

Istituto di Istruzione Superiore – LICEO BOCCHI-GALILEI	PROGRAMMA SVOLTO	Mod. 7.1-01-44 Rev. 2 del 01/02/14 Pag. 1/4
--	-------------------------	--

Anno scolastico 2017/2018

Docente : Mattia Andreoli
Materia : Storia e Geografia
Classe : 2^A
Indirizzo : Liceo Scientifico

Istituto di Istruzione Superiore – LICEO BOCCHI-GALILEI	PROGRAMMA SVOLTO	Mod. 7.1-01-44 Rev. 2 del 01/02/14 Pag. 2/4
--	------------------	---

<u>Argomenti</u> (indicare anche eventuali percorsi di ripasso)	<u>Capitoli e/o pagine</u>
	Libro di testo in adozione: <i>Il lungo Presente</i> , di Eva Cantarella e Giulio Guidorizzi, Milano, Mondadori education, voll. 1 e 2
Storia	
Nascita ed ascesa dell'Impero romano	
Vol. 1, capitolo 15, paragrafo 3, <i>L'ascesa di Cesare</i>	pp.314-326
Vol. 2 (si intenda anche per i successivi argomenti): L'Impero romano: l'età augustea	pp.2-20
I primi due secoli dell'Impero	pp.22-28
La dinastia Giulio –Claudia	pp.29-31
La dinastia Flavia	pp.31-36
L'epoca del principato per adozione	pp.37-42
Le origini del cristianesimo e della Chiesa	pp.72-84
Un'epoca di crisi culturale e religiosa	pp.85-88
La crisi del III secolo	pp.92-95
La dinastia dei Severi	pp.96-100
L'anarchia militare	pp.100-104
La crisi dell'unità imperiale (l'Impero delle Gallie ed il regno di Palmira)	pp.104-106
L'epoca tardoantica	
Diocleziano e la riorganizzazione dell'Impero	pp.110-118
Costantino e la nascita dell'Impero cristiano	pp.119-122
La fine dell'Impero romano d'Occidente	pp.123-128
L'alto Medioevo	

Istituto di Istruzione Superiore – LICEO BOCCHI-GALILEI	PROGRAMMA SVOLTO	Mod. 7.1-01-44 Rev. 2 del 01/02/14 Pag. 3/4
--	-------------------------	--

Il concetto di “età di mezzo”	pp.138-143
I regni romano-barbarici	pp.143-145
Teodorico ed il regno ostrogoto	pp.146-148
L’Impero romano d’Oriente: Giustiniano e la Guerra gotica	pp.149-158
L’invasione dei Longobardi: la penisola italiana divisa tra i domini longobardi ed i ducati bizantini (in particolare il Ducato di Venezia, l’Esarcato di Ravenna, la Pentapoli ed il Ducato di Roma)	pp.162-172
La nascita dello stato della Chiesa (la donazione di Sutri)	pp.172-175
Il monachesimo	pp.175-179
Gli Arabi e l’Islam	pp.184-200
Dal regno dei Franchi: dai merovingi ai carolingi	pp.208-211
Carlo Magno fonda il Sacro Romano Impero	pp.212-218
Il feudalesimo	pp.219-226
La dissoluzione dell’Impero carolingio	pp.226-228
Le invasioni dei secoli VIII-X: Normanni, Saraceni e Slavi. Il fenomeno dell’incastellamento	pp.232-242
Ottone I di Sassonia rifonda il Sacro Romano Impero	pp.243-250
I Normanni in Inghilterra ed in Italia	pp.251-254
A supporto degli argomenti trattati, in alcuni casi il docente ha utilizzato documenti inerenti di varia tipologia, digitalizzati e resi disponibili alla voce <i>Materiale per la didattica</i> , presente sul registro elettronico.	
Geografia	
Stati e Nazionalità del mondo contemporaneo. Elementi geo-storici in riferimento al mondo arabo. Distinzione tra il lemma etnico "arabo" e quello confessionale "islamico". Origini e prima diffusione dell'Islamismo (VII secolo): da Maometto ai quattro califfi elettivi. L'area di diffusione dell'Islam tra l'VIII secolo e l'epoca attuale. Le fazioni maggiori: sciiti e sunniti. La presenza islamica in Africa e in Asia.	pp.310-316; 325-338; 342-354 (i temi trattati sono in correlazione a quelli storici di cui alle già citate pp.184-200)

Istituto di Istruzione Superiore – LICEO BOCCHI-GALILEI	PROGRAMMA SVOLTO	Mod. 7.1-01-44 Rev. 2 del 01/02/14 Pag. 4/4
--	-------------------------	--

Aspetti diacronici relativi ad alcuni conflitti nel Vicino Oriente: cause storiche, politiche e socioeconomiche.	pp.295-303
La rappresentazione cartografica dei fenomeni antropici: a valutazione del benessere basata sul Prodotto Interno Lordo (PIL) e sugli Indici di Sviluppo Umano (ISU). Il carattere politico connesso alla rappresentazione grafica della Terra. L'influenza economico-politica insita nella cartografia. Il carattere eurocentrico della rappresentazione grafica del mondo moderno e della costruzione dei confini nelle aree coloniali. L'esempio della spartizione dell'area orientale del Mediterraneo dettata dagli accordi Sykes-Picot del 1916.	pp.288-294
La governance mondiale. Le istituzioni internazionali dell'Onu e dell'UE: origine, caratteristiche e differenze.	pp.316-321
Ripasso dei concetti di: stato; nazione; regimi di governo (assoluto, democratico, dittatoriale, totalitario); forme di governo democratico (presidenziale, parlamentare; monarchico-costituzionale); leggi ordinarie e leggi fondamentali. Riflessioni riguardo la ricorrenza del voto referendario del 2 giugno del 1946, concernente la scelta del popolo italiano tra la forma di governo repubblicana e quella forma monarchica, oltre all'elezione dell'Assemblea Costituente.	Testo di riferimento: <i>La Costituzione della Repubblica Italiana</i>
L'Unità di Apprendimento: <i>La storia di Verona dall'età romana alle soglie della contemporaneità</i>	Lavoro di ricerca autonomo affiancato dal supporto del docente con fornitura di alcuni materiali cartacei o digitali.

DATA 04/06/2018

FIRMA DEL DOCENTE _____

Firme dei rappresentanti di classe: _____