

4



Completare la tabella dell'indicativo imperfetto passivo con le forme mancanti e le relative traduzioni.

amo	teneo	relinquo	scio
amabar ero amato			
		relinquebāris eri lasciato	
	tenebatur era tenuto		
			sciebatini eravate conosciuti

5



Coniuga i seguenti verbi all'indicativo imperfetto attivo e passivo.

nuntio, -as, -are deleo, -es, -ēre peto, -is, -ēre sepelio, -is, -ire

6



Analizza le seguenti voci (presente e imperfetto) del verbo sum e poi traducile.

erant sumus eras estis eramus est eram es eratis sunt erat

7



Analizza le seguenti forme verbali dell'indicativo imperfetto attivo delle coniugazioni regolari, individuando la persona e il numero, poi traducile, secondo l'esempio proposto.

putabat 3^a pers. sing. "riteneva"
 relinquebatis quaerebamus sciebam sciebat vocabam vivebat vivebant
 reddebamus ducebant tenebas ponebant tenebatis vincebant putabas

8



Analizza le seguenti forme verbali dell'indicativo imperfetto passivo delle coniugazioni regolari, individuando la persona e il numero, poi traducile, secondo l'esempio proposto.

ducebamini 2^a pers. plur. "eravate condotti"
 tenebamini quaerebāris ducebāris debebar vocabamini vocabāris
 tenebantur ducebatur audiebatur putabar vincebamini reddebamur

9



Analizza e traduci le seguenti forme verbali all'indicativo presente e imperfetto e poi, se possibile, volgile dalla forma attiva a quella passiva o viceversa, mantenendo inalterata la persona.

DALLATINO ponebatur eramus vincebar ducebat audiebatis estis
 quaerebamini ponebant tenebatis vincunt putabam tenemini
 quaerebatur sunt ducebatur vivebas ducebantur sciebamur scis
 quaerimur vivebamus

DALL'ITALIANO sapevamo eri vinto ponevate vivono era condotto tenevo
 lasciava lasciavate eravamo lasciati era lasciato era restituito vivevano

10



Indica se la forma verbale collocata tra parentesi traduce in modo corretto (C) o errato (E) quella italiana evidenziata. Nel caso di errori, **correggii**.



1. Non **ero** (*eram*) assolutamente a mio agio a casa dei tuoi genitori. C E
.....
2. So che da bambino **vivevi** (*vivebant*) in un paese di montagna. C E
.....
3. Gli antichi Greci **credevano** (*putabat*) che gli dèi abitassero il monte Olimpo. C E
.....
4. Fortunatamente **eravamo** (*eramus*) tutti d'accordo. C E
.....
5. Da studente **ascoltavo** (*audiebam*) con molto interesse le lezioni dei miei insegnanti. C E
.....

FRASI

11



Completa le seguenti frasi con le voci verbali richieste all'imperfetto attivo o passivo, poi traduci.

1. *Olim matronae in aris deabus victimas tantā cum gratiā* ("sacrificavano"; usa *sacrificare*).
2. *Multae victimae in dearum aris* ("venivano sacrificate"; usa *sacrificare*).
3. *A Romanis matronis futurum* ("il futuro", nom. n. sing.) *multā cum curā* ("era conosciuto"; usa *scire*).
4. *Deae Romanae a multis puellis olim* ("erano temute"; usa *timēre*).
5. *In plateam advenae* ("giungevano"; usa *pervenire*) *et tunc Romam magnā cum laetitiā* ("vedevano"; usa *vidēre*).
6. *Ad Magnae Graeciae colonias advenae pulchris raedis tunc* ("arrivavano"; usa *venire*).

12



Traduci le seguenti frasi che contengono forme di indicativo imperfetto attivo e passivo.

1. *In Italiae insulis piratae saepe incolas necabant, postea (adv.) e paeninsulā nostrā decedebant.*
2. *Altas tenebras, nautae, relinquebatis et in terrā magnā laetitiā vivebatis.*
3. *Advenae in Sardiniam migrabant et novae coloniae aedificabantur.*
4. *Siciliā magnā et clarā Italiae insulā est: amatur etiam propter ("per" + acc.) pulchras oras.*
5. *Spartae incolae litteras ac divitias spernebant, pugnas non timebant.*
6. *Antiquā Italiā miras oras insulasque habebat, etiamque magnas silvas.*
7. *Ex Apuliā mercatores ("mercanti", nom. m. plur.) per Campaniam ad Tusciam magnā cum laetitiā perveniebant.*

13



Traduci in latino le seguenti frasi.

1. Le truppe romane ottenevano spesso grandi vittorie.
2. Dai poeti della Grecia e di Roma venivano lodate le vittorie in battaglia.
3. Livia viveva nella fattoria di Tullia.
4. Dalle serve era preparata un'abbondante cena per i convitati.
5. L'ancella poneva un'anfora sulla tavola.
6. La matrona sacrificava vittime alla statua della dea Diana.

Competenze

- Leggere in modo scorrevole in lingua latina ■ Usare in modo appropriato il lessico di base ■ Tradurre dal latino all'italiano, individuando

le funzioni dei casi e i complementi studiati

Discipline

- Lingua e cultura latina ■ Italiano

Competenze chiave di cittadinanza

- Imparare a imparare ■ Comunicare ■ Risolvere problemi

14

VERSIONE

Le occupazioni delle ragazze romane

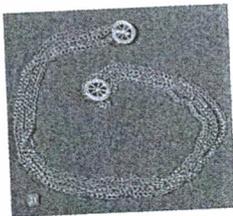
Nell'antica Roma le ragazze svolgevano molte attività, alcune impegnative, altre più piacevoli.

[1] *Romae puellae vitam laboriosam et modestam in familiā ducebant: mane (avv.) ianuas fenestrasque aperiebant, operam domesticam agebant, telam texebant. Interdum puellae amicas conveniebant, pilā ludebant, in viis deambulabant et armillas vel fibulas vel catellas emebant. [2] Ante cenam a puellis mensae instruebantur et in patinis lactucae, olivae, fabae, brassicae, perna, sardae disponebantur. Convivae magnā cum benevolentīā admittebantur et epulas gustabant. [3] Post ("Dopo" + acc.) cenam puellarum cantilenae et choreae gratae erant convivis et etiam familiae delicias praebebant. Saepe (avv.) aviae fabulas audiebant et praecipue (avv.) fabulis antiquis Helenae, Electrae, Clytaemnestrae, Hecubae commovebantur.*

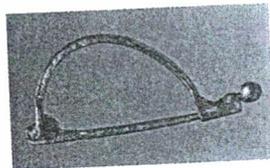
ANALIZZARE

Paragrafo [1]

1. *Romae* (r. 1) è complemento di:
 - a specificazione; c stato in luogo;
 - b termine; d moto da luogo.
2. In *aperiebant* (r. 2) cerchia il suffisso modale-temporale.
3. Assegna a ciascuna immagine il termine latino corrispondente, cercandolo nel testo.



a.



b.

Paragrafo [2]

4. Puoi volgere all'attivo la frase *Convivae magnā cum*

benevolentīā admittebantur (r. 5)? Motiva la risposta e, se ritieni sia possibile, scrivi la nuova frase.

5. Ti proponiamo alcuni nomi riconducibili all'area semantica del "cibo": *cena, lactucae, olivae, fabae*. Aggiungine altri desumendoli dal testo.

Paragrafo [3]

6. Riorganizza, secondo l'ordine che le parole hanno in italiano, il periodo *Post cenam ... praebebant* (rr. 6-7).
7. Sostituisci *praebebant* (r. 7) prima con l'imperfetto di *do, das, dare*, poi con l'imperfetto di *porrigo, -is, -ere*, mantenendo inalterati la persona e il numero.

