

Istituto di Istruzione Superiore – LICEO BOCCHI-GALILEI	PROGRAMMA SVOLTO	Mod. 7.1-01-44 Rev. 2 del 01/02/14 Pag. 1/6
--	-------------------------	--

Anno scolastico 2017/2018

Docente : FRIGATO SARA
Materia :LATINO
Classe :PRIMA A
Indirizzo :LICEO CLASSICO

Istituto di Istruzione Superiore – LICEO BOCCHI-GALILEI	PROGRAMMA SVOLTO	Mod. 7.1-01-44 Rev. 2 del 01/02/14 Pag. 2/6
--	-------------------------	---

<u>Argomenti</u> (indicare anche eventuali percorsi di ripasso)	<u>Capitoli e/o pagine</u>
<p>Libro di testo :</p> <p>P.Agazzi, L.Sisana, @d litteram corso di lingua e cultura latina, teoria + vol 1</p> <p>Si indicano le pagine di riferimento del vol 1 di esercizi che riprendono le parti teoriche del manuale. Il libro di testo è stato integrato con regolari schematizzazioni e indicazioni metodologiche che gli studenti hanno documentato in un quaderno.</p>	<p>Si indicano le pagine riferite alle parti teoriche</p>
Fonetica: alfabeto, vocali brevi e lunghe, pronuncia ecclesiastica, quantità sillabica, divisione in sillabe, l'accentazione latina.	Pp. 2-7
Il latino: una lingua flessiva	Pp 10-13
<p>Prima declinazione</p> <p>indicativo, imperativo e infinito presenti attivi delle 4 coniugazioni e di sum</p> <p>I casi</p> <p>Aggettivo e concordanza</p> <p>Complementi di luogo particolarità della prima declinazione</p>	Pp17-27
<p>Seconda declinazione</p> <p>L'apposizione</p> <p>Complementi di compagnia, modo, argomento, moto per luogo (tutti i complementi di luogo, si veda lo schema prodotto)</p> <p>Il neutro</p> <p>Indicativo imperfetto e futuro semplice attivi</p> <p>Complemento predicativo del soggetto e dell'oggetto</p>	pp.34-45

Istituto di Istruzione Superiore – LICEO BOCCHI-GALILEI	PROGRAMMA SVOLTO	Mod. 7.1-01-44 Rev. 2 del 01/02/14 Pag. 3/6
--	-------------------------	--

<p>Cum + indicativo</p> <p>Le congiunzioni coordinanti</p> <p>Particolarità della 2 declinazione</p> <p>Particolarità dei complementi di luogo</p>	
<p>Aggettivi della 1^ classe</p> <p>Concordanza</p> <p>Aggettivo sostantivato</p> <p>Complemento di fine</p> <p>Indicativo presente, imperfetto, futuro, infinito passivi</p> <p>Complemento d'agente e di causa efficiente</p> <p>Predicativo del soggetto con verbi copulativi</p> <p>Completamento congiunzioni coordinanti</p> <p>Le congiunzioni subordinanti causali</p>	Pp 48-59
<p>Pronomi personali in -io</p> <p>I pronomi personali di prima e seconda persona</p> <p>Dativo di interesse e di possesso</p> <p>I verbi in -io a coniugazione mista: indicativo presente, imperfetto, futuro semplice att e passivo, imperativo presente attivo, infinito presente attivo e passivo</p> <p>Complementi di mezzo e causa</p> <p>Le preposizioni ad, in, apud, inter</p> <p>Le congiunzioni subordinanti ipotetiche, si, nisi, sin</p>	Pp 62-72
Terza declinazione	pp.80-91

Istituto di Istruzione Superiore – LICEO BOCCHI-GALILEI	PROGRAMMA SVOLTO	Mod. 7.1-01-44 Rev. 2 del 01/02/14 Pag. 4/6
--	-------------------------	--

