



Istituto di Istruzione Superiore
“LICEO BOCCHI-GALILEI”

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Scientifico, Scienze Applicate
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF9OB7
e-mail: rois00100e@istruzione.it rois00100e@pec.istruzione.it



PROGRAMMA SVOLTO

Anno scolastico 2018/2019

Docente: TOMASI PAOLO
Materia: FILOSOFIA
Classe: III A
Indirizzo: Liceo Scientifico

<u>Argomenti</u> (indicare anche eventuali percorsi di ripasso)	<u>Capitoli e/o pagine</u>
La nascita della filosofia: che cos'è la filosofia; mito e religione; misteri orfici e ritualità dionisiaca; specificità del pensiero greco rispetto a quello coevo orientale. La scuola ionica e lo studio della <i>physis</i> : Talete, Anassimene, Anassimandro. Accenni alla scuola pitagorica: razionalismo, metempsicosi, anti-filosofia.	Vol. 1A, Unità 1 cap. 1, par. 2.1, 2.2, 2.3 (solo letto) Schede integrative prodotte dal Docente.
Eraclito e il divenire: critica della <i>doxa</i> , aforismi, unità dei contrari, aspetti razionalistici nella visione di un universo coeso nel logos. <i>Favola d'amore</i> , di Hermann Hesse. Il pensiero eleatico: Parmenide e le caratteristiche dell'essere; Zenone, la dialettica ed i suoi paradossi; Melisso.	Vol. 1A, par. 2.4, 3.1, 3.3, 3.4, 3.5 con schede integrative autoprodotte dal Docente.
I pluralisti: Empedocle e le 4 radici, la prima teoria gnoseologica, lo Sfero, Amore e Odio; Anassagora, il Nous, le omeomerie. La scuola atomistica: Democrito, gli atomi con le loro qualità, analogie e differenze con l'essere eleatico, la cosmologia.	Vol. 1A, Unità 1, cap. 4 con schede integrative prodotte dal Docente.
La sofistica: caratteristiche sociali del tempo, nuova indagine filosofica, la felicità, il bene, la relatività, la dialettica, l'agnosticismo, l'eristica e l'antilogia. Protagora e Gorgia. Socrate: la ricerca, l'ironia, la maieutica, il demone, la felicità come	Vol. 1A, Unità 2, eccetto par. 1-11 e 2.10. Schede a integrazione prodotte



Istituto di Istruzione Superiore
“LICEO BOCCHI-GALILEI”

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Scientifico, Scienze Applicate
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF9OB7
e-mail: rois00100e@istruzione.it rois00100e@pec.istruzione.it



moralità, la fondazione dell'etica, analogie e differenze con i sofisti. Accenni alle scuole socratiche minori: i cinici.	dal Docente.
Platone: i dialoghi socratici, il ruolo del mito (della caverna, della biga alata, del demiurgo, di Amore), il mondo delle idee e la teoria gnoseologica, il ruolo dell'arte, della natura e della scienza, la politica, il comunismo platonico, sapienza e saggezza, tripartizione dell'anima, limiti della scrittura, nascita dell'Accademia, il Timeo.	Vol. 1A, Unità 3, eccetto par. 3.2, 3.3, 3.5, 3.6. Schede integrative prodotte dal Docente.
Aristotele: logica, fisica, metafisica ed etica. L' <i>Organon</i> aristotelico, la teoria della sostanza, potenza atto e finalismo, materia e forma, la riflessione sul divino. Lo studio della natura e del divenire, la teoria delle quattro cause, la cosmologia, il sistema cosmologico aristotelico-tolemaico e la trasformazione con la rivoluzione scientifica del XVI-XVII secolo, intelletto attivo e passivo, caratteristiche dell'anima, il concetto di sinolo. Virtù etiche e dianoetiche, lo stato e le diverse forme di governo, il sapere come felicità, l'arte ed il suo ruolo catartico. Analogie e differenze con Platone. Il Liceo e sua eredità.	Vol. 1A, Unità 4, eccetto par. 4.4. Schede integrative prodotte dal Docente.
L'età ellenistica: caratteristiche generali e nuova trasformazione delle finalità del fare filosofia. L'eclettismo, il sincretismo, materialismo e l'assoluta priorità dell'etica individuale. Lo Scetticismo e Pirrone; l'Epicureismo: logica, fisica ed etica. Il recupero dell'atomismo, il tetrafarmaco, il clinamen, la cosmologia, l'aponia. Lo Stoicismo: il logos, l'apatia, la visione ciclica ed il determinismo provvidenzialistico come diverso finalismo meccanicista, la gnoseologia.	Vol. 1B, Unità 5, cap. 1, 2, 3, 4.1, 4.2, 4.3, 5.3; con schede integrative prodotte dal Docente.
Patristica occidentale ed orientale: l'irrazionalismo ed il <i>credo quia absurdum</i> di Tertulliano. Agostino: biografia, il rapporto tra ragione e fede, l'azione apologetica contro manicheismo e pelagianesimo, il rapporto anima-corpo, i problemi del tempo e del male, libertà e libero arbitrio, teoria dell'illuminazione, grazia, provvidenza e predestinazione. Alcuino di York, Anselmo d'Aosta e Abelardo, la questione degli universali, Averroè, i francescani e quelli inglesi (Ruggero Bacone); Avicenna, vaghi accenni al tomismo, Guglielmo d'Ockham e la fine della Scolastica.	Vol. 1B, Unità 6, cap. 1 in parte, cap. 2 eccetto par. 9, 13, 14, schede integrative prodotte dal Docente.
Lettura a gruppi di opere filosofiche o a carattere filosofico, in accordo col programma di Storia: N. Machiavelli, <i>Il Principe</i> ; T. More, <i>Utopia</i> .	
PCTO – Discussione intorno l'epistemologia storica ed archeologica. Metodo critico a partire dalle lezioni di metodologia storica svolte nel programma di Storia (Scuola <i>Les Annales</i>).	

DATA _____ FIRMA DEL DOCENTE _____

Firme dei rappresentanti di classe _____