

Anno scolastico 2017/2018

Docente : Fabozzi Angela

Materia : Storia

Classe : 4^B

Indirizzo : Scienze umane

Istituto di Istruzione Superiore – LICEO BOCCHI-GALILEI	PROGRAMMA SVOLTO	Mod. 7.1-01-44 Rev. 2 del 01/02/14 Pag. 2/4
--	-------------------------	---

<u>Argomenti</u> (indicare anche eventuali percorsi di ripasso)	<u>Capitoli e/o pagine</u>
La crisi del Seicento. La guerra dei Trent'anni: cause religiose e politiche, conseguenze.	Mappe concettuali. Ricerche su siti web e produzione di elaborati.
La rivoluzione scientifica del Seicento. Galileo e il dibattito con la chiesa.	VOL. I - Cap. 22 pp. 481-487
Le monarchie europee nella prima metà del Seicento: la Spagna di Filippo IV di Olivares, la Francia di Luigi XIII, la Russia da Ivan IV ai Romanov, l'Inghilterra degli Stuart e la prima rivoluzione inglese.	VOL. I – Cap. 23
La Gloriosa Rivoluzione e la nascita della monarchia costituzionale inglese	VOL I – Cap. 23 pp.520-523
L'assolutismo realizzato nella Francia del Re Sole. Il pensiero politico del Seicento.	VOL. I – Cap. 23 pp. 526-533; pp. 535-536
L'assolutismo in Europa tra XVII e XVIII secolo.	VOL.II – Cap. 2 pp. 42-46
Le guerre in Europa nella prima metà del Settecento: le guerre di successione spagnola, polacca e austriaca e la Guerra dei Sette anni.	Cap. 2 pp. 49-51
Il quadro geopolitico dell'Italia settecentesca.	Cap. 2 pp. 53-56
Origini e caratteri dell'Illuminismo. Studio delle fonti: analisi di un testo tratto dall'opera <i>“Lo spirito delle leggi”</i> di Montesquieu e di un testo tratto dall'opera <i>“La sovranità popolare”</i> di Rousseau.	Cap. 3 pp. 70-80

<p align="center">Istituto di Istruzione Superiore – LICEO BOCCHI-GALILEI</p>	<p align="center">PROGRAMMA SVOLTO</p>	<p align="center">Mod. 7.1-01-44 Rev. 2 del 01/02/14 Pag. 3/4</p>
--	---	--

<p>Il dispotismo illuminato e le riforme nell’Impero asburgico, in Prussia, in Russia, in Spagna e negli stati italiani.</p>	<p>Cap. 3 pp. 82-90</p>
<p>La rivoluzione americana e la nascita degli Stati Uniti. Studio delle fonti: la <i>Costituzione americana del 1787</i>.</p>	<p>Cap. 4</p>
<p>La rivoluzione francese. Studio dei documenti: confronto tra la <i>Dichiarazione dei diritti dell’uomo e del cittadino (Artt. n.1, n.2, n.3, n.4)</i> e la <i>Costituzione italiana</i>. La monarchia costituzionale francese e la guerra tra il 1790 e il 1792.</p>	<p>Cap. 5</p>
<p>La repubblica giacobina e l’età del Terrore.</p>	<p>Video- documentario</p>
<p>L’età napoleonica: campagne militari in Europa e in Italia, riforme politiche ed economiche. Studio dei documenti: il <i>Codice napoleonico</i>, il dipinto <i>L’incoronazione di Napoleone</i> di Jacques Louis David.</p>	<p>Cap. 7</p>
<p>La rivoluzione industriale in Inghilterra e in Europa e la questione sociale.</p>	<p>Sintesi</p>
<p>L’età della Restaurazione: il Congresso di Vienna e la nuova geografia politica europea e italiana.</p>	<p>Cap. 10</p>
<p>Le idee-forza del pensiero politico dell’Ottocento: costituzione, nazione, libertà. Le ideologie democratica, socialista e marxista. Studio dei documenti: analisi di un testo tratto dal <i>Manifesto del Partito comunista</i> di K. Marx e F. Engels.</p>	<p>Cap.11 pp. 240-242; pp. 246-250</p>
<p>Il Risorgimento italiano: le società segrete e i moti insurrezionali del 1820- 21. Le rivoluzioni del 1830-31 in Europa e in Italia.</p>	<p>Cap. 12 pp. 268-273; pp.276- 278</p>
<p>Il problema nazionale italiano e il pensiero politico di Mazzini. Il federalismo italiano dell’Ottocento: Gioberti, Balbo e Cattaneo.</p>	<p>Cap. 13 p. 288, pp.294-296 pp. 297-300 + schema di sintesi</p>
<p>Il 1848 in Europa.</p>	<p>Cap. 14 pp. 306-310</p>

Istituto di Istruzione Superiore – LICEO BOCCHI-GALILEI	PROGRAMMA SVOLTO	Mod. 7.1-01-44 Rev. 2 del 01/02/14 Pag. 4/4
--	-------------------------	--

L'unificazione politica dell'Italia: le insurrezioni del 1848 e le guerre di indipendenza.	Fotocopia.
TEMI DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE	
Celebrazione della Giornata della Memoria.	Visita guidata alla mostra "Anne Frank, una storia attuale".
Celebrazione della Giornata del Ricordo.	Spiegazione, riflessioni.
Festa della Repubblica: referendum istituzionale del 2 giugno 1946, forma di governo e suffragio universale.	Spiegazione.
ALTERNANZA SCUOLA LAVORO – Progetto: "Leggo, dunque sogno" Scelta di libri da utilizzare per la preparazione di laboratori di lettura animata e di storytelling da proporre agli alunni della Scuola primaria "G. Pascoli" di Adria.	Visita guidata alla Biblioteca dei Ragazzi di Adria. Schede didattiche, cartelloni.

Adria, 05-06-2018

FIRMA DEL DOCENTE *Angela Fabozzi*

Firme dei rappresentanti di classe _____