COMPRENDERE

8. Quali attività fra quelle elencate sotto non sono svolte dalle ragazze di cui si parla nel testo?
saltare ■ telam texere ■ flere ■ litteras legere ■ violas legere ■ pupis ludere ■ fabulas audire ■ cenam parare

TEST DI LOGICA LINGUISTICA

Fra le seguenti voci verbali c'è un intruso: trovalo e motiva la tua risposta, secondo l'esempio proposto.

1. a *ducebant* b *agebant* c *emebant* d *deambulabant*
2. a *admittebantur* b *instruebantur* c *rigabant* d *commovebantur*

4



Completa la tabella dell'indicativo futuro semplice passivo con le forme mancanti e le relative traduzioni.



voco	moveo	duco	scio
vocabor sarò chiamato			
		ducāris sarai condotto	
	movebitur sarà mosso		
			sciāmini sarete conosciuti

5



Coniuga i seguenti verbi all'indicativo futuro semplice attivo e passivo.

probo, -as, -are timeo, -es, -ēre gero, -is, -ēre scio, -is, -ire

6



Analizza le seguenti voci (presente, imperfetto e futuro semplice) del verbo *sum* e poi traducile.

sumus erat erunt es sunt eram erimus est eritis eramus eris
estis eratis ero erit

7



Analizza le seguenti forme verbali dell'indicativo futuro semplice attivo delle coniugazioni regolari, individuando la persona e il numero, poi **traducile**, secondo l'esempio proposto.

duces 2ª pers. sing. "condurrà"
putabis vivemus sciet vocabit vinces quaerētis audiemus reddet
scietis tenebunt relinquemus debebo timebitis reddent trades
vincemus ducet movebis invenies ducetis

8



Analizza le seguenti forme verbali dell'indicativo futuro semplice passivo delle coniugazioni regolari, individuando la persona e il numero, poi **traducile**, secondo l'esempio proposto.

reddemur 1ª pers. plur. "saremo restituiti"
relinquēris vincēris vocaberis vocabimur tenebuntur quaerentur
putabitur tenebimini relinquemur audientur ducetur ponar

9



Analizza e **traduci** le seguenti forme verbali dell'indicativo presente, imperfetto e futuro semplice attivo e passivo delle coniugazioni regolari e di *sum*.

DALL'LATINO relinquētur timebamus timebimus ducunt ducent ducēris
ducar putaberis ducebamini ducentur erimus putabunt putabis
putabitur putabimini ducimur sciet vocaberis scietur vives timent
DALL'ITALIANO pensavate saprete sarete tenuti eravate condotti dovrà sei
chiamato chiamerai era pensato udrete siamo vinti saranno posti
ponevi terranno dovevamo eravate lasciati

Traduci le seguenti frasi.

1. *Navicula ob nautarum peritiam tuta navigabat.* 2. *Multae capellae et agnae luparum aquilarumque praeda erunt.* 3. *Lucernae matronae amicis in villā ponentur.* 4. *Graeciae incolae in longinquas terras inopiā migrabant et novas colonias deducebant.* 5. *Silvarum umbrae agrorum somnum* ("il sonno", acc. m. sing.) *tenebunt.* 6. *Marcella superbiā suā ab amicis relinquetur.* 7. *Post pugnam Romanae copiae propter praedae copiam laetae erant.* 8. *Per Claudiae ancillas epulae magnā cum laetitiā convivis parabuntur.* 9. *Nec divitiis movebimur neque tyrannorum verbis* ("dalle parole dei tiranni") *vincemur.* 10. *Post victoriam piratae miseram insulam relinquent et in Italiam pugnam gerent.*

Traduci in latino le seguenti frasi.

1. I Belgi combattevano con ardimento per la vittoria. 2. A causa dell'audacia sfrenata Catilina preparava una funesta rovina per la sua patria. 3. A seguito di violente tempeste i marinai non facevano vela (usa *velificare*) verso la costa. 4. Per la gioia dei convitati la fattoressa preparerà un sontuoso banchetto. 5. Dalla lira dei poeti verranno sempre lodate le grandi vittorie antiche. 6. La rovina della bella isola veniva preparata dai pirati a causa dell'abbondanza di ricchezze. 7. Dagli abitanti della Sardegna venivano vinte molte battaglie grazie alla grande esperienza. 8. Ad Atene e a Roma i poeti narravano antiche storie per la delizia degli abitanti.

VERSIONI

La dura vita dei contadini romani

Una descrizione delle occupazioni dei contadini romani e della loro modesta esistenza.

Dura et laboriosa in agris ("nei campi") *agricolarum vita erat; nam industriam ac diligentiam adhibebant, patientiam et constantiam exercebant: glebas scindebant, terram arabant, aduncā falculā spicas secabant. In areis gallinas, columbas et agnas habebant, et hastis ex areis beluas fugabant. Agricolarum familiae in parvis casis habitabant, et ab agricolarum filiis staturae lignae dearum sertis* ("ghirlande", abl. n. plur.) *spiceis magnā laetitiā coronabantur. Post cenam agricolae et finitimarum villarum accolae apud flammam sedebant; iucundas fabulas narrabant, facetiis vitae curas levabant, familiam advenasque delectabant. Aspera autem et misera erat vita agricolarum qui* ("che", nom. m. plur.) *in aridis terris habitabant. Illi* ("Essi", nom. m. plur.) *solum capellas et agnas et strigosas buculas aiebant, quia* ("perché") *rarae herbae siccā terrā praebebantur neque pluviae agricolarum operas iuvabant.*

Competenze linguistiche

1. Sottolinea le voci verbali e scrivi il paradigma ridotto.
2. Riscrivi il periodo *Agricolae glebas ... secabant* (rr. 2-3), trasformando i predicati all'indicativo futuro semplice.

Competenze

- Leggere in modo scorrevole in lingua latina
- Usare in modo appropriato il lessico di base
- Tradurre dal latino all'italiano, individuando

le funzioni dei casi, i complementi studiati e i rapporti di coordinazione all'interno dei periodi

Discipline

- Lingua e cultura latina
- Italiano

Competenze chiave di cittadinanza

- Imparare a imparare
- Comunicare
- Risolvere problemi
- Collaborare e partecipare

22

VERSIONE

Le favole di Fedro

Le favole di Fedro, attraverso gli animali, fanno riflettere sui vizi e sulle virtù degli uomini.

[1] *Phaedri fabularum libellus vitii et sapientiae exempla praebet. In fabulā, quae ("che", nom. f. sing.) inscribitur "Cicada et noctua", cicada cantitat et noctuam excruciat.* [2] *Noctua dicit: «Cicada tace ("taci")! Otium interrumpis», sed bestiōla valide (avv.) sine ("senza" + abl.) morā clamat. Tandem noctua irā accenditur et dolo cicadam occidit. Fabulae praeceptum est: molesti ("gli inopportuni", nom. m. plur.) iuste (avv.) ob arrogantiam et superbiam puniuntur.* [3] *Saepe in fabulis non solum ferae sicut agni, tauri, lupi, simiae, vulpeculae, aquilae, sed etiam pini, myrti olivaeque verba dicunt. Ludi magister libenter (avv.) Aesopi et Phaedri fabulas discipulis legit et vitae praecepta docet.*

ANALIZZARE

Paragrafo [1]

1. Individua i nomi maschili e neutri della seconda declinazione e scrivi il nominativo e il genitivo singolare.
2. *Libellus* (r. 1) è il diminutivo di
3. Volgi al passivo la frase *libellus ... exempla praebet* (r. 1).

Paragrafo [2]

4. Che cosa intendono i latini con *otium* (r. 3)? In questo contesto come puoi tradurlo?
5. Nel paragrafo compare un diminutivo: quale? Che cosa noti rispetto alla pronuncia italiana?
6. *Clamat* (rr. 3-4) significa:

a <input type="checkbox"/> chiama;	c <input type="checkbox"/> invoca;
b <input type="checkbox"/> esclama;	d <input type="checkbox"/> schiamazza.

Paragrafo [3]

7. Individua i nomi femminili della seconda declinazione.
8. Rintraccia il nome compreso tra le particolarità della seconda declinazione e scrivi i significati.

COMPRENDERE

9. Attribuisce alla civetta e alla cicala un aggettivo appropriato per definirne il carattere.
10. Inventa un finale alternativo per la favola.
11. **LAVORIAMO INSIEME** A quale dei due animali va la vostra simpatia? Simulate un contraddittorio come in un'aula di tribunale. Sotto la guida dell'insegnante dividetevi in due gruppi e preparate il discorso di difesa della vostra assistita, che un compagno scelto dal gruppo pronuncerà. L'insegnante, in qualità di giudice, emetterà la sentenza.

TEST DI LOGICA LINGUISTICA

Fra i seguenti sostantivi c'è un intruso: trovalo e motiva la tua risposta, secondo l'esempio proposto.

1. a oculo b filio c amico d medico e deo f periculo
 f. è l'unico sostantivo neutro.
2. a cicada b noctua c agnus d lupus e oliva f taurus

Competenze

- Leggere in modo scorrevole in lingua latina ■ Usare in modo appropriato il lessico di base ■ Tradurre dal latino all'italiano, individuando le funzioni dei casi, i complementi studiati e i rapporti di coordinazione

all'interno dei periodi ■ Osservare e interpretare un documento iconografico mettendolo in relazione con il testo proposto

Discipline

- Lingua e cultura latina ■ Italiano ■

Storia ■ Geografia

Competenze chiave di cittadinanza

- Imparare a imparare ■ Comunicare
- Risolvere problemi ■ Individuare collegamenti e relazioni

26

VERSIONE

Infanzia e giovinezza di Edipo

Edipo è una delle figure mitiche più complesse dell'antichità, vittima, suo malgrado, di un terribile destino. Qui si raccontano gli anni dell'infanzia e il suo incontro con la Sfinge.

[1] *Oedipus Laii, Thebarum domini, et Iocastae filius erat. Di fatum funestum misero Oedipo statuunt: nam patrem necabit et matrem uxorem ducet¹. Itaque ob oraculi verba infausta, relinquitur infans ("neonato", nom. m. sing.) in silvā asperā, sed servatur ab ignoto servo et Polybo, claro tyranno Corinthi, traditur. [2] Olim, in epulis, conviva ebrius Oedipum "nothum" appellat. Oedipus anxius Corintho discedit et Delphos contendit. Ibi oraculum consulit, sed oraculi verba non intellegit et Thebas contendit. In viā senex ("un vecchio", nom. m. sing.) molestus et superbus (Laius est, sed Oedipus Laium non cognoscit) Oedipum offendit et a filio irato necatur. [3] Tum Thebae infestabantur ab horrendā Sphinge ("Sfinge", f. sing.). Oedipus solus Sphingis ("della Sfinge", gen. f. sing.) aenigma ("enigma", acc. n. sing.) intellegit et incolas a magno periculo liberat. Deinde in oppidum laetus intrat et dominus appellatur.*

1. *matrem uxorem ducet*: l'espressione *uxorem ducere* + acc. della persona significa "sposare qualcuno".

ANALIZZARE

Paragrafo [1]

1. Indica le forme di nominativo plurale alternative a *di* (r. 1).
2. Volgi al plurale l'espressione *a servo ignoto* (r. 3), mantenendo inalterato il caso.
3. Nel sintagma *Polybo, claro tyranno* (rr. 3-4) individua l'attributo.

Paragrafo [2]

4. In *Conviva ... appellat* (r. 4) sottolinea il complemento predicativo dell'oggetto e poi volgi la frase al passivo.
5. *Corintho* (r. 5): come spieghi l'ablativo semplice?
6. *Delphos* (r. 5) è:
 - a complemento oggetto;
 - b complemento di moto a luogo;

c complemento predicativo dell'oggetto.

7. *Contendit* (r. 6) significa:

- a tendere;
- b sforzarsi;
- c combattere;
- d dirigersi.

8. *Molestus et superbus* (rr. 6-7) sono attributi o complementi predicativi del soggetto?

Paragrafo [3]

9. A che categoria di aggettivi appartiene *solus* (r. 9)? Scrivine il genitivo e il dativo singolari.
10. A quale categoria di verbi appartiene *appellatur* (r. 10)? Che caratteristiche possiede?
11. Volgi all'attivo la frase *Oedipus dominus appellatur* (r. 10) e spiega in cosa si trasforma il complemento predicativo del soggetto.



Ripasso e recupero

FRASI

Complemento di agente e di causa efficiente

1 Traduci le seguenti frasi contenenti complementi di agente e causa efficiente.

1. *Uva a vulpeculā appetitur.* 2. *A magistris discipulae monentur.* 3. *Hostiae deabus a Romae incolis consecrantur.* 4. *Ferae escam petunt.* 5. *Parvae columbae a magnis aquilis captantur.* 6. *Vitae curae leniuntur amicitia.*

Complemento di modo e di mezzo

2 Completa le seguenti frasi con i complementi richiesti, poi traduci.

1. *Magistra* ("con le minacce") *puellam reprehendit.* 2. ("Con attenzione") *discipulae Latinas litteras discunt.* 3. ("Con crudeltà") *piratae Italiae incolas necant.* 4. ("Con la misericordia") *iram temperamus.* 5. *Procella* ("con violenza") *nautarum scaphas invertit.* 6. *Domina epistulam* ("per mezzo di un'amica") *mittit.*

Complementi di luogo

3 Completa le seguenti frasi con i complementi di luogo richiesti, poi traduci.

1. *Agricolae aras in silv.* *aedificant.* 2. *Discipulae ad schol.* *veniunt.* 3. *Amica e vill.* *venit.* 4. *In Graeci* *vivimus.* 5. *Syracus* *venimus.* 6. *Agricolae agnas in umbr.* *ducunt.* 7. *Magistrae in schol.* *docent.* 8. *Filia in vill.* *venit.*

Complemento di causa e di fine

4 Nelle seguenti frasi **scegli** l'espressione corretta per esprimere la causa o il fine, poi traduci.

1. *Aqua necessaria est vitae/vitā.* 2. *Magna est ira dearum ob iniurias / ab iniuriis.* 3. *Domina laeta est nuptiis/nuptiarum filiae.* 4. *Gloriae/Gloriam Graeciae Athenarum copiae pugnant.* 5. *Ancilla neglegentiae causā / neglegentiā punietur.* 6. *Propter stultitiam / Stultitiae causā erras.*

Predicativi del soggetto e dell'oggetto

5 Nelle seguenti frasi **sottolinea** i complementi predicativi del soggetto e dell'oggetto e **indica** i tipi di verbi da cui sono retti (appellativi, elettivi ecc.); poi traduci.

1. *Romani Tarquinium Superbum appellabant.* 2. *Livia bona discipula a magistrā habetur.* 3. *Amici Atticum virum doctum et honestum existimant.* 4. *Avaritiam vitium foedum putamus.*
 5. *Graeci Cereris ("di Cerere", gen. f. sing.) sacra Thesmoforia dicebant.* 6. *Lucius Aemilius et Publius Cornelius Africanus, viri probi honestique, fortunati et beati a Romanis putabantur.*

Bacco, dio dell'ebbrezza

1ª e 2ª decl. agg. della 1ª classe compl. di causa, di luogo, di unione

Bacco (Dioniso dei Greci), dio del vino e dell'ebbrezza, viaggiava per le regioni del mondo su un carro d'oro trainato da pantere, con il suo seguito di donne (le Baccanti o Menadi) e uomini che indossavano pelli di animali e si abbandonavano a danze frenetiche al suono di tamburelli e flauti.

Bacchus seu Dionysus iucundus et beneficus deus erat, et magna beneficia Graeciae praesertim incolis praebebat: rubri enim vini ac flavi frumenti dona Graeciae oppidanis agricolisque concedebat. Ob dei beneficia viri feminaeque multas hostias ante Bacchi aras immolabant. E Graeciā per Aegyptum in Asiam procedebat, cum parvo numero animosorum virorum et effrenatarum feminarum. Viri feminaeque non arma, sed tympana et taedas destringebant. Contra stultos superbosque inimicos cruenta bella gerebat, munita oppida expugnabat adversariosque acerbis poenis multabat.

Completa il testo italiano traducendo le espressioni sottolineate.

Bacco o Dioniso era un dio , e concedeva
 soprattutto : infatti dava ai cittadini
 della Grecia i doni del vino e
 Per i benefici del dio uomini e donne
 vittime davanti agli altari di Bacco. Avanzava (in corteo)
 attraverso l'Egitto, con e di donne sfrenate.
 impugnavano , ma
 Contro gli avversari conduceva
 guerre fortificate
 e condannava i nemici a pene

Consolidamento e potenziamento**Visita a un'amica**

1ª decl. compl. di stato in luogo

Livia va a trovare Tullia. Le due amiche passano alcune piacevoli ore insieme mangiando e conversando.

Livia ad Tulliae villam venit, matronam amicam videt et salutatur: «Salve, Tullia, quomodo te habes ("come stai?")?». «Bene», amica respondet et ancillam Lydiam vocat. Ancilla statim accurrit et in tabulā placentam et olivas ponit; amicae edunt, aquam bibunt, nugas garrunt ridentque. Postea Tulliae serva alteram placentam portat Liviae filiae. Fere hora decima est. Livia igitur amicae gratiam agit, eam ("la") salutatur et ad villam suam remeatur.

Laboratori di traduzione

- La Sardegna attaccata dai pirati
- La composizione della famiglia romana



Chi la fa, l'aspetti

1ª e 2ª decl. • agg. della 1ª classe • compl. di luogo, argomento, mezzo, causa

A volte prendersi gioco degli altri non genera solo divertimento!

A puero agni caprique in agris pascebantur; contumeliosus erat et multis molestiis bestias vexabat: saepe enim lapillis et virgis eas ("le", acc. f. plur.) verberabat. Olim viri peregrini in agros perveniunt, qui ("i quali", nom. m. plur.) de rectā viā ad oppidum puerum interrogant; sed puer callidus peregrinis dolo falsam viam indicat. Viri diu per loca frustra errant; postremo, defessi atque irae pleni, ad puerum revertunt. Tum is ("egli", nom. m. sing.) suo ludo contentus cachinnat, sed peregrini puerum acriter compellant, deinde virgis verberant. Puer flet et veniam petit, agni autem caprique propter pueri poenam exultant.

Ognuno esalta la propria vita

1ª e 2ª decl. • agg. femminili della 1ª classe • compl. di luogo

Spesso disprezziamo la condizione di vita altrui perché riteniamo che la nostra sia migliore, ma tutto è relativo. Lo dimostra la favoletta del merlo e del corvo.

Alienam vitam interdum contemnimus et nostram extollimus sed iniuste ("ingiustamente"). Merula in claustrum captiva est, sed suaviter ("dolcemente") cantat. Procul ("Da lontano") corvus bestiolam captivam videt, ad claustrum appropinquat et ita dicit: «Misera, cur laeta es et cantitas? In claustrum vitam miseram agis!». Merula respondet: «Vita mea, corve, misera non est, at serena; nam cotidie ("ogni giorno"), dominus multam aquam limpidam et cibum copiosum mihi ("mi") praebet, tu contra ("tu invece") in silvis volas, insidiis obnoxius es nec semper cibum comparas. Nimia licentia saepe beata non est».

Aiuto alla traduzione

La favoletta si sviluppa in forma dialogica, attraverso uno scambio di battute fra i due protagonisti. In un contesto di questo tipo si incontreranno **verbi alla 2ª persona singolare** e, parallelamente, **complementi di vocazione**.

Tre famose città greche

1ª decl. • agg. femminili della 1ª classe • compl. di stato in luogo

Nella storia greca si distinsero soprattutto tre città-stato (Atene, Sparta e Tebe), che dominarono a lungo la scena politica della penisola. Atene, in particolare, lasciò in eredità al mondo un ricco patrimonio artistico e culturale.

Athenae, Sparta, Thebae non solum Graeciae incolis, sed etiam advenis notae erant. Athenarum incolae mercaturam exercebant et ita divitias accumulabant. Pulchris statuis vias areasque ornabant; litteras poëtasque singulariter (avv.) amabant. Spartae incolae cum ("con" + abl.) galeis et loriceis et hastis strenue (avv.) pugnabant, patriam servabant sed nautae non erant. Spartae disciplinae duritiam non ignoramus: nam incolis militia laboriosa erat et mensae semper parcae erant. Tamen Thebarum etiam gloria magna erat: nam Thebarum copiae contra Spartae copias apud Mantineam victoriam obtinebant.

Competenze linguistiche

1. Fai l'analisi delle forme verbali presenti nel testo e riporta di ognuna il paradigma ridotto.
2. Individua i *pluralia tantum* presenti nel testo.
3. Individua i complementi di mezzo.
4. Trasforma al passivo la frase *Athenarum incolae mercaturam exercebant* (rr. 1-2).

Competenze di comprensione

5. Quale attività esercitavano gli abitanti di Atene? Evidenzia nel testo il nome che la identifica.
6. A che cosa si dedicavano gli abitanti di Sparta?
7. Individua sulla cartina le città nominate nel testo.



34

VERSIONE
ATTIVA

Commediografi e tragediografi famosi

1ª e 2ª decl. agg. della 1ª classe compl. di agente, di luogo, predicativo del soggetto

La letteratura latina annovera alcuni grandi autori di teatro, creatori di commedie (*palliatae*) e di tragedie (*praetextae*). Fra di essi spiccano due figure: Plauto (III-II a.C.) e Terenzio (II a.C.), entrambi autori di commedie.

In ludis scaenicis poëtae pulchras fabulas populo docent¹. Fabularum clarus poëta Titus Mac-cius Plautus est; a Plauto Romanis multae fabulae palliatae scribuntur; in fabulis palliatis narratur avarorum dominorum et callidorum servorum cotidiana vita: saepe a servis dolo domini falluntur et dominorum filii defenduntur. Alius palliatarum poëta est Terentius; Terentius Afer dicitur quia ("poiché") ab Africā venit. In Terentii fabulis saepe domini cum ("con" + abl.) filiis contendunt. Quintus Ennius et Aulus Pacuvius fabularum praetextarum poëtae sunt; fabulae praetextae gloriam Romanae historiae et victoriam copiarum et facta virorum clarorum celebrant. Plauti et Terentii nunc exstant multae fabulae, sed Ennii et Pacuvii parva fragmenta in Auli Gellii libris legimus.

1. *fabulas docent*: l'espressione *fabulas docere* significa "far rappresentare opere teatrali".

Competenze linguistiche

1. Individua le particolarità della seconda declinazione.
2. Individua il complemento predicativo del soggetto e spiega che cosa lo rende riconoscibile.
3. Evidenzia l'aggettivo pronominale presente nel testo.

Competenze

■ Leggere in modo scorrevole in lingua latina ■ Usare in modo appropriato il lessico di base ■ Tradurre dal latino all'italiano, individuando

le funzioni dei casi, i complementi studiati e i rapporti di coordinazione all'interno dei periodi

Discipline

■ Lingua e cultura latina ■ Storia

Competenze chiave di cittadinanza

■ Imparare a imparare ■ Comunicare ■ Risolvere problemi ■ Collaborare e partecipare

37

VERSIONE

I re di Roma dopo Romolo

Dopo il primo monarca, Romolo, la tradizione enumera altri sei re di Roma.

[1] *Numa Pompilius nullum bellum gerebat, sed sacra ac templa constituebat. Tullus Hostilius autem bella reparabat, Albanos vincebat et Romam ampliabat. Post Tullum Hostilium Ancus Marcius imperium suscipiebat et contra Latinos, populum bellicosum, dimicabat. Aventinum Romae adiciebat et Ianiculum.* [2] *Deinde regnum Priscus Tarquinius accipiebat, Circum Romae aedificabat, ludos Romanos instituebat. Vincebat etiam Sabinos et multos agros Romae territorio iungebat, muros faciebat et cloacas, Capitolium inchoabat. Post Priscum Tarquinium Servius Tullius suscipiebat imperium sed interficiebatur a genero suo Tarquinio Superbo.* [3] *Lucius Tarquinius Superbus, septimus atque ultimus rex ("re", nom. m. sing.), Volscos populum finitimum subigebat, cum Tuscis amicitiam conficiebat, Gabios et Suessam Pometiam capiebat et templum Iovi ("a Giove", dat. m. sing.) in Capitolio aedificabat. Postea Ardeam oppugnabat, sed ob insolentiam et superbiam Romani imperium Tarquinio eripiebant.* (da Eutropio)

ANALIZZARE

Paragrafo [1]

1. *Dimico* (r. 3) è un verbo transitivo o intransitivo? Da cosa lo puoi dedurre?
2. Di che verbo è un composto *adiciebat* (r. 4)?

Paragrafo [2]

3. Rintraccia tutti i verbi in *-io* presenti nel paragrafo e scrivine il paradigma ridotto.
4. Volgi la seguente frase all'attivo usando il presente: *Servius Tullius interficiebatur a genero suo Tarquinio Superbo* (rr. 7-8).

Paragrafo [3]

5. Individua i verbi composti contenuti nel paragrafo.
6. *Capiebat* (r. 10) viene da *capere*, da cui si è sviluppato "capire". Spiega il legame di significato tra i due verbi.

COMPRENDERE

7. Indica l'ordine cronologico corretto nella successione dei re e gli interventi o le conquiste effettuate da ciascuno.
8. **LAVORARIAMO INSIEME** Sotto la guida dell'insegnante dividetevi in gruppi e, usando il manuale di storia, cercate informazioni sugli eventi storici che tra la metà del VIII e la fine del VI secolo a.C. si verificavano in Grecia e nel Vicino Oriente.

TEST DI LOGICA LINGUISTICA

Fra le seguenti parole c'è un intruso: trovalo e motiva la tua risposta, secondo l'esempio proposto.

- | | | | |
|---|--|--|--|
| 1. a <input type="checkbox"/> <i>accipiebat</i> | c <input type="checkbox"/> <i>conficiebat</i> | 2. a <input type="checkbox"/> <i>rapimus</i> | c <input type="checkbox"/> <i>parimus</i> |
| b <input type="checkbox"/> <i>suscipiebat</i> | d <input checked="" type="checkbox"/> <i>sciebat</i> | b <input type="checkbox"/> <i>facimus</i> | d <input type="checkbox"/> <i>proximus</i> |

d. perché non fa parte dei verbi in *-io*.

Il dativo di possesso

Per esprimere il **possesso** o l'**appartenenza** il latino ricorre spesso al costrutto formato dal verbo *sum* + **dativo** (che indica il possessore). Tale costrutto si definisce **dativo di possesso** e si usa di preferenza per esprimere il possesso di cose astratte; per quello di cose concrete, invece, si incontra più spesso *habeo* ("ho") o *possideo* ("possiedo").
Quando si traduce in italiano un dativo di possesso, occorre procedere in questo modo:

- il **dativo latino** diventa **soggetto della proposizione italiana**;
- il **verbo *sum*** si traduce con "avere" al tempo e modo corrispondenti, mentre la persona si regola su quella del nuovo soggetto italiano;
- il **nominativo latino** diviene il **complemento oggetto italiano**.

*Tullio cum Marcello magna
amicitia erat*

Tullio aveva una grande amicizia con Marcello
(lett.: A Tullio era una grande amicizia con
Marcello).

Osservazioni

Un caso particolare di dativo di possesso è l'espressione *Mihi nomen est* ("Mi chiamo"; lett.: "A me è nome"), dove il nome proprio può essere concordato con il dativo o con il nominativo:

Puellae nomen est Flaviae (o *Flavia*)

La ragazza **si chiama** (lett.: Alla ragazza è nome) **Flavia**

FRASI

19



Traduci le frasi prima letteralmente e poi rendendo in modo scorrevole in italiano il dativo di possesso.

1. *Pompeio multi inimici fuērunt.* 2. *Caio Plinio pulchrae villae in Italia fuērunt.* 3. *Claudio pulchrae sponsae fuērunt.* 4. *Gallis magnus copiarum numerus erat.* 5. *Catullo sacculus plenus araneorum est.* 6. *Multis piratis Illyricum patria fuit.* 7. *Honesto philosopho magna humanae naturae cura semper erit.* 8. *Valerio parum honesta in amicos fiducia erat propter discordias.*
(da Aurelio Vittore)

20



Scegli le forme nominali e verbali corrette per la costruzione del dativo di possesso, poi traduci.

1. *Agricolis/Agricolarum miser ager est/erant, sed vita beata.* 2. *Perdiccae/Perdiccam erat/eram regni Alexandri tutela.* 3. *Germanis/Germanorum caerulei oculi et rutilae comae sunt/est.* 4. *Romanis/Romani erat/eras magnum gloriae studium.* 5. *Bonis discipulis / Bonos discipulos philosophiae studium semper eris/erit.* 6. *Erat Darium/Dario modestum et mansuetum ingenium.*

Trasforma le frasi secondo la costruzione del dativo di possesso, poi traducile in latino, secondo l'esempio proposto.

1. Molti hanno un'eccessiva ricchezza. ▶ A molti è un'eccessiva ricchezza. ▶ *Multis sunt nimiae divitiæ.*
2. Marco ha una grande fattoria. 3. Camilla ha il giusto premio per la vittoria. 4. Lidia ha una bella tunica. 5. I figli hanno molti doveri. 6. A causa della carestia (usa *annona, -ae*) gli abitanti non avevano cibo. 7. Augusto aveva un ingegno versatile (usa *varius, -a, -um*).

VERSIONI

Il lupo e l'agnello

La celebre favola di Fedro insegna che i prepotenti non sentono ragioni quando hanno deciso di commettere un sopruso contro qualcuno più debole e indifeso.

Olim tener agnus in fecundis agris laetus vivebat cum aliis agnis teneramque herbam pascebat. Ad parvum rivum venit et limpidam aquam bibebat. Ad rivum eundem ("stesso", acc. m. sing.) etiam saevus lupus pervenit, miserum agnum conspexit et cognovit, postea ei ("gli", dat. m. sing.) dixit: «Tu ("Tu") meam aquam turbidam facis et perniciosus es!». «Mendacia dicis, lupo – agnus respondit –: nam aqua a labris tuis inquinatur». At improbus et violentus lupus, iratus, multa alia falsa dixit et ad ultimum agnus captus et devoratus est et cecidit. Fabula docet: saepe violenti fictis causis innoxios opprimunt.

(da Fedro)

Competenze linguistiche

1. Sottolinea in rosso le forme verbali all'indicativo perfetto attivo e in blu quelle all'indicativo perfetto passivo.
2. Volgi al passivo la frase *lupus miserum agnum conspexit et cognovit* (r. 3).
3. Volgi all'attivo la frase *agnus a lupo captus et devoratus est* (r. 6).
4. Sottolinea il complemento di vantaggio e cerchia quello di svantaggio.

La superbia punita

Un mulo che trasporta con fierezza sacchi pieni di denaro viene assalito e ferito dai briganti, che invece risparmiano un altro mulo che trasporta sacchi d'orzo.

Duo ("Due", nom. m. sing.) muli per asperum locum cum magnis sarcinis procedebant, sed alter¹ fiscos cum multâ pecuniâ gerebat, et propter pretiosam sarcinam superbus erat et sonôrum tintinnabulum collo iactabat. Contra, alter¹ multos saccos hordeo plenos vehebat et quieto placidoque incessu ("andatura", abl. m. sing.) aegre procedebat onusto tergo. Subito ex insidiis si-

1. *alter*: in correlazione con il successivo *alter*: "uno... l'altro", oppure "il primo... il secondo".

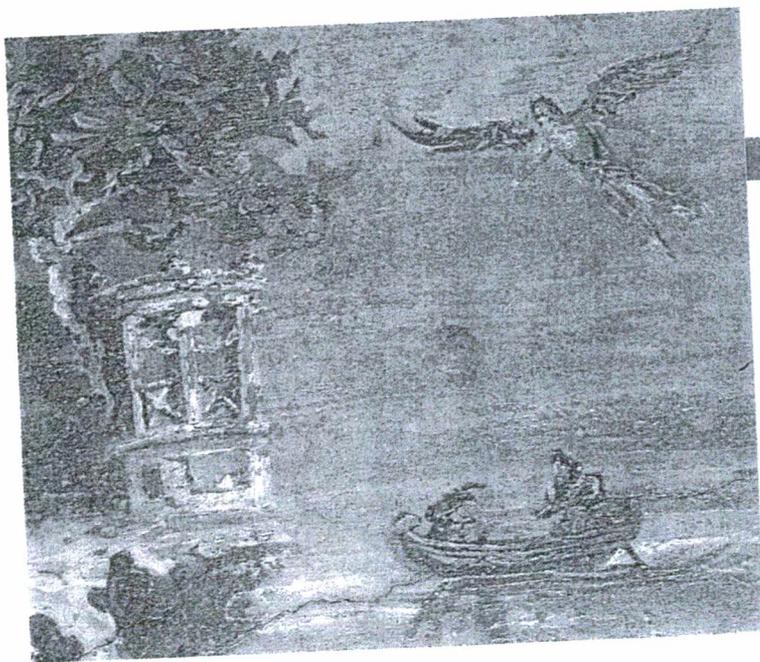
carii exsiluērunt, ferro mulum superbum sauciavērunt et nummos diripuērunt, sed hordeum spreverunt et modestum mulum neglexērunt. Sed mulus saucius diu luxit malis suis et dixit: «Iure ("Giustamente") doleo et pecunias amisi, nam indigne amicum sociumque meum contempsi».

La morte di Icaro

L'architetto Dedalo aveva costruito, su ordine del tiranno Minosse, l'immenso labirinto di Creta, dove era stato rinchiuso il Minotauro. Poiché Dedalo aveva aiutato Teseo a fuggire dal labirinto dopo aver ucciso il mostro, fu punito da Minosse e rinchiuso nell'edificio che egli stesso aveva costruito insieme con il figlio Icaro. I due cercarono allora di fuggire.

Daedalus, clarus architectus, multa instrumenta operaria invenit et pulchras statuas finxit. At captivus Cretae domini¹ erat cum Icaro filio in Cretae Labyrintho, et exilium finire optabat², sed undique pelagus locum claudebat. Improviso (avv.) Daedalus exclamavit: «Impius tyrannus autem caelum non possidet!» et subito, ingenii auxilio, humanam naturam novavit: pennae collectae sunt, et eae ("esse", nom. f. plur.) lino et cerā alligatae atque umeris suis et filii Icari aptatae sunt. Interea filium monuit: «Fili mi, fugae via incerta atque infesta est! In mediā viā caeli volabis! Undae enim pelagi alas gravant, contra ("al contrario", avv.) radii solis ("del sole", gen. m. sing.) ceram solvunt. Meis consiliis ergo semper obtemperabis». Postea Icaro oscula dedit et, pennis levatus ("levatosi in alto grazie alle penne"), in caelum ascendit, ante filium volavit et filii alas observavit. At Icarus, ob nimium gaudium, mediam viam deseruit et in altum caelum volavit. Ita solis ("del sole", gen. m. sing.) radiis alarum cera mollita est et miser puer in undas pelagi praecipitavit.

1. *Cretae domini*: si tratta di Minosse, tiranno di Creta.
2. *finire optabat*: "desiderava terminare".



PER CONTESTUALIZZARE

Il folle volo di Icaro

Secondo le fonti antiche, la triste fine del giovane Icaro rappresenta un esempio evidente di superbia (in greco *hybris*) punita: egli, infatti, viola i limiti imposti all'uomo e non rispetta le indicazioni del padre e, per questo, è castigato dagli dèi con la morte. La vicenda mitica, narrata tra gli altri dal poeta Ovidio nelle *Metamorfosi* (VIII, vv. 183-262), conosce anche una variante meno "esotica": Dedalo sarebbe fuggito da Creta insieme con il figlio con due imbarcazioni a vela e il giovane sarebbe annegato nei pressi dell'isola di Samo per la poca perizia nel condurre la barca, dando così il nome al mare nel quale affogò.

◀ Il volo di Icaro, I sec. d.C., affresco, Pompei.

Analizza le desinenze dei nomi neutri della prima colonna, poi traduci il tema, *latēra* al nominativo e infine *latēra*.

	caso	numero	tema	nominativo singolare	traduzione
<i>onēra</i>					
<i>lumīni</i>					
<i>pectōris</i>					
<i>latēra</i>					
<i>cacūmen</i>					
<i>munērum</i>					

9

Analizza e traduci i seguenti nomi maschili e femminili. Nel caso di possibilità diverse, *individuale* e *traducibile* tutte.

DAL LATINO *regiōnes libertātis lucem legibus consulem pietāti
regum amōres civitātis virtūtum voce labōri sermonibus
voluptātem ratiōnes salūti auctōrum*

DALL'ITALIANO alla virtù delle fatiche il re (ogg.) gli alberi (sogg.)
ai dolori con il console all'uomo delle lodi la salvezza (ogg.) dei re
i costumi (sogg.) ai cavalieri o donna!

10

Analizza e traduci i seguenti nomi neutri. Nel caso di possibilità diverse, *individuale* e *traducibile* tutte.

DAL LATINO *opera scelēris criminibus certaminum iura vulnēre
oris litōri frigōra capitis carmini nomine litoribus*

DALL'ITALIANO delle stelle per le ferite con la bocca le gare (sogg.)
del freddo i corpi la costa (ogg.) la stirpe le opere (sogg.) il crimine
(ogg.) dei delitti

11

Analizza e traduci i seguenti sintagmi (nome e aggettivo della prima classe). Nel caso di possibilità diverse, *individuale* e *traducibile* tutte.

DAL LATINO *ad rapidum flumen homīnem novum regem ferum nuda
corpōra longi tempōris magno clamōre novi milites certum crimen iura
certa gladiatōrem impavidum splendidae uxori voluntāte firma matris carae*

DALL'ITALIANO le ampie bocche nel fiume limaccioso le virtù patrie alle stelle
luminose alle grandi opere dei tempi lontani alle vicine coste (moto a luogo) la
lunga attesa (sogg.) dei comandanti valorosi l'amore casto (ogg.) dell'antica fama
(usa *nomen*) con i compagni fedeli al fratello caro

VERSIONI

51

VERSIONE



La volpe e il caprone

Gli ingenui e gli sciocchi spesso sono vittime dei raggiri dei furbi: è la sorte che subisce un malcapitato caprone.

Homo callidus, simul ac ("quando") in periculum venit, quaerit reperire effugium damno alterius ("altrui", gen. m. sing.). Ita narrat Phaedri fabula de vulpe et hirco: olim vulpes inscia in profundum puteum decēdit et alto margine claudebatur: in mortis discrīmen veniebat. Paulo post hircus sitibundus in locum venit; callida vulpes eum ("lo", acc. m. sing.) vidit, pro salūte suā fraudem excogitavit et exclamavit: «Descende amice care, aqua bona et copiosa est: sitis tua satiabitur et puro liquōre contentus eris». Hircus doli ignarus in puteum descendit. Tum vulpes rapida in hircum insiluit et evasit puteo; miser stultusque hircus in puteo remansit.