<p>1° gruppo</p> <p>Il perfetto (il sistema del perfetto: schema)</p> <p>Il perfetto e l'infinito perfetto attivi e passivi</p> <p>Complementi di tempo</p> <p>Le congiunzioni temporali con l'indicativo</p>	
<p>Terza declinazione 2° gruppo</p> <p>Indicativo più che perfetto e futuro anteriore attivi e passivi</p> <p>Legge dell'anteriorità, consecutio temporum</p> <p>Particolarità dei complementi di luogo</p> <p>Le congiunzioni subordinanti temporali</p>	pp.94-108
<p>Terza declinazione 3° gruppo</p> <p>Le particolarità della 3 declinazione</p> <p>Participio perfetto e sistema del perfetto al passivo</p> <p>Le congiunzioni subordinanti concessive</p> <p>La cong.UT</p>	pp.112-125
<p>Aggettivi della 2^ classe e particolarità</p> <p>Il participio presente e le sue funzioni</p> <p>Preposizioni che reggono l'accusativo</p>	Pag.130
<p>Quarta declinazione e particolarità</p> <p>Pronomi e aggettivi dimostrativi</p> <p>Aggettivi pronominali</p> <p>Participio perfetto e sue funzioni</p> <p>Preposizioni che reggono l'ablativo</p>	pp.148-164

Istituto di Istruzione Superiore – LICEO BOCCHI-GALILEI	PROGRAMMA SVOLTO	Mod. 7.1-01-44 Rev. 2 del 01/02/14 Pag. 5/6
--	-------------------------	--

<p>Quinta declinazione</p> <p>Il vocabolo res</p> <p>Participio futuro e sue funzioni</p> <p>La perifrastica attiva</p> <p>Preposizioni che reggono l'accusativo e l'ablativo</p>	pp.168-179
Ablativo assoluto	pp.186-195
<p>Pronomi riflessivi</p> <p>Aggettivi e pronomi possessivi</p> <p>Congiuntivo presente attivo e passivo</p> <p>Congiuntivo esortativo</p> <p>Congiuntivo imperfetto attivo e passivo</p> <p>La subordinata finale</p>	pp.200-209
<p>Pronomi determinativi is, idem, ipse</p> <p>I pronomi relativi</p> <p>Congiuntivo perfetto e più che perfetto attivo e passivo</p> <p>Il cum narrativo</p>	pp.214-227

<u>Argomenti</u> (indicare anche eventuali percorsi di ripasso)	<u>Capitoli e/o pagine</u>
<p style="text-align: center;">RIPASSO</p> <p>Tutti gli studenti sono tenuti al ripasso dell'intero programma e allo svolgimento dei seguenti esercizi o versioni: p.220 n13-p.226 n.26 e 27-p.228 n.28 e 29.</p>	

Istituto di Istruzione Superiore – LICEO BOCCHI-GALILEI	PROGRAMMA SVOLTO	Mod. 7.1-01-44 Rev. 2 del 01/02/14 Pag. 6/6
--	-------------------------	--

INDICAZIONI PER STUDENTI SOSPESI

Li studenti con la sospensione dovranno inoltre svolgere i seguenti esercizi e versioni: **p204 n.4-p.210 n.18- p.220 n13- p. 221, 222, n.14,15,16 -p.226 n.26 e 27-p.228 n.28 e 29**. Si consiglia, inoltre, di ripetere gli esercizi svolti durante l'anno e regolarmente corretti cercando di rifare soprattutto gli esercizi che presentavano maggiori difficoltà.

Gli stessi sono tenuti alla conoscenza, oltre che dell'intero programma di latino, anche dell'analisi logica e del periodo italiani. Si raccomanda di applicare la metodologia di analisi propedeutica alla traduzione indicata dalla docente.

Gli esercizi svolti dovranno essere presentati il giorno dello scritto.

La verifica della sospensione consisterà in una prova scritta: tema di versione dal latino da tradurre in 2 ore e da una prova orale: colloquio sull'intero programma svolto.

DATA _____ **FIRMA DEL DOCENTE** _____

Firme dei rappresentanti di classe _____