7  
e-mail: [rois00100e@istruzione.it](mailto:rois00100e@istruzione.it) [rois00100e@pec.istruzione.it](mailto:rois00100e@pec.istruzione.it)



## **PROGRAMMA SVOLTO**

**Anno scolastico 2018/2019**

**Docente: TOMASI PAOLO**

**Materia: FILOSOFIA**

**Classe: IV D**

**Indirizzo: Liceo delle Scienze Applicate**

<b><u>Argomenti</u></b> (indicare anche eventuali percorsi di ripasso)	<b><u>Capitoli e/o pagine</u></b>
Ripresa di Universalì e rapporto fede/ragione. Anselmo e i realisti (prova ontologica), i nominalisti (Roscellino), Abelardo e il concettualismo. Intelligo ut credam: il Sic et non. Duns Scoto, R. Bacone e Guglielmo d'Ockham: la semiotica nominalista, il francescanesimo empirista inglese, il primato gnoseologico dell'individuo, la logica pragmatica del rasoio, ragione e fede indipendenti. Francescani e Domenicani di fronte alla riscoperta aristotelica.	Vol. 1B unità 7 cap. 1 e cap. 3 relativamente al solo Ockham
Flipped classroom e/o cooperative learning sui seguenti nodi tematici della Storia della Filosofia d'età moderna: politica, rivoluzione scientifica, empirismo e razionalismo, irrazionalismo ed esistenzialismo in Pascal, Rousseau. “La pace perpetua” di Kant.	
Umanesimo e teorie politiche rinascimentali: centralità dell'agire umano, rinascita del classicismo (Valla, Ficino, Pico della Mirandola; filologia e scienze politiche); il libero arbitrio; il concordismo religioso razionalista. Machiavelli: realismo politico; il Principe e la Fortuna; la doppia etica. More: Utopia, comunismo e tolleranza umanistica. Montaigne: elogio della mediocrità umana, scetticismo. Bodin: ontologizzazione della sovranità e l'assolutismo di Stato. Grotius: il Giusnaturalismo.	Vol. 2A unità 1



**Istituto di Istruzione Superiore**  
**“LICEO BOCCHI-GALILEI”**

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Scientifico, Scienze Applicate  
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296  
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF9OB7  
e-mail: [rois00100e@istruzione.it](mailto:rois00100e@istruzione.it) [rois00100e@pec.istruzione.it](mailto:rois00100e@pec.istruzione.it)



Teorie politiche d'età moderna. Lo stato e le leggi di natura secondo Hobbes, Locke e Rousseau: il patto d'unione e il contratto “assolutista”; liberalismo, cittadino e Stato (con approfondimenti di Educazione Civica su libertà, democrazia, individualismo e costituzioni). Voltaire e Montesquieu: il razionalismo ed il relativismo nella politica. Mandeville: <i>La favola delle api</i> .	Vol. 2A - Unità 5 cap. 1 par. 1 e 4; cap. 3 par. 1, 6, 7. Vol. 2B – Unità 6 cap. 3 par. 2-3, cap. 4 pp. 86-87
Illuminismo ed attualizzazione delle problematiche esistenti tra politica individuale e politica sociale.	Vol. 2B unità 6 – cap. 2
La Rivoluzione scientifica: Neoplatonismo, arti liberali e <i>homo faber</i> , pragmatismo e l'abbattimento dell' <i>auctoritas</i> , autonomia del sapere dalla religione, le accademie. Bacone: <i>pars destruens</i> e <i>costruens</i> , teoria degli <i>idola</i> e delle tavole (induttivismo); <i>Nuova Atlantide</i> e <i>Novum organum</i> . Copernico, Brahe, Keplero e Galilei: rivoluzione cosmologica. Galilei: metodo ipotetico-deduttivo-sperimentale e le revisioni, qualità primarie, matematizzazione della fisica e dell'universo, autonomia della fede, modello meccanico dell'universo. Caratteri fideistici della moderna scienza matematizzante: dibattito. Newton e l'affermazione della “Scienza moderna”.	Volume 2 A, Unità 2 e dell'unità 5 il capitolo 2
Cartesio: razionalismo moderno. Il fondamento del sapere; le regole del metodo; dal dubbio metodico al cogito; ruolo gnoseologico dato a Dio; idee innate; dualismo tra <i>res cogitans</i> e <i>res extensa</i> ; regole della morale provvisoria. L'empirismo: Hume. Impressioni, idee, indimostrabilità della necessità mondana del rapporto causa–effetto; negazione del concetto di sostanza; centralità di abitudine e credenza; scetticismo e il limite dell'induttivismo.	Volume 2 A, Unità 3 e Unità 5, cap. 5.
Comprendere col cuore ed esistere: Blaise Pascal. Ragione e spirito, i due infiniti, la scommessa, la questione del <i>divertissement</i> . Discussioni ed elaborati su temi quali la libertà, Individuo e Stato, Scienza ed Esistenza.	Volume 2 A, Unità 4, Capitolo 1.
<b>Immanuel Kant:</b> i limiti gnoseologici di razionalismo ed empirismo, la “scoperta” della sintesi a priori, la ragione kantiana e il suo tribunale. La <i>Critica della Ragion Pura</i> : estetica, analitica e dialettica trascendentali. La questione <i>pratica</i> : anima, mondo e dio, il postulato della libertà, imperativi categorici e la loro trascendentalità. Bello e sublime.	Volume 2 B Unità 7 capp. 2-4 e del cap. 5 il par. 4.
Romanticismo: caratteri generali e le sue anime nichilista, religiosa ed ironica.	V. 2 B Unità 8 cap. 2
Solo il tema del criticismo kantiano ha seguito la tradizionale modalità di lezioni frontali dialogate. Per tutti gli altri autori e temi trattati si è ricorso alle lezioni frontali ma con importanti ed estesi momenti in modalità flipped classroom, secondo lo schema che alcuni studenti a turno venivano incaricati di approfondire precise tematiche o autori e quindi fare lezione in classe ai compagni, affiancati dal docente. Alcune ore sono state dedicate ai dibattiti scaturiti da tali approfondimenti.	

DATA \_\_\_\_\_ FIRMA DEL DOCENTE \_\_\_\_\_

Firme dei rappresentanti di classe \_\_\_\_\_