(da Fedro)

52

VERSIONE
ATTIVA



Solone e Pisistrato

Solone e Pisistrato, che governarono la città di Atene uno dopo l'altro, rappresentano due tappe dell'evoluzione della costituzione della città greca.

Athenae patria fuērunt Solonis legislatōris et Pisistrati tyranni. Solon cum prudentiā urbem administravit, novas leges dedit, civiū discordias aequo animo composuit, iustitiam acutā mente coluit; itaque apud cives suos in magnā veneratiōne tenebatur. In senectūte urbem reliquit et in Aegyptum Cyprumque navigavit: ibi incolārum mores consuetudinesque cognovit et post multos menses per Asiae oppida domum ("in patria") remeavit. Interim Pisistratus, vir opulentus et callidus, summam potestatem optabat et corpōris custōdes petebat. Solon Pisistrati occultum consilium intellexit et saepe sic suos cives monuit: «Si ("Se") Pisistratus corpōris custōdes obtinuerit ("avrà ottenuto"), Athenienses libertate privabit¹». Athenienses vero Solonis verbis aures non praebuērunt atque Pisistrati postulationibus adsensērunt. Ita Pisistratus cum suis sociis dolo arcem occupavit et tyrannidem Atheniensibus imposuit.

1. *privabit*: il verbo regge l'ablativo della cosa che si toglie.

Competenze linguistiche

1. Individua e analizza i nomi del secondo gruppo della terza declinazione.
2. Sottolinea le voci verbali all'indicativo perfetto e scrivine il paradigma.
3. In *senectūte* (r. 3) che complemento esprime?

Competenze lessicali

4. Nel brano compare il verbo *peto* (r. 6). Quale significato, fra i molti che possiede, assume in questo contesto?
5. I *custodes corporis* sono chiamati anche *satellites*: quale

legame puoi individuare tra il termine latino e il suo uso in ambito astronomico?

Competenze di comprensione

6. Ti forniamo un elenco di nomi che indicano caratteristiche morali: attribuiscele a Pisistrato o a Solone a seconda del profilo che di ciascuno di essi ricavi dal testo.

*prudentia iustitia aequitas calliditas sapientia
consilium curiositas arrogantia impudentia
integritas ingenii acumen protervia*

ESERCIZI

7  Individua declinazione, caso, genere, numero e funzione logica dei seguenti nomi raggruppati per terminazioni simili, poi traducili. Nel caso di più possibilità, **individuale** e **traducibile** tutte.

- a. *nomīnum regnum regum donum ducum consilium donōrum*
imperium marium monilium studium cubilium
- b. *belli altari filii Vergili tribunāli equi cibi plebi calcāri*
- c. *capītis castris nautis dominis urbis imperiis artis ovis plebis*
- d. *mare eque duce equite dente altāre ordine domine aetate*
- e. *via fugā iura maria clementia familia consilia sedilia*
- f. *filias societas silvas paterfamilias iniurias volūptas*

FRASI

8  **FRASI DA AUTORE** Traduci le seguenti frasi.

1. *Non mortem timemus sed cogitationem mortis.* (Seneca) 2. *Pedibus timor addidit alas.* (Virgilio) 3. *Sic est, non muto sententiam: fuge multitudinem, fuge paucitatem, fuge etiam unum.* (Seneca) 4. *Matrum amor et patrum prudentia fratrum controversias dirimunt.* (Cicerone) 5. *Saepe parentum delicta filiorum poenis luuntur.* (da Cicerone)
6. *Imago mentis animique sermo est: qualis ("quale", nom. m. sing.) est homo talis ("tale", nom. f. sing.) oratio.* (da Publilio) 7. *Equites tela coniciunt et magnā cum contumeliā verbōrum nostros ad pugnam evocant.* (Cesare) 8. *Tiberius post mortem Augusti in curiam intravit et satisfacit pietati et religiōni; nam vino, sed sine tibicine, sacrificavit.* (Svetonio) 9. *Hannibal Cartalam ("Cartala", acc. f. sing.), urbem opulentam, caput gentis eius regionis, expugnat diripitque.* (Livio) 10. *Traianus etiam Arabiam in provinciae formam redegit, in Mari Rubro classem instituit et ad Indiam pervenit.* (da Eutropio) 11. *Caesar summā celeritate legiōnes ex hibernis ad fines ("territorio") Treverōrum duxit.* (da Cesare)
12. *In meridianum spectaculum incidi, cum multis salibus et laxamēto.* (da Seneca) 13. *Hostes protinus ad flumen Axonam contendērunt ibique partem suarum copiārum transducere temptavērunt.* (da Cesare) 14. *Interim Suessionum multitudo ex fugā in oppidum proximā nocte convenit.* (Cesare) 15. *Exules Thebani cum canibus venaticis et retibus, sine suspitione, Thebas pervenērunt et tyrannos vino epulisque deditos interfecērunt.* (da Cornelio Nepote)

9  Traduci in latino le seguenti frasi.

1. Nella seconda guerra punica i cittadini salutarono con gioia la notizia della vittoria delle legioni di Scipione a Zama, in Africa. 2. In estate è piacevole il clima dei monti e dei mari. 3. Le leggi tutelano i diritti dei cittadini, ma impongono anche dei doveri. 4. Sciame di api lasciarono le arnie e volarono sui fiori. 5. Di sera il pastore riconduce le pecore dai pascoli all'ovile. 6. Il soffitto della stanza da pranzo crollò sui commensali e provocò la morte di molti.

Completa la traduzione delle seguenti frasi con i sintagmi (nome e aggettivo) evidenziati.

- 1. In Italia c'è una **straordinaria varietà** di alberi e di fiori.
In Italiā arborum florumque est.
- 2. Le legioni dei Romani obbedirono **ai coraggiosi comandanti**.
Romanōrum legiōnes paruērunt
- 3. Il console diede il segnale e **i nostri soldati** irrupero contro i Galli.
Consul signum dedit et contra Gallos irruērunt.
- 4. Fidia, noto scultore, ha realizzato **molte opere d'arte**.
Phidias, clarus artifex statuarum, artis fecit.
- 5. **I soldati romani** ricevettero **molte ferite**, ma tornarono vittoriosi all'accampamento.
..... accepērunt, sed victores in castra revertērunt.
- 6. **Il fiume limaccioso e lento** scorre attraverso l'ampia regione.
..... fluit per vastam regiōnem.

FRASI

Traduci le seguenti frasi contenenti nomi maschili e femminili del primo gruppo.

- 1. Ratio dolōrem mitigat. 2. Caesar contiōnem militum advocat. (Cesare) 3. Alexandri milites Bactrianam regiōnem petebant. 4. Cicero occisus est apud Formianum a percussoribus Antonii. 5. Patres matresque liberis consulunt et pravos mores corrigunt.
- 6. Principes civitatis oraculum Sibyllae interrogabant de futuro bello. 7. Patres cum suis filiis frumenta serebant et aratro tellūrem versabant. 8. Apud Mercurii fanum multi homines magna voluptate cum uxoribus suis deambulabant. 9. Ad Coriolanum mater Veturia et uxor Volumnia venērunt. (da Eutropio)
- 10. In triumphis meis ducti sunt ante currum ("carro", acc. m. sing.) meum reges aut regum liberi novem ("nove"). (da Augusto) 11. Post proeliōrum labōres, grata militibus est imperatoris vel principis laus. 12. M. Claudius Marcellus consul apud Nolam, civitatem Campaniae, contra Hannibālem bene pugnavit. (Eutropio)

STORIA DI PAROLE *Pater*

Il sostantivo *pater, patris*, m., "padre", ha in latino un senso più ampio di "genitore", espresso anche con termini come *parens* o *genitor*. Il *pater familias*, infatti, era il capo giuridico della famiglia, composta sia dai consanguinei sia da parenti acquisiti, schiavi e liberti, e nel mondo romano aveva un ruolo sociale fondamentale. Da *pater* deriva l'aggettivo *patrius, -a, -um*, "che appartiene al padre", riferito soprattutto alle relazioni giuridiche (ad esempio nell'espressione *patria potestas*), oppure sostantivato in *patria, -ae*, f. (da *terra patria*, "terra dei padri"); l'aggettivo e

sostantivo *patricius*, "patrizio", "aristocratico"; i sostantivi *patronus, -i*, m., "patrono" (che fa le veci del *pater familias*); *patruus, -i*, m., "zio paterno" e *patrimonium, -ii*, n., "beni ereditati dal padre" ecc.

Dal latino alle lingue moderne Esiti di *pater* nelle lingue romanze sono "padre" in italiano, *padre* in spagnolo, *pai* in portoghese e *père* in francese.

ESERCIZIO Da *pater* deriva il nome composto italiano "patronimico": che cosa significa?

18. **ESERCIZIO** con una crocetta se i complementi evidenziati sono di tempo determinato (D) o continuato (C) e poi scegli la traduzione corretta tra le due proposte.



1. Per preparare al meglio l'esame ci siamo impegnati **tutto l'anno** (*toto anno / per totum annum*). D C
2. **Nel mese di febbraio** (*Mense Februario / Per mensem Februarium*) ho partecipato a due matrimoni. D C
3. Abbiamo aspettato l'autobus **per molte ore** (*per multas horas / multis horis*). D C
4. **Durante la guerra** (*In bello / Per bellum*) l'Italia subì danni economici gravissimi. D C
5. Fortunatamente **in autunno** (*autumnum / autumnno*) a Roma il clima è mite. D C
6. Mia sorella ha vissuto a Londra solo **pochi anni** (*paucos annos / paucis annis*). D C

FRASI

18



Completa le frasi con i complementi di tempo richiesti, poi **traduci**.

1. ("Per tutta la vita"; usa *totus, -a, -um/vita, -ae*) *a philosophiā ducemur*.
2. ("Durante la battaglia"; usa *pugna, -ae*) *a militibus nostris*
3. ("per molte ore"; usa *multus, -a, -um/hora, -ae*) *magnus animus ostentus est*.
4. ("Nella battaglia di Leuttra"; usa *pugna, -ae/Leuctra, -orum, n. plur.*) *Thebani Lacedaemonios vicērunt*.
5. ("Per pochi mesi"; usa *paucus, -a, -um/mensis, -is*) *cum Antiocho philosopho fui*.
6. ("Nella vecchiaia"; usa *senectus, -ūtis*) *Augustus Campaniae insulas aut proxima urbi oppida frequentavit*.
7. *Romani cives* ("durante i primi secoli"; usa *primus, -a, -um/saeculum, -i*) *saevis bellis opprimebantur*.
8. *Arabiae gentes* ("in inverno e in estate"; usa *hiems, hiemis/aestas, -ātis*) *campos montesque peragrant*.
9. ("Nella seconda guerra punica"; usa *bellum, i/secundus, a, um/Punicus, -a, -um*) *Romani ab Hannibale cruentis proeliis profligati sunt*.

19



FRASI D'AUTORE Nelle seguenti frasi **sottolinea** i complementi di tempo determinato e **cerchia** quelli di tempo continuato, quindi **traduci**.

1. Publicani in provinciam suas divitias per multos annos portavērunt. (da Cicerone)
2. Bellovaci cuncto tempore in amicitia civitatis Haeduae erant. (da Cesare)
3. Belli Gallici primo anno Helvetii per angustias locorum reliquas suas copias traduxērunt. (da Cesare)
4. Dumnorix Haeduus, frater Diviciaci, tempore veris imperium in civitate obtinebat ac maxime ("in sommo grado") a plebe ad coelum tollebatur. (da Cesare)
5. Tiberius non tribunos militum praefectosque, non provinciarum praesides mutavit, Hispaniam et Syriam per multos annos sine consularibus ("consolari") legatis habuit. (da Svetonio)
6. Primo anno ab Urbe condita ("dalla fondazione di Roma") Romulus ad spectaculum ludorum vicinas nationes invitavit atque puellas rapuit. (Eutropio)

Competenze

- ▣ Leggere in modo scorrevole e corretto in lingua latina
- ▣ Usare in modo appropriato il lessico di base
- ▣ Tradurre dal latino all'italiano, individuando le funzioni dei casi, i complementi studiati e i rapporti

di coordinazione all'interno dei periodi

- ▣ Osservare e interpretare un documento iconografico mettendolo in relazione con il testo proposto

Discipline

- ▣ Lingua e cultura latina
- ▣ Italiano (epica)
- ▣ Storia dell'arte

Competenze chiave di cittadinanza

- ▣ Imparare a imparare
- ▣ Comunicare
- ▣ Risolvere problemi
- ▣ Collaborare e partecipare
- ▣ Individuare collegamenti e relazioni

59

VERSIONE



La storia di Oreste

Una sorta di "maledizione" si abbatte sulla famiglia di Agamennone, capo della spedizione contro Troia: egli, infatti, ha dovuto sacrificare, suo malgrado, la figlia Ifigenia e, al suo ritorno da Troia, la moglie Clitemnestra lo ha ucciso per vendetta. Qualche anno dopo sarà Oreste, figlio dei due, ad uccidere la madre per vendicare l'assassinio del padre. Solo l'intervento delle divinità porrà fine alla catena dei delitti familiari e alla "contaminazione" della stirpe.

[1] *Orestes Agamemnonis et Clytaemestrae filius erat, Iphigeniae et Electrae frater. Post bellum Troianum Agamemnon Argos remeavit cum concubinā Cassandrā, Priami filiā, sed a Clytaemestrā secūri interfectus est: ita uxor regem morte cruentā punivit quia ("poiché") filiam Iphigeniam in Aulide vi et fraude immolaverat ("aveva immolato").* [2] *Orestes, puer, abductus est Argis et acceptus a Strophio in Phocide. Regina multos annos cum Aegisto viro suo regnavit; Electra autem a matre serva putabatur et dedecus cum patientiā tolerabat sed patrem carum vindicare cupiebat.* [3] *Iam adulescens Orestes cum Pilade, Strophii filio, Argos remeavit et apud patris sepulcrum sororem Electram agnovit. Frater et soror vindictam paravērunt: Orestes matrem interfecit, sed statim a Furiis matris ultricibus exagitatus est. Postea iudicatus est apud Areopagum, Athenārum tribunāle: dea Athena, quae ("che", nom. f. sing.) iudicium exercebat, Orestem matricidii crimine absolvit.*

ANALIZZARE

Paragrafo [1]

1. Individua il nome che rientra nelle particolarità della terza declinazione.
2. Individua tutti i perfetti presenti nel paragrafo e volgili al presente, mantenendo inalterati la persona e il numero.

Paragrafo [2]

3. Del nome *dedecus* (r. 6) esiste il contrario *decus*, "onore". Il prefisso *de-* indica:

a <input type="checkbox"/> spostamento;	b <input type="checkbox"/> privazione;
c <input type="checkbox"/> allontanamento;	d <input type="checkbox"/> intensità.

4. Nel testo compare un complemento predicativo del soggetto: sottolinealo.

Paragrafo [3]

5. L'espressione *iudicium exercere* (rr. 10-11) appartiene all'ambito:

a <input type="checkbox"/> militare;
b <input type="checkbox"/> politico;
c <input type="checkbox"/> giuridico;
d <input type="checkbox"/> dell'attività fisica o intellettuale.
6. Volgì all'attivo la frase *a Furiis matris ultricibus exagitatus est* (r. 9).
7. Individua tutti i termini il cui significato è associabile all'idea di "famiglia